

PLANO DE TRABALHO

TERMO DE COLABORAÇÃO (08/08/2020 a 07/08/2021)

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE		
APAE ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO CAETANO DO SUL CNPJ: 44.390.474/0001-62		
ENDEREÇO: Rua Xingu, 175		
COMPLEMENTO:	BAIRRO:	CEP:
	Santa Maria	09560-550
TELEFONE: (DDD): (11) 4220-1722	TELEFONE: (DDD): (11) 4220-2102	
E-MAIL INSTITUCIONAL: apaescsul@apaescsul.org.br	SITE: www.apaescsul.org.br	

IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL			
NOME Edivete Maria Boareto			
CPF: 003.530.848-67	RG nº 11.267.777-0	DATA DE EMISSÃO 25/11/2015	ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP
CARGO: Presidente em exercício	PERÍODO DE MANDATO: Janeiro 2020 a Dezembro 2022		
ENDEREÇO: Rua Maranhão 982			
COMPLEMENTO: Apto 12	BAIRRO: Santa Paula	MUNICÍPIO: São Caetano do Sul	
CEP: 09541-001	TELEFONE: (DDD) 4220-1722	TELEFONE: (DDD)	CELULAR: 97100-6148
E-MAIL PARTICULAR: ediboareto@uol.com.br	E-MAIL PESSOAL INSTITUCIONAL: apaescsul@apaescsul.org.br		

S. Boareto
1



QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE

A APAE de São Caetano do Sul é uma associação civil, filantrópica, de caráter educacional, cultural, assistencial, de saúde, de estudo e pesquisa, desportivo e outros, com fins não econômicos, sem fins lucrativos, com duração indeterminada, tendo sede e foro em São Caetano do Sul, Estado de São Paulo.

A APAE de São Caetano do Sul está localizada no município de São Caetano do Sul há 56 anos. Atende atualmente 435 usuários e seus familiares em reabilitação intelectual e 800 usuários no CER II – Centro de Reabilitação Física e Intelectual.

No município, a Instituição nasceu por iniciativa de um grupo de pais que estava com dificuldades para encontrar tratamento adequado para os filhos, que possuíam deficiência intelectual. Com o tempo as necessidades foram crescendo e a APAE foi ampliando seus atendimentos. Nos anos 80 a Instituição conseguiu da Prefeitura a doação, em regime de comodato, de um prédio, onde funciona sua sede. Alguns anos depois nasce o Laboratório de Triagem Neonatal da APAE, que realiza a análise dos Testes do Pezinho para diversos hospitais da região. Neste período a Policlínica ganha espaço próprio, passando a atender a comunidade e é inaugurado o Centro de Hidroterapia, o Centro de Equoterapia (prédio próprio) e o Centro de Convenções (prédio próprio).

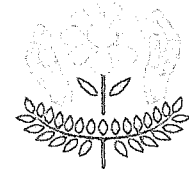
A Instituição conta com um espaço físico de 4500m² para atender as pessoas com deficiência física, intelectual e múltipla oferecendo-lhes a possibilidade da leitura e reescrita do mundo que os cerca, desenvolvendo a noção real de suas capacidades e utilizando-as adequadamente para tornarem-se cidadãos atuantes na sociedade. A APAE São Caetano possui Grupo de Convivência na assistência social para pessoas deficientes com mais de 30 anos. Na área educacional, é mantenedora da Escola Especial Helena Pereira de Moraes que oferece Ensino Fundamental, Programa Sócio Educacional. A Instituição proporciona ainda atividades esportivas para seus assistidos como dança, ginástica e jogos, além de informática, música, fanfarra e artes plásticas.

Na área da saúde, a Instituição fornece atendimento odontológico, estimulação precoce, reabilitação física e intelectual nas áreas de psicologia, psicopedagogia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, hidroterapia, Equoterapia, integração sensorial e psicomotricidade.

Em 30/03/2015 a APAE de São Caetano do Sul foi reconhecida pelo Ministério da Saúde como CER II (Centro Especializado em Reabilitação Física e Intelectual), autorizada pela Portaria n° 2.325 de outubro de 2014. Com esse credenciamento, a APAE expande cada vez mais a sua atuação, mantendo o compromisso com os usuários, melhorando assim os serviços oferecidos.

