

PLANO DE TRABALHO


(Decreto Municipal nº 16.314 de 17 de agosto de 2012, art. 2º, § 1º e § 2º)

Termo de Parceria nº 001/2019

(18/03/2020 a 17/03/2021)

OBJETO: projeto pedagógico para promover a educação ambiental e de sustentabilidade de maneira prática, transversal, interdisciplinar e articulada aos Parâmetros Curriculares Nacionais, às Diretrizes Curriculares Nacionais, a Base Nacional Comum Curricular e ao Plano Municipal de Educação.

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE			
INSTITUTO IPRODESC			
CNPJ: 04.464.148/0001-38			
ENDEREÇO: Rua Leopoldo Couto de Magalhães Junior, 758, São Paulo - SP			
COMPLEMENTO: 11º andar	BAIRRO: Itaim Bibi	CEP: 04542-000	
TELEFONE: (DDD): 11 4249-3426	TELEFONE: (DDD):		
E-MAIL INSTITUCIONAL: instituto@iprodesc.org.br	SITE: www.iprodesc.org.br		
IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL			
NOME Carlos Armando de Oliveira Machado			
CPF: 029.420.658 - 26	RG nº 12.891.358-7	DATA DE EMISSÃO 19/08/2011	ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP - SP
CARGO: presidente	PERÍODO DE MANDATO: 17/01/2019 até 17/01/2022		
ENDEREÇO: Rua Pires da Mota, 1160			
COMPLEMENTO: apto 21	BAIRRO: Aclimação	MUNICÍPIO: São Paulo	
CEP: 01529-000	TELEFONE: (DDD)	TELEFONE: (DDD)	CELULAR: 11 992463905
E-MAIL PARTICULAR: carlinhosmachado@hotmail.com	E-MAIL PESSOAL INSTITUCIONAL: carlosmachado@iprodesc.org.br		



QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE EXECUTORA

HISTÓRICO SINTÉTICO DA ENTIDADE

O Instituto desenvolve serviços e projetos de educação, cultura e entretenimento visando à popularização do conhecimento científico. Desde a sua fundação, em janeiro de 2001, foram beneficiadas mais de 380 mil pessoas, entre educadores, alunos e público espontâneo.

Durante esses anos de existência, o Instituto prestou serviços para instituições de ensino e espaços de ciência e cultura. Desenvolveu projetos em regimes de parceria e colaboração com o setor público e privado, viabilizando ações como: criação e exibição de filmes imersivos 360º, curso de capacitação para professores com certificação internacional, eventos de observação do céu, operacionalização de parque educativo, exposições com curadoria educativa e mais de 700 m² de instalações interativas.

Em 2005, o INSTITUTO adquiriu o título de OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público), se especializando em:

- Gestão de parques, centro de ciências, de educação complementar e cultura
- Oficinas experimentais e eventos educativos
- Aulas complementares para escolas
- Realização de exposições educativas
- Cursos de capacitação para professores
- Produção e manutenção de equipamentos científicos
- Desenvolvimento de softwares educativos

Missão e Visão

Nossa MISSÃO é divulgar o conhecimento científico através da educação, da cultura e do entretenimento. Temos como VISÃO ser referência nacional no desenvolvimento de tecnologias aplicadas ao conhecimento, contribuindo para a alfabetização científica da população.

Estrutura organizativa

O Instituto, constituído em 18 de janeiro de 2001 sob forma de associação, possui estrutura organizacional composta de Conselho Administrativo, Conselho Fiscal e a Assembléia Geral, composta pelos associados. Compete ao Conselho de Administração: propor e executar plano de atividades, propostas de trabalho; apreciar o relatório anual de atividades, balanço patrimonial e demais demonstrações contábeis; aprovar a contratação de terceiros, convênios, acordos cooperativos com órgãos públicos e privados; elaborar proposta de regimento interno e suas modificações, bem como de alteração do Estatuto e submeter à apreciação da Assembléia Geral.

Fazem parte do Conselho Administrativo: o presidente e o diretor administrativo e financeiro. Ao presidente compete representar oficialmente o INSTITUTO; convocar e presidir reuniões; decidir sobre assuntos que exigirem pronta solução; assinar todos papéis e documentos que obriguem o INSTITUTO, bem como outorgas e procurações. Cabe à diretora Administrativa e Financeira auxiliar o presidente em suas funções e substituí-lo em suas ausências; secretariar reuniões e redigir atas; publicar notícias das atividades da entidade; pagar contas autorizadas pelo presidente; apresentar relatórios de receitas e despesas, desempenho financeiro contábil; conservar documentos relativos à tesouraria.

O Conselho Fiscal é composto por dois membros efetivos e um suplente, eleitos pela assembléia geral. Compete ao Conselho Fiscal: examinar livros; opinar sobre balanços e relatórios de desempenho financeiro e contábil emitindo pareceres; convocar extraordinariamente a assembléia Geral; acompanhar o trabalho de auditores externos.



