

**Secretaria de Educação**

**Departamento de Educação de Jovens e Adultos \_ DEJA**

# **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

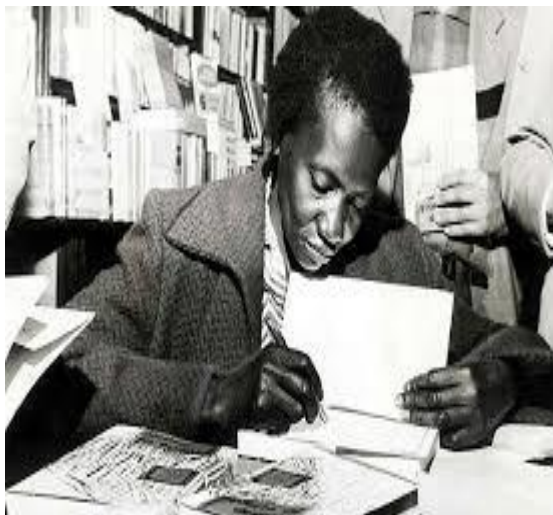
## **EJA I \_ Alfa e Pós**

**CONTRIBUIÇÃO PROFESSORA ROSIANE CASSOLI LOPES**

**PROPOSTA :LEITURA E ESCRITA**

**TEMA : PRECONCEITO E DESIGUALDADE**

## CAROLINA MARIA DE JESUS



CAROLINA MARIA DE JESUS FOI UMA ESCRITORA BRASILEIRA MUITO IMPORTANTE NO PAÍS, PRODUZINDO UMA OBRA COM FORTE CARGA DE DENÚNCIA SOCIAL E RELATO DA LUTA PELA SOBREVIVÊNCIA.

ATRAVÉS DE SUA ESCRITA ESPONTÂNEA, SIMPLES E VERDADEIRA, CAROLINA NARROU AS DORES E DIFICULDADES DE UMA MULHER NEGRA, POBRE, MÃE DE TRÊS FILHOS E SOLTEIRA VIVENDO NA FAVELA DO CANINDÉ, NOS ANOS 50, EM SÃO PAULO.

A ESCRITORA DURANTE A NOITE DE AUTÓGRAFOS DO LIVRO QUARTO DE DESPEJO, EM SÃO PAULO, 1960. IMAGEM DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.PORDENTRODAAFRICA.COM/CULTURA/SAO-PAULO-CICLO-DE-DEBATES-ABORDA-LEGADO-LITERARIO-DE-CAROLINA-MARIA-DE-JESUS](http://www.pordentrodaafrica.com/cultura/sao-paulo-ciclo-de-debates-aborda-legado-literario-de-carolina-maria-de-jesus)

ASSIM COMO CAROLINA, VOCÊ JÁ PASSOU POR ALGUMA SITUAÇÃO DE PRECONCEITO? COMENTE.

---

---

---

---

A FIGURA DE CAROLINA DE JESUS NOS FAZ PERCEBER A GRANDEZA DO PAPEL DA LEITURA E DA ESCRITA NA VIDA DOS SERES HUMANOS...CITE ALGUNS BENEFÍCIOS QUE A LEITURA E A ESCRITA PROPORCIONAM NO SEU DIA-A-DIA.

---

---

---

---



**Secretaria de Educação**

**Departamento de Educação de Jovens e Adultos \_ DEJA**

A DENÚNCIA SOBRE A DESIGUALDADE SOCIAL FEZ DE CAROLINA UMA PESSOA PÚBLICA E NOTÁVEL. ANALISANDO SEU BAIRRO, RELATE ALGUMAS INFRAESTRUTURAS QUE CONSIDERA NECESSÁRIAS PARA A REALIDADE LOCAL.

---

---

---

---

ESCREVA AS CONQUISTAS QUE CONSIDERA MAIS SIGNIFICATIVAS EM SUA TRAJETÓRIA DE VIDA.

---

---

---

---

**GABARITO**

ASSIM COMO CAROLINA, VOCÊ JÁ PASSOU POR ALGUMA SITUAÇÃO DE PRECONCEITO? COMENTE.

Resposta Pessoal. A proposta é que o aluno da EJA I sendo alfa ou pós tenha um espaço para escrever sobre um contexto e/ou situação que normalmente conhece. Relatando um fato de preconceito, podendo ser racial, de gênero, classe social, grau de escolaridade etc.. O foco da proposta é analisar a coerência da resposta em relação a pergunta (se compreendeu a comanda e conseguiu articular uma resposta coerente ao que foi perguntado), não é o objetivo desta atividade se ater aos aspectos orto-gramáticas, principalmente se o aluno for da turma de alfabetização.

A FIGURA DE CAROLINA DE JESUS NOS FAZ PERCEBER A GRANDEZA DO PAPEL DA LEITURA E DA ESCRITA NA VIDA DOS SERES HUMANOS...CITE ALGUNS BENEFÍCIOS QUE A LEITURA E A ESCRITA PROPORCIONAM NO SEU DIA-A-DIA.

Resposta Pessoal. Assim como na pergunta anterior faz-se necessário observar se houve compreensão da pergunta e se a resposta é coerente ao contexto. Dessa forma espera-se que o discente descreva sobre como a escrita e a leitura ajudam no seu dia a dia, seja para ler a bíblia, como para ter autonomia de pegar uma condução com autonomia ou até buscar formação para ter uma colocação melhor no mercado de trabalho.

A DENÚNCIA SOBRE A DESIGUALDADE SOCIAL FEZ DE CAROLINA UMA PESSOA PÚBLICA E NOTÁVEL. ANALISANDO SEU BAIRRO, RELATE ALGUMAS INFRAESTRUTURAS QUE CONSIDERA NECESSÁRIAS PARA A REALIDADE LOCAL.

Resposta Pessoal. Assim como as outras questões, nesta também se faz necessário observar se houve compreensão da pergunta e se a resposta é coerente ao contexto, devendo se ater em questões de infraestrutura da sua localidade, não cabendo aqui resposta de denúncia pessoal, religiosa, educacional etc. Nas possíveis respostas o aluno pode responder questões que lhe causam desconforto em sua realidade local, focando em infraestrutura

**Secretaria de Educação**

**Departamento de Educação de Jovens e Adultos \_ DEJA**

como saneamento básico, asfaltamento de ruas, coleta de lixo ou até mesmo reivindicar necessidades de aparelhos de responsabilidade pública (falta de UBS, escolas etc.).

**ESCREVA AS CONQUISTAS QUE CONSIDERA MAIS SIGNIFICATIVAS EM SUA TRAJETÓRIA DE VIDA.**

Resposta estritamente pessoal. O discente pode descrever situações pessoais, profissionais, como por exemplo um nascimento de filho, a conquista da casa, ter se aposentado etc. A proposta é que fique confortável para que os alunos se arrisquem a escrever sobre algo que não tem certo ou errado. Cabendo apenas a observação se resposta está dentro do contexto da pergunta, mantendo coerência.