A APAE de São Caetano do Sul atende em sua maioria a classe média-baixa. Os usuários são oriundos da comunidade local e periferias de municípios circunvizinhos. Residem em casas cedidas ou alugadas e sua maioria recebe remuneração necessária para a subsistência. As famílias são participativas nas atividades culturais oferecidas pela Instituição e pela comunidade.

Atualmente a APAE possui parceria com o poder público em todas as esferas; parcerias com empresas privadas com apoio a projetos pontuais, contribuições e doações; telemarketing e captação através da Nota Fiscal Paulista. A instituição é dirigida por uma diretoria executiva não remunerada, atuante e totalmente envolvida nas decisões da Instituição.



JUSTIFICATIVA

Segundo dados do Censo IBGE 2010, cerca de 45,6 milhões de pessoas (aproximadamente 24 % da população brasileira), têm algum tipo de deficiência. A convenção da Organização das Nações Unidas (ONU) de 2006 defende que a deficiência não se restringe ao indivíduo, mas sim ao ambiente à sua volta, ou seja, para falarmos da deficiência temos que compreender primeiramente o espaço e recursos disponíveis a ela, além das barreiras que as Pessoas com deficiência enfrentam em seu dia a dia. O Plano Viver sem Limites, Decreto Federal nº 7.612, de 17 de novembro de 2011, ressalta o compromisso do Brasil com as prerrogativas da convenção da ONU sobre os direitos da Pessoa com deficiência empenhando-se na equiparação de oportunidades para que a deficiência não seja utilizada como impedimento. Diante das diretrizes nacionais, a APAE de São Caetano do Sul oferece à população com deficiência intelectual e múltipla diversos serviços que atuam diretamente no oferecimento de novas oportunidades na garantia de direitos e enfrentamento às dificuldades na vida diária dos assistidos e seus familiares. Dentre estes serviços destacamos a educação especial, oferecida em ambiente amplamente adaptado e favorável à aquisição de novos aprendizados e a manutenção daqueles adquiridos ao longo da vida dos alunos. O ensino oferecido vai muito além da educação formal básica, proporcionando aos alunos a melhora das capacidades intelectuais, tais como a criatividade e a eficácia; motivar o aluno a aprender continuamente, pois utiliza meios com os quais eles se identifica; permitir vários ritmos de aprendizagem, individual e coletiva, numa mesma turma; proporcionar ao aluno, com o auxílio das tecnologias assistivas, novos conhecimentos e acesso à informação em tempo real., além da socialização proporcionada pelas redes sociais e conteúdos do dia a dia. A Instituição também oferece aos alunos o auxílio do atendente que realiza o acompanhamento nas refeições, higiene pessoal, AVDs e deslocamentos. Devido ao público atendido na escolaridade, a APAE oferece ainda o monitoramento da equipe de enfermagem quanto a necessidade de primeiros socorros, administração de medicamentose dietas enterais. As estratégias utilizadas contribuem para a inserção dos alunos no mercado de trabalho quando possível e favorecem outras questões como autonomia e autoestima, melhorando o aprendizado global desses assistidos.

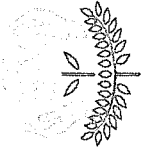


OBJETIVO GERAL

Realizar atendimento especializado visando estímulos às questões da aprendizagem, prioritariamente aos alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla, em idade a partir de 30 anos que não apresentam condições de inserção no mercado de trabalho e necessitam de apoio para desenvolver habilidades intelectuais, no campo da aprendizagem, comportamento adaptativo, participação e interação social, melhorando sua independência, autoestima, e, conseqüentemente, seu quadro de dificuldades apresentadas, respeitando-se o limite e o ritmo de cada indivíduo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer atividades variadas que promovam o desenvolvimento da aprendizagem;
- Realizar atividades que desenvolvam habilidades e competências educacionais individuais;
- Trabalhar com atividades que promovam um conjunto de benefícios individuais e coletivos;
- Oferecer atividades que promovam a autoestima integração e adaptação em diferentes ambientes;
- Melhorar capacidade de expressar os sentimentos, necessidades e desejos através de atividades direcionadas;
- Realizar atividades que promovam o processo de autonomia;
- Melhorar a capacidade de atenção e concentração, importantes para o processo de aprendizagem;
- Melhorar coordenação viso motora;