JUSTIFICATIVA

Este projeto é de extrema relevância para alcançar os objetivos e resultados propostos no concurso, pois ele foi elaborado de forma para promover a educação ambiental e de sustentabilidade de maneira prática, através de experiências pedagógicas transversais e interdisciplinares propostas por meio de roteiros didáticos a serem ofertados para os alunos das Escola Municipais de Santo André, desenvolvidos nas instalações da Escola Municipal de Educação Ambiental - Parque Tangará/ Parque Escola e nas unidades escolares.

A continuidade do projeto pedagógico desenvolvido na EMEA Parque Tangará / Parque Escola é essencial para proporcionar aos alunos ricos espaços de aprendizagem, funcionando como um laboratório vivo que apoia a prática escolar quanto ao desenvolvimento do currículo relacionado à educação ambiental e sustentabilidade.

Este plano de trabalho, com vigência entre 18/03/2020 e 17/03/2021, dá continuidade ao objeto da parceria, apresentando novas propostas de roteiros didáticos para alunos, oficinas pedagógicas para a comunidade escolar, encontros de capacitação para professores, ações de conservação e renovação de espaços de aula e a produção materiais de apoio didático.

A Rede Municipal de Educação de Santo André atende cerca de 1300 alunos com deficiência, anualmente, nas unidades escolares e através desta parceria. Durante o primeiro ano de projeto, houve diversas situações em que se fez necessário um acompanhamento exclusivo e individual de alunos durante o atendimento de turmas escolares, realização de oficinas práticas, principalmente em casos de alunos com deficiência, auxiliando os agentes ambientais durante o atendimento de casos especiais.

Desta forma, para aprimorar a qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido e garantindo a inclusão de todos os alunos, há a necessidade de incluir um profissional celetista ao projeto para a função de AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL INCLUSIVO.

Para não gerar grandes alterações na previsão de recursos humanos, a quantidade de agentes ambientais foi reduzida, de seis para cinco profissionais na função. As ações de manejo e atendimentos serão redistribuídas entre a equipe, viabilizando as ações do projeto.

Além das ações já realizadas, para ampliar a oferta de conteúdos curriculares e a atuação do projeto, este plano de trabalho traz quatro novas ações:

- **ESCOLA AMIGA DOS ANIMAIS:** produção de uma sala temática para o atendimento de alunos de Ensino Fundamental, em aulas sobre a guarda responsável de animais domésticos, os animais silvestres, zoonoses, dentre outros conteúdos relacionados;
- **ATENDIMENTO SEQUENCIADO SOBRE CIÊNCIAS NATURAIS:** para alunos de Ensino Fundamental, beneficiando, ao menos, duas salas de aula, cerca de 60 alunos, com 16 aulas de investigação, realizadas semanalmente na EMEA Parque Tangará/ Parque Escola.
- **OFERTA DE NOVOS CONTEÚDOS PARA AULAS,** além dos conteúdos já desenvolvidos: Microbiologia; O Campo e a Cidade; e Guarda Responsável de Animais Domésticos;
- A produção de um **CANAL DE VÍDEOS** sobre ações de educação ambiental, visando ampliar a relação entre a EMEA Parque Tangará e as unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Santo André, ao produzir materiais de apoio didático.

Quanto ao aditivo financeiro ao projeto se faz necessário o aumento de 5% no valor despendido com Recursos Humanos, referente ao dissídio salarial previsto para 2020.

Com base no IPCA acumulado 12 meses, de janeiro/2020, foi aplicado ajuste de 4,19% sobre materiais e serviços. As verbas foram ajustadas conforme a necessidade do plano de trabalho para os próximos 12 meses.



OBJETIVO GERAL: Implementar programa pedagógico para promover a educação ambiental e de sustentabilidade de maneira prática, transversal, interdisciplinar e articulada aos Parâmetros Curriculares Nacionais, às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Plano Municipal de Educação, beneficiando anualmente cerca de 30 mil alunos e 300 profissionais da educação da Rede Municipal de Ensino de Santo André, além de 500 municípios em ações de popularização do conhecimento.

METAS QUANTITATIVAS	
	TOTAL ANUAL (MÍN/MÁX)
Alunos e professores atendidos em aulas práticas	30000 / 35000
Vagas para professores e assistentes pedagógicos em cursos e ações de formação	300 / 300
Atendimentos comunidade escolar	500 / 1000
TOTAL	30800 / 36300

*Nota: a média mensal foi calculada dividindo o total de atendimento pela quantidade de meses em que a ação será realizada. O atendimento de alunos é realizado em 10 meses letivos, com variação no número de atendimentos durante o ano. O encontro formativo para profissionais da educação ocorre dois meses ao ano. Também serão atendidos cerca de 20 professores por mês de atendimentos formativos. *Os demais atendimentos (comunidade escolar) ocorrem mensalmente, durante 11 meses, com frequência mais intensa nos meses de julho e janeiro, conforme as programações oferecidas. Interferências externas de força maior podem alterar os meses de execução e metas quantitativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	ATIVIDADES	2021												
				2020												
				MÊS 1 18/03 a 17/04	MÊS 2 18/04 a 17/05	MÊS 3 18/05 a 17/06	MÊS 4 18/06 a 17/07	MÊS 5 18/07 a 17/08	MÊS 6 18/08 a 17/09	MÊS 7 18/09 a 17/10	MÊS 8 18/10 a 17/11	MÊS 9 18/11 a 17/12	MÊS 10 18/12 a 17/01	MÊS 11 18/01 a 17/02	MÊS 12 18/02 a 17/03	
1. Realização de AULAS COMPLEMENTARES sobre educação ambiental e sustentabilidade para alunos da Rede Municipal de Ensino de Santo André.	1.1 ATENDIMENTOS ALUNOS: de Educação Infantil (4 e 5 anos) e Ensino Fundamental (1ª a 5ª anos e EJA) atendidos mensalmente, durante os meses letivos, em roteiros de estudo do meio.	1.1.1 Oferecer 3.500 (três mil e quinhentas) vagas para realização de aulas para a Rede Municipal de Ensino, em meses letivos, conforme agendamento espontâneo das unidades escolares. Obter avaliação satisfatória superior a 70%, realizada pelos professores que acompanham os alunos durante as aulas, através de avaliações de atendimento.	1.1.1.1 AULAS PRÁTICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2 Proporcionar aos alunos a oportunidade de vivenciar o processo de estudo do meio a partir da observação, investigação, registro e comprovação de hipóteses relacionadas às Ciências Ambientais. Realizar a coleta de dados relacionado ao progresso de aprendizado dos alunos, para posterior publicação de artigo científico.	1.2.1 ATENDIMENTO SEQUENCIADO SOBRE CIÊNCIAS NATURAIS para alunos de Ensino Fundamental, beneficiando, ao menos, duas salas de aula, cerca de 60 alunos, com 16 aulas de investigação, realizadas semanalmente na EMEA Parque Tangará/ Parque Escola.	1.2.1.1 AULAS SEQUENCIADAS DE CIÊNCIAS NATURAIS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

1.1 AULAS PRÁTICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

As aulas são ministradas pelos Agentes Ambientais e auxiliares, devidamente capacitados para tal. Esta equipe será responsável por guiar e orientar o grupo escolar no interior dos espaços, conforme o roteiro agendado pela unidade escolar.

As aulas são direcionadas aos alunos de Educação Infantil (3-5 anos), Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Santo André.

São ofertadas, ao menos, 3500 vagas de atendimento mensais para agendamento de grupos escolares. As aulas para Educação Infantil e Ensino Fundamental serão realizadas de segunda a quinta-feira, períodos manhã e tarde, e eventualmente em um período nas sextas-feiras. Os atendimentos de EJA serão ofertados, ao menos, uma data por semana, de segunda a quinta-feira, no período noturno. Alunos de EJA diurno poderão ser atendidos de segunda a quinta-feira, conforme agendamento. A oferta de roteiros pode ser alterada durante a execução do projeto, visando à eficiência das ações na complementaridade do processo ensino-aprendizagem já desenvolvido pela Secretaria de Educação de Santo André.

Os conteúdos a serem desenvolvidos serão apresentados em relatórios bimestrais, conforme a execução dos mesmos.

Os espaços pedagógicos utilizados em aula incluem: sala das aves, sala dos polinizadores, sala dos invertebrados, sala do bicho-pau, lavanderia ecológica, plantas carnívoras, meliponário, horto medicinal, bosque, horta orgânica e pomar, composteira, sala dos R's, laboratório didático, espelho d'água, estufa de mudas, jardim das borboletas, auditório, sala dos biomas, sucateira, sala das memórias, jardim de suculentas, cactário, orquidário e bromeliário.

As aulas práticas ambientais serão desenvolvidas de modo a promoverem a interação dos alunos, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade, bem como o não desperdício dos recursos naturais.

As vivências pedagógicas incentivarão a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento e o conhecimento dos alunos em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza. As práticas pedagógicas serão estruturadas com objetivo de favorecer a imersão dos alunos nas diferentes linguagens e formas de expressão, potencializando o intelecto no que diz respeito ao pensamento lógico formal. Para o desenvolvimento das aulas é prevista a aquisição e reposição de materiais permanentes, pedagógicos e de consumo para os projetos. Os materiais permanentes serão incorporados no inventário patrimonial da Prefeitura de Santo André.

As aulas serão avaliadas através de formulário de pesquisa de avaliação com os docentes que acompanham cada aula monitorada e/ou oficina temática. Obter alcance de aprovação superior a 70% realizada pelos professores de educação infantil e ensino fundamental que acompanham os alunos durante o roteiro. Interferências externas: suspensão de atendimentos escolares por determinação da Prefeitura de Santo André.

1.2 AULAS SEQUENCIADAS DE CIÊNCIAS NATURAIS

Serão desenvolvidos dois módulos temáticos, com 8 aulas cada, realizados um por semestre, possibilitando o aprofundamento nos conteúdos através de aulas continuadas semanais nos espaços pedagógicos da EMEA Parque Tangará/ Parque Escola.