METAS QUANTITATIVAS (Anual)

Atendimento contínuo a alunos com deficiência intelectual e múltipla	18 alunos
--	------------------

METAS QUALITATIVAS

METAS	ATIVIDADES	INDICADORES DE RESULTADOS
<p>META 1: Educação Física</p> <p>Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciação esportiva / jogos coletivos 2. Atividades recreativas 3. Expressão corporal 4. Circuito funcional adaptado 5. Música 	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 75% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>
<p>META 2: Desenvolvimento de linguagem</p> <p>Consiste em atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roda de conversa 2. Leitura coletiva de histórias 3. Interpretação oral de textos 	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 75% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>
<p>META 3: Acesso a Tecnologia assistiva</p> <p>Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através de tecnologia assistiva e informática adaptada</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula de informática 2. Videoteca 	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 75% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>
<p>META 4: Educação Artística</p> <p>Atividades relacionadas ao desenvolvimento das habilidades motoras e criatividade</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artes 2. Artesanato 	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 75% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>
<p>META 5: Autonomia</p> <p>Consiste em atividades que desenvolvam a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atividades de Vida Diária e Prática 	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 75% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>
<p>META 6: Raciocínio e novas habilidades</p> <p>Trata-se de atividades que desenvolvam novas habilidades de novos aprendizados e construção coletiva</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oficina de jogos 	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 75% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>

METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido através de ações que proporcionem aos alunos com deficiência intelectual e múltipla com idade acima de 30 anos a continuidade do desenvolvimento de suas habilidades e competências, ampliação do conhecimento cultural, bem como aprimorar a interação social, tão importante para a garantia da preservação da memória do aprendizado e o direito de ter uma boa qualidade de vida e a convivência coletiva.

Todas as ações para este público são pensadas de forma específica e adaptada conforme a compreensão e comunicação de cada um dos alunos.

As atividades são diversificadas, programadas a serem realizadas pela equipe de trabalho, tais como, desenvolvimento da autonomia, ampliação do conhecimento escolar, cultural e convivência coletiva, para com a sociedade por meio de estímulos variados, saídas na comunidade, prática nas salas funcionais e áreas abaixo descritas, para estimulação e criação de oportunidades de identificação e aproveitamento de potencialidades.

Dentro das ações propostas por segmento, temos:

Educação Física: Consistirá em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos. Dentro desta meta de trabalho, serão oferecidas atividades como iniciação esportiva em modalidades, atividades de lazer e jogos coletivos, circuito funcional adaptado, expressão corporal e música. O objetivo maior destas atividades é o aprimoramento da coordenação motora global de cada aluno.

Linguagem: Nesta área serão oferecidas atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos como rodas de conversa e leitura coletiva de histórias.

Tecnologia assistiva: As atividades ligadas à tecnologia serão realizadas com recursos adaptados em aula de informática e videoteca e priorizam desenvolver nos alunos atitudes corretas no uso do computador e apropriá-los com habilidades tecnológicas básicas e jogos diversos para despertar a atenção, percepção, concentração, criatividade e memória.

Educação Artística: Na área de artes, todas as atividades priorizam o desenvolvimento das habilidades motoras e criatividade através da pintura em tela, colagens e construções diversas, confecção de bijuterias, entre inúmeras tarefas ligadas ao artesanato e à criação.

Autonomia: São atividades voltadas à autonomia diante das necessidades cotidianas dos alunos, tais como: cuidados pessoais, dia da beleza, higiene corporal e bucal, vivência na sala experimental com a organização da casa; atividades culinárias.

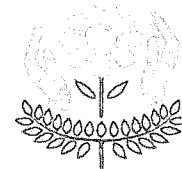
Raciocínio e novas habilidades: Trata-se de atividades que desenvolvam habilidades e novos aprendizados individuais e coletivos. As atividades serão realizadas na oficina de jogos com a produção de jogos com o objetivo do desenvolvimento das funções cognitivas tais como linguagem, atenção, concentração, memória, raciocínio lógico, planejamento, resolução de problemas e tomada de decisão. Os alunos mais comunicativos, orientam os demais sobre as regras do jogo e realizam as intervenções.