As aulas serão desenvolvidas pelos agentes ambientais do projeto, juntamente com o professor da turma, após reunião de planejamento.

O programa possibilitará a aplicação de uma metodologia diferenciada de ensino, proporcionando maior interação dos alunos com o meio e promovendo experiências práticas de forma contínua. Dessa forma, será possível acompanhar a evolução na aprendizagem dos alunos e monitorar a eficiência do processo de ensino realizado pelo projeto.

Ano Escolar a ser contemplado: 2º ou 3º ano do Ensino Fundamental.

Capacidade de atendimento: Duas turmas por período (matutino e vespertino).

Frequência das aulas: uma vez por semana, às sextas-feiras, de acordo com o calendário a seguir:

- 2º semestre: agosto, setembro, outubro e novembro de 2020.

Conteúdo abordado: dividido em dois módulos, conforme indicado a seguir:

MÓDULO I: O meio ambiente

- O planeta Terra e suas características

- O Sol como fonte de luz e calor

- Ar, água e solo

MÓDULO II: Os seres vivos e o meio ambiente

- Plantas

- Animais

- Ser humano

Modo de abordagem: As atividades priorizarão a aprendizagem investigativa de forma multi e interdisciplinar, de modo que os alunos são incentivados a buscar diversas possibilidades de respostas para questionamentos levantados, com base em seus conhecimentos prévios ou até mesmo no "senso comum". O agente ambiental e o professor da turma irão orientar os alunos e reforçar o caráter científico das possíveis soluções das problemáticas propostas. O calendário de aulas sequenciadas poderá ser alterado conforme a necessidade de ajustes junto ao calendário da unidade escolar.

2.1 ENCONTROS FORMATIVOS PARA PROFESSORES E ASSISTENTES PEDAGÓGICOS

Realização de uma formação semestral, para profissionais da educação, objetivando ampliar o repertório relacionado à educação ambiental para obtenção dos melhores resultados nas ações pedagógicas com os alunos e para a divulgação da programação de roteiros disponibilizada para as unidades escolares. Serão ofertadas 100 vagas por encontro, conforme a capacidade física do auditório da EMEA Parque Tangará, em períodos manhã e tarde. Em agosto ou setembro de 2020 será realizado o primeiro encontro formativo. O segundo encontro será realizado no mês de março de 2021. As datas e conteúdos de formação serão ajustadas com a Secretaria de Educação, conforme o calendário da rede. A ação inclui a organização e infraestrutura necessária para a receptividade na realização de eventos, formações e cursos.

2.2. ATENDIMENTOS FORMATIVOS PARA ESCOLAS

Esta atividade visa atender as unidades escolares que desenvolvem projetos como horta, composteira, bichinhos de jardim outros projetos de educação ambiental, em horário de RPS formativa ou em visitas técnicas de biólogos, para apoio das práticas escolares. Os atendimentos formativos podem ser realizados na unidade escolar ou na EMEA, conforme agendamento e capacidade de atendimento.

3.1. AÇÕES EDUCATIVAS PARA COMUNIDADE ESCOLAR

A Escola Municipal de Educação Ambiental promove cursos regulares, na forma de oficinas, minicursos e palestras sobre botânica, sustentabilidade, reutilização de materiais e educação ambiental, em sua agenda mensal. Serão promovidas 120 (cento e vinte) horas de oficinas temáticas e/ou palestras, realizadas em programação semanal destinadas para a comunidade escolar, podendo se estender até 30 horas (1/4) de programação para os municípios, com o intuito de viabilizar a participação da comunidade em atividades voltadas à educação ambiental e sustentabilidade.

A programação será divulgada mensalmente através do ambiente virtual www.parqueescola.org.br, redes sociais (Instagram e Facebook), além dos canais oficiais de comunicação da prefeitura. A divulgação poderá incluir folhetos e banners para divulgação.

4.1. CAPACITAÇÃO DOS AGENTES AMBIENTAIS

A formação pedagógica dos agentes ambientais será realizada mensalmente pela Assistente Pedagógica da Escola de Educação Ambiental, por meio de reunião pedagógica e quinzenalmente por profissional especializado na área de Biologia, manejo e conservação de flora e fauna, aprimoramento técnico no que se refere a gestão de pessoas e/ou áreas correlatas. Estão previstas ao menos 10 (dez) formações para a equipe de trabalho, em um ano, além de reuniões semanais e/ou quinzenais de planejamento e acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos. Os formadores podem ser pessoas técnicas internas do projeto ou externas, contratadas conforme o conhecimento específico a ser desenvolvido.

5.1. CONSERVAÇÃO, MANEJO E REPAROS NOS ACERVOS E ESPAÇOS DE AULA

Inclui a realização de serviços de restauração e melhorias em ambientes de aula. O manejo fino nos espaços pedagógicos que são utilizadas pelos alunos (como canteiros e jardins, cactário, orquidário, bromeliário, plantas carnívoras, espelho d'água, estufa de mudas, horta e horto medicinal) é realizado pela equipe de agentes ambientais e auxiliares. Para a ação de conservação e para o bem estar do acervo vivo de fauna e flora (bicho-pau, abelhas, baratas, aranhas, caracóis, cágados, peixes, aves), são necessários materiais de consumo como terra, adubo, vermiculita, esfagno, mudas, vasos, insumos de jardinagem, rações, suplementos alimentares, alimentos frescos (verduras, legumes, frutas, carne moída, açúcar), expositores, aquários, terrários, caixas plásticas, bombas, filtros, lâmpadas, termômetros e aquecedores.

Também são necessários atendimentos veterinários e medicamentos. A conservação, manutenção e ambientação dos espaços pedagógicos é realizado de forma periódica e permanente e inclui a aquisição de materiais e serviços, devidamente justificados nos relatórios de execução, conforme cada proposta pedagógica.

Os reparos e conservação dos espaços pedagógicos incluem a limpeza de calhas, reparos em muretas do cactário, pinturas de paredes, piso, instalação de divisórias, portas, portões, viveiros, instalação de iluminação própria para os recintos com animais e espaços expositivos, dentre outras ações de serralheria, pintura, tecnologia, estabilizadores de energia e manutenção hidráulica no espelho d'água, ar condicionado e de umidificadores de grande porte compatíveis com área destinada aos recintos de seres vivos.

5.2.1. NOVO ESPAÇO DE AULAS: ESCOLA AMIGA DOS ANIMAIS

Esta ação é parte de um programa de conscientização sobre o bem estar animal, desenvolvido em 12 unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Santo André. Os alunos serão atendidos na EMEA, a partir de maio/2020, em um roteiro didático sobre a temática. Para possibilitar estes atendimentos será criada uma sala pedagógica contendo instalações facilitadoras para o desenvolvimento dos seguintes conteúdos: guarda responsável de animais domésticos; abandono de animais e maus tratos é crime; prevenção às zoonoses; conscientização sobre o tráfico de animais silvestres, com destaque para animais da fauna de Santo André. O espaço incluirá jogos pedagógicos, painéis com imagens sobre os cuidados com os animais e para ambientação da sala, mobiliário, animais em pelúcia, uma TV LED 39", livros de histórias, lupas de aumento, coleiras e guias, caminha e/ou casinha de cachorro e gato. A adequação da sala prevê a instalação de iluminação e pintura de paredes. O projeto expográfico será detalhado nos relatórios de execução.

6.1. PORTAL EMEA (SITE)

O portal, via internet, está publicado e disponibilizado para acesso de alunos, professores e para comunidade (através do endereço www.parqueescola.org.br) com disponibilização de conteúdo educativo a respeito do acervo existente na Escola Municipal de Educação Ambiental - PARQUE TANGARÁ, além de outros conteúdos referentes às programações e ao Meio Ambiente. Neste portal, professores e alunos podem encontrar material para estudos e acessar conteúdos.

Durante este plano de trabalho serão produzidos novos conteúdos sobre o acervo, cadernos de estudo sobre conteúdos do currículo escolar e materiais relacionados às aulas de educação ambiental oferecidas na Escola Municipal de Educação Ambiental Parque Tangará. Com este suporte, os professores poderão introduzir o conteúdo aos alunos de forma teórica, para que no momento da visita, possam obter maior proveito das atividades práticas, além de complementar o conteúdo aprendido após a visita, para maior fixação por parte dos alunos.

Além deste ambiente virtual, serão produzidos conteúdos para redes sociais (Facebook e Instagram) para a Escola Municipal de Educação Ambiental - PARQUE TANGARÁ, o sistema de agendamento de aulas e inscrição em cursos e oficinas será realizado através deste canal.

6.2. COMUNICAÇÃO VISUAL EDUCATIVA

No âmbito da renovação dos espaços, são propostas ações que venham a agregar no processo pedagógico das aulas. A Comunicação Visual compreende a produção e instalação de placas, painéis e adesivos nos espaços pedagógicos, com informações a respeito da fauna e flora, visando incluir recursos visuais para utilização em roteiros de aula e a sensibilização de alunos e da comunidade do entorno sobre o meio ambiente e sustentabilidade. Também podem ser produzidos banners, folhetos, folders, conforme a necessidade do projeto. Os conteúdos pedagógicos e técnicos são produzidos pela equipe de biólogos do projeto. O design gráfico dos materiais segue a identidade visual, criada em 2019, para a EMEA Parque Tangará. Após a revisão final, os materiais vão para produção e instalação nos espaços pedagógicos.