Em face à pandemia do COVID-19 as atividades estão sendo elaboradas dentro do plano de trabalho e serão entregues presencialmente aos pais/responsáveis semanalmente, mediante protocolo de recebimento. No ato da entrega das atividades realizadas, as instrutoras e o professor receberão a devolutiva e darão novas orientações para a realização das atividades seguintes. Além deste momento a equipe realiza vídeos explicativos, onde os mesmos ficam disponibilizados nas redes sociais da APAE. A equipe também recebe fotos, vídeos e outras informações das famílias para serem anexadas aos portfólios. Todos os profissionais envolvidos no projeto se mantêm à disposição dos responsáveis e dos alunos para que os objetivos e metas do projeto sejam alcançados, respeitando as especificidades de cada um e sem prejuízos para os mesmos.

Para a realização das atividades compensadas respeitaremos o conteúdo diário semanal (conforme semanário) bem como a carga horária prevista no plano anual.

No decorrer da execução deste plano, caso ocorra o retorno das atividades presenciais, as mesmas voltam a serem oferecidas cinco dias na semana, quatro horas por dia, para todos os usuários, sendo um turno no período da manhã (das 7h55 às 11h55) e um turno no período da tarde (das 12h55 às 16h55).





AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

PUBLICIDADE DO TERMO DE COLABORAÇÃO:

- Em cumprimento a Lei Federal nº 13.019/2014, artigo 11, ao Decreto Municipal nº 16.870/2016, artigo 12 e ao Decreto Municipal nº 16.646/2015 será divulgada na internet e em locais visíveis da entidade a parceria celebrada com a administração pública.

ATIVIDADES EXERCIDAS E EVENTOS PROGRAMADOS:

- O site oficial da entidade apresentará fotos e descrição de eventos e atividades ocorridas na entidade ou na comunidade escolar, realizadas com recursos da parceria;
- Serão divulgadas as ações ocorridas através da parceria celebradas em redes sociais;
- Será facultativa a distribuição de panfletos informativos para comunidade escolar e público em geral, apresentando as ações educativas realizadas na entidade, constando informações da parceria celebrada;

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Serão divulgados no site da entidade:

- Os dados de atendimento por faixa etária ;
- Os dados referentes às despesas realizadas (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 50, §1º);
- Os valores pagos a título de remuneração para a equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria, de maneira individualizada. (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 57, §6º).

Será publicado em jornal de grande circulação:

- O balanço patrimonial da entidade, até o mês de março do ano subsequente;

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para fins de avaliação serão adotados procedimentos que permitam aferir a eficiência, eficácia e a efetividade das ações realizadas na execução da parceria, sendo:

- A entidade apresentará relatório mensal resumido: das atividades, eventos, ações pedagógicas e de manutenção do espaço que foram efetuadas, conforme estabelecido neste plano de trabalho;
- A Comissão de Avaliação fará mensalmente visita in loco para verificação e orientação das ações previstas neste plano de trabalho, emitindo relatório de visita técnica (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 62, §2º) ;
- Serão apresentadas documentação para prestação de contas das despesas realizadas;
- Eventualmente será realizada pesquisa de satisfação junto a pais e responsáveis.

S: [Handwritten signature]

QUADRO DE DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS

VALORES POR GRUPO DE FUNÇÕES COM MESMAS CARACTERÍSTICAS (agosto)

Qt.	Cargo/Função	CH*	Salário base	D -Encargos Sociais - FGTS	G - FOLHA SUBTOTAL MENSAL
1	Atendente	40	R\$ 1.939,14	R\$ 155,13	R\$ 2.094,27
1	Instrutora	40	R\$ 1.963,62	R\$ 157,09	R\$ 2.120,71
1	Professor especialista - Educação Física	40	R\$ 4.073,10	R\$ 325,85	R\$ 4.398,95
1	Instrutor de Informática	40	R\$ 1.963,62	R\$ 157,09	R\$ 2.120,71
4			R\$ 9.939,48	R\$ 795,16	R\$ 10.734,64