6.3. VÍDEOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A criação de um canal de vídeo online para divulgação das ações da Escola de Educação Ambiental visa ampliar os recursos de materiais de apoio ao professor para usos com os alunos. Serão produzidos 10 vídeos pedagógicos sobre educação ambiental e temas correlatos, com hospedagem em canal do YouTube e disponibilizados em banco de vídeos do portal EMEA. Um dos primeiros vídeos da série irá abordar o descarte correto de pilhas e baterias. Como apoio a esta ação serão instalados 54 coletores de pilhas, sendo nas 51 EMEIEFs, 01 (um) na EMEA, 01(um) na Prefeitura, 01(um) na Secretaria de Educação. Serão produzidos 35 mil sacolas plásticas com folhetos explicativos para entrega aos alunos de Ensino Fundamental, orientando sobre o correto descarte desse material. A instalação dos coletores e a coleta das pilhas nas escolas serão realizados uma vez por mês, em cada local, de forma não onerosa ao projeto, através de parceria com empresa privada. Os demais conteúdos serão definidos com a equipe pedagógica, gravados, editados e finalizados para publicação mensal no canal.



QUADRO DE DESPESAS MENSAIS COM RECURSOS HUMANOS

VALOR REFERENCIAL INDIVIDUAL POR FUNÇÃO COM DISSÍDIO 5% (CONTRATOS POR REGIME CELETISTA)

Cargo/Função	CH/SEM	Salário Base Individual	Encargos Sociais (FGTS 8%)	Encargos Sociais (PIS 1%)	INSS Patronal (26,93%)
AGENTE AMBIENTAL II	40 h/sem	R\$ 2.625,00	R\$ 210,00	R\$ 26,25	R\$ 706,91
AGENTE AMBIENTAL I	40 h/sem	R\$ 1.800,91	R\$ 144,07	R\$ 18,01	R\$ 484,98
AGENTE AMBIENTAL AUXILIAR	40 h/sem	R\$ 1.732,50	R\$ 138,60	R\$ 17,33	R\$ 466,56
AGENTE DE RECEPÇÃO/ AGENDAMENTO	40 h/sem	R\$ 1.627,50	R\$ 130,20	R\$ 16,28	R\$ 438,29
JARDINEIRO MANUTENCIONISTA	40 h/sem	R\$ 1.942,50	R\$ 155,40	R\$ 19,43	R\$ 523,12
AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL INCLUSIVO	40 h/sem	R\$ 2.480,00	R\$ 198,40	R\$ 24,80	R\$ 667,86
AUXILIAR OPERACIONAL	40 h/sem	R\$ 1.575,00	R\$ 126,00	R\$ 15,75	R\$ 424,15

Nota: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base.

VALORES (POR GRUPO DE FUNÇÕES) - CONTRATOS POR REGIME CELETISTA

Qt.	Cargo/Função	Salário Base	Encargos Sociais - FGTS	Encargos Sociais - PIS	INSS Patronal	SUBTOTAL MENSAL
1	AGENTE AMBIENTAL II	R\$ 2.625,00	R\$ 210,00	R\$ 26,25	R\$ 706,91	R\$ 3.568,16
5	AGENTE AMBIENTAL I	R\$ 9.004,54	R\$ 720,36	R\$ 90,05	R\$ 2.424,92	R\$ 12.239,87
5	AGENTE AMBIENTAL AUXILIAR	R\$ 8.662,50	R\$ 693,00	R\$ 86,63	R\$ 2.332,81	R\$ 11.774,94
1	AGENTE DE AGENDAMENTO	R\$ 1.550,00	R\$ 124,00	R\$ 15,50	R\$ 417,42	R\$ 2.106,92
1	JARDINEIRO MANUTENCIONISTA	R\$ 1.942,50	R\$ 155,40	R\$ 19,43	R\$ 523,12	R\$ 2.640,44
1	AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL INCLUSIVO	R\$ 2.480,00	R\$ 198,40	R\$ 24,80	R\$ 667,86	R\$ 3.371,06
1	AUXILIAR OPERACIONAL	R\$ 1.575,00	R\$ 126,00	R\$ 15,75	R\$ 424,15	R\$ 2.140,90
15		R\$ 27.839,54	R\$ 2.227,16	R\$ 278,40	R\$ 7.497,19	R\$ 37.842,28

COMPOSIÇÃO MENSAL DE VALORES - RH (Regime Celetista)

FOLHA DE PAGAMENTO MENSAL + ENCARGOS	R\$	37.842,28
VALOR RESERVADO PARA UTILIZAÇÃO COM BENEFÍCIOS	R\$	7.500,00
RECOLHIMENTO REFERENTE A 13º SALÁRIO	R\$	3.153,52
RECOLHIMENTO REFERENTE A 1/3 DE FÉRIAS	R\$	1.051,17
4,00 % DE PROVISIONAMENTO PARA RESCISÕES	R\$	1.513,69
TOTAL MENSAL	R\$	49.546,97



VALORES DEFINIDOS PARA CADA PRESTADOR - AUTÔNOMO/ MEI

Qt.	Função	TIPO	Período de Contratação	Valor	INSS (Patronal)	Valor Mensal	TOTAL DO PERÍODO DE CONTRATAÇÃO
1	ASSISTENTE FINANCEIRO	RPA	12 meses	R\$ 2.734,00	R\$ 546,80	R\$ 3.280,80	R\$ 39.369,60
1	CONTADOR (auditoria independente)	RPA	1 mês	R\$ 8.000,00	R\$ 1.600,00	R\$ 9.600,00	R\$ 9.600,00
1	COORDENADOR DE PROJETO - ENG. AMBIENTAL	MEI	12 meses	R\$ 3.600,00	R\$ -	R\$ 3.600,00	R\$ 43.200,00
1	BIOLOGO TÉCNICO RESPONSÁVEL	MEI	12 meses	R\$ 3.600,00	R\$ -	R\$ 3.600,00	R\$ 43.200,00
1	GERENTE DE PLANEJAMENTO E PROJETO	MEI	12 meses	R\$ 6.825,00	R\$ -	R\$ 6.825,00	R\$ 81.900,00
5				R\$ 24.759,00	R\$ 2.146,80	R\$ 26.905,80	R\$ 217.269,60

DESCRIÇÃO DAS FUNÇÃO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PROJETO

COORDENADOR DE PROJETO - ENGENHEIRO AMBIENTAL

Função/ Atribuição: Atuar juntamente com a equipe administrativa do instituto, equipe técnica e pedagógica do projeto no desenvolvimento das atividades, atuando em parceria com os demais agentes da PSA no desenvolvimento de objetivos e cronograma proposto no projeto; realizar capacitações com a equipe de trabalho; ministrar cursos de capacitação para professores e comunidade; formular relatórios; atuar no desenvolvimento de novas ações e pesquisa; escrever e revisar conteúdos de comunicação; escrever e revisar materiais de apoio didático; orientar a confecção de novas instalações pedagógicas e conteúdos de painéis; atuar em eventos e programações especiais. Perfil: Professor engenheiro ambiental, com mais de 5 anos de experiência comprovada na gestão de projetos de educação ambiental.

BIÓLOGO TÉCNICO RESPONSÁVEL

Função/ Atribuição: elabora e desenvolve programas de preservação da fauna e flora. Realiza estudos sobre a população de animais e vegetais do Parque Tangará e escreve pareceres e relatórios sobre o impacto que determinada ação exerce na biodiversidade existente. Orienta e aplica treinamentos quanto ao manejo realizado pelos agentes ambientais e jardineiro. Desenvolve oficinas. Produz conteúdos educativos e relatórios de execução do projeto. Perfil: Biólogo registrado em conselho de classe, com experiência comprovada em ações de educação ambiental.

AGENTE AMBIENTAL II - LIDER

Função/ Atribuição: Responsável por orientar a equipe de agentes e auxiliares quanto ao manejo leve de espaços de aula, flora e fauna, e atendimento de visitantes em ações especiais. Deve apresentar a capacidade de desenvolver o processo de ensino de forma estratégica, estabelecendo relações entre os conteúdos e conhecimentos prévios dos alunos, através da relação dialógica. Realizará ações de manejo, produção de materiais de apoio didático e atendimento de alunos e professores. Perfil: profissional com nível superior em Biologia ou Meio Ambiente.

AGENTE AMBIENTAL I

Função/ Atribuição: conduzir os educandos pelos espaços pedagógicos, com a orientação estimulando as crianças ao aprendizado interdisciplinar, de forma lúdica, atrativa e divertida, promovendo o ensino significativo. Deve apresentar a capacidade de desenvolver o processo de ensino de forma estratégica, estabelecendo relações entre os conteúdos e conhecimentos prévios dos alunos, através da relação dialógica. Responsável pelo manejo leve de espaços de aula e atendimento de visitantes em ações especiais. Perfil: profissional com nível superior em Biologia ou Meio Ambiente.

AGENTE AMBIENTAL - AUXILIAR

Função/ Atribuição: auxiliar os agentes ambientais a conduzir os educandos pelos espaços pedagógicos, com a orientação estimulando as crianças ao aprendizado interdisciplinar, de forma lúdica, atrativa e divertida, promovendo o ensino significativo. Deve participar de formações e apresentar a capacidade de estabelecer relações entre os conteúdos e conhecimentos prévios dos alunos, através da relação dialógica. Responsável pelo manejo leve de espaços de aula, com supervisão. Perfil: profissional com ensino médio concluído. Desejável nível superior nas áreas de licenciatura e cursos correlatos.



AUXILIAR OPERACIONAL

Função/Atribuição: O profissional irá realizar atividades de natureza multifuncional, a fim de fornecer auxílio aos agentes ambientais na execução de diversos trabalhos no interior de unidades organizacionais e no ambiente externo. Irá realizar atividades como ações operativas de auxiliar, varrer, podar, cortar, limpar, lavar, preparar, servir, transportar, escavar, assentar, caminhar, subir escadas, operar, manusear, arrumar, organizar, executar, controlar, carregar e descarregar, em benefício do exercício das funções necessárias ao adequado funcionamento do projeto. Perfil: Ensino médio completo e desejável conhecimentos em manutenção civil, elétrica, eletrônica e audiovisual.