COMPOSIÇÃO MENSAL DE VALORES REFERENTES A RECURSOS HUMANOS

Folha de Pagamento Mensal + Encargos	R\$ 10.734,64
Recolhimento referente a 13º Salário	R\$ 894,55
Recolhimento referente a 1/3 de Férias	R\$ 298,18
3 % de provisionamento para rescisões	R\$ 322,04
TOTAL MENSAL	R\$ 12.249,41

VALORES POR GRUPO DE FUNÇÕES COM MESMAS CARACTERÍSTICAS (setembro/2020 a julho 2021)

Qt.	Cargo/Função	CH*	Salário base	D -Encargos Sociais - FGTS	G - FOLHA SUBTOTAL MENSAL
1	Atendente	40	R\$ 2.015,15	R\$ 161,21	R\$ 2.176,37
1	Instrutora	40	R\$ 2.040,59	R\$ 163,25	R\$ 2.203,84
1	Professor especialista - Educação Física	40	R\$ 4.232,77	R\$ 338,62	R\$ 4.571,39
1	Instrutor de Informática	40	R\$ 2.040,59	R\$ 163,25	R\$ 2.203,84
4			R\$ 10.329,11	R\$ 826,33	R\$ 11.155,44

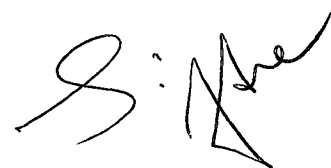
COMPOSIÇÃO MENSAL DE VALORES REFERENTES A RECURSOS HUMANOS

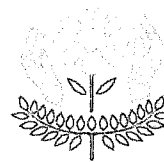
Folha de Pagamento Mensal + Encargos	R\$ 11.155,44
Recolhimento referente a 13º Salário	R\$ 929,62
Recolhimento referente a 1/3 de Férias	R\$ 309,87
3 % de provisionamento para rescisões	R\$ 334,66
TOTAL MENSAL	R\$ 12.729,59

*CH = Carga Horária (semanal)

Nota 1: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base.

Nota 2: O valor mensal de Recursos Humanos é superior ao repasse mensal, pois é suplementado pelo saldo remanescente da vigência anterior.





PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA (ANUAL)

DESPESAS COM A EXECUÇÃO DO PROJETO	VALOR PREVISTO (R\$)
Recursos Humanos (incluindo: benefícios, 13º Salário e Férias)	R\$ 148.271,56
Materiais de Consumo	R\$ -
Serviços de Terceiros ^{1, 2}	R\$ -
Locações Diversas ¹	R\$ -
Utilidades Públicas	R\$ -
TOTAL DE DESPESAS	R\$ 148.271,56

RESERVA DE PROVISÃO ANUAL PARA RESCISÕES R\$ 4.003,30

AUTORIZAÇÃO DO USO DE SALDO REMANESCENTE

O valor de saldo existente em conta corrente, poupança ou demais aplicações financeiras será utilizado para complementação das despesas com Recursos Humanos.

**TOTAL DE DESPESAS COM RECURSOS
ORÇAMENTÁRIOS R\$ 122.400,00**




CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO


MÊS	VALOR
Agosto/2020	R\$ 10.200,00
Setembro/2020	R\$ 10.200,00
Outubro/2020	R\$ 10.200,00
Novembro/2020	R\$ 10.200,00
Dezembro/2020	R\$ 10.200,00
Janeiro/2021	R\$ 10.200,00
Fevereiro/2021	R\$ 10.200,00
Março/2021	R\$ 10.200,00
Abril/2021	R\$ 10.200,00
Maió/2021	R\$ 10.200,00
Junho/2021	R\$ 10.200,00
Julho/2021	R\$ 10.200,00
TOTAL DE RECURSOS REPASSADOS	R\$ 122.400,00

VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO

O presente instrumento vigorará entre: 08 de agosto de 2020 a 07 de agosto de 2021.

Santo André, 08 de julho de 2020.


Gilzane Santos Machi
Secretária de Educação
(em substituição)


Edivete Maria Boareto Belotto
Presidente em exercício
APAE São Caetano do Sul