AGENTE DE RECEPÇÃO/AGENDAMENTO

Função/Atribuição: Profissional treinado para realizar os agendamentos via telefone e atendimentos de público, utilizando software de gestão de dados. Perfil: profissional formação superior, com boa dicção e conhecimento em rotinas administrativas.

JARDINEIRO MANUTENCIONISTA

Função/Atribuição: atuará no manejo ambiental, cortar e regar, cultivar canteiros e hortas, operar máquinas específicas da função de jardinagem, removendo folhagens secas mantendo a limpeza e a estética dos espaços de aula, realizar pinturas de paredes, pisos, corrimãos, limpeza de calhas e pequenos reparos nos espaços pedagógicos, colocando grades ou outros anteparos conforme orientação do biólogo responsável. Perfil: Ensino médio, desejável curso técnico ou profissionalizante na área de atuação e experiência comprovada na função.

ASSISTENTE FINANCEIRO

Função/Atribuição: auxiliará o coordenador de projeto no controle de gestão financeira, processo de compras, controle de pagamentos, emissão de salários e darfs, entre outras atividades correlatas. Perfil: Conhecimentos em gestão de projetos em parceria, processos administrativos e contábeis.

GERENTE DE PLANEJAMENTO E PROJETO

Função/Atribuição: responde pela área de planejamento, processos e indicadores, coordenando equipes responsáveis pela consolidação de informações, planejando sua execução, acompanhando o cronograma estabelecido e rotinas. Acompanha e auxilia o processo de prestação de contas do termo de parceria. Perfil: Superior Completo, pós-graduado, com experiência em gerência de projetos em parcerias (OSCIPI).

CONTADOR - AUDITORIA INDEPENDENTE

Função/Atribuição: Profissional encarregado de realizar a auditoria independente de contas vinculado ao termo de parceria. Perfil: Contador com registro em conselho de classe e experiência em terceiro setor.

AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL INCLUSIVO

Função/Atribuição: acompanhar o atendimento pedagógico auxiliando principalmente o atendimento de alunos com deficiência no desenvolvimento de aulas e oficinas, atuando juntamente com o agente ambiental durante as aulas e confeccionar materiais pedagógicos adaptados aos alunos seguindo as orientações do coordenador de projeto e da equipe pedagógica. Perfil: Superior Completo, desejável experiência em atendimento de pessoas com deficiência.

PREVISÃO DE DESPESAS GERAIS (ANUAL)

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS		
Despesas para a execução do projeto	Valor Previsto (R\$)	Valor Previsto (R\$)
Recursos Humanos (incluindo: benefícios, 13º Salário e Férias)	R\$	594.563,68
Autônomos e MEI	R\$	217.269,60
Materiais de Consumo	R\$	130.000,00
Serviços de Terceiros ^{1, 2}	R\$	575.826,88
Locações Diversas ¹	R\$	-
Locação de Imóveis ¹	R\$	-
Combustível	R\$	-
Utilidades Públicas	R\$	-
Materiais Permanentes	R\$	30.000,00
Total de Despesas	R\$	1.547.660,16
Provisão para rescisões trabalhistas	R\$	18.164,28
TOTAL PREVISTO NO ORÇAMENTO	R\$	1.565.824,44

1. Devendo constar a apresentação do contrato para locações ou serviços contínuos

2. Somente para equipamentos e afins utilizados para execução do objeto.



CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
PARCELA	MÊS	VALOR	
1ª	março/2020	R\$	130.485,37
2ª	abril/2020	R\$	130.485,37
3ª	maio/2020	R\$	130.485,37
4ª	junho/2020	R\$	130.485,37
5ª	julho/2020	R\$	130.485,37
6ª	agosto/2020	R\$	130.485,37
7ª	setembro/2020	R\$	130.485,37
8ª	outubro/2020	R\$	130.485,37
9ª	novembro/2020	R\$	195.728,05
10ª	dezembro/2020	R\$	195.728,05
11ª	fevereiro/2020	R\$	130.485,38
TOTAL		R\$	1.565.824,44

VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO

O presente instrumento vigorará entre: 18 de março de 2020 até 17 de março de 2021.

Santo André, 17 de março de 2020.


Dinah Kojuck Zekcer
 Secretária de Educação


Gilzane S. Machi
 Secretária Adjunta
 Secretária de Educação


Carlos Armando de Oliveira Machado
 Presidente
 Instituto IPRODESC

APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

No uso das atribuições a mim conferidas e nos termos do artigo 2º, inciso III do Decreto Municipal nº 9.135 de 03 de julho de 2009 e do artigo 156, inciso V das Instruções Normativas nº 002/2016 (TC-A-011476/026/16) do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, **APROVO NA ÍNTEGRA** o Plano de Trabalho apresentado pelo **Instituto IPRODESC**, conforme processo administrativo nº 37.156/2018, fls. 823 a 837, para firmada do 1º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 001/2019 que vigorará no período 18 de março de 2020 a 17 de março de 2021.

Santo André, 18 de março de 2020.



Gilzane Santos Machi
Secretária da Educação
(em substituição)