

PLANO DE TRABALHO

Programa de Educação Contínua para Professores
de Inglês da Rede Pública da Secretaria de
Educação de Santo André

A handwritten signature or mark, possibly a stylized letter 'S' or a similar symbol, located in the bottom right corner of the page.

1. Justificativa

É frequente e abrangente a divulgação da necessidade que o país e a Cidade de São Paulo, mais especificamente, têm em constituir uma força de trabalho que possa oferecer ao mercado qualificações e habilidades visando ao crescimento do país e de sua economia, bem como à melhoria das condições de vida de sua população. A educação tem um papel fundamental nessa tarefa e, nesse contexto, o conhecimento da língua inglesa torna-se estratégico para a empregabilidade dos cidadãos.

Na Cidade de Santo André, a Rede Pública, através de suas escolas regulares cumpre um papel importante no sentido de possibilitar aos estudantes maior aprofundamento em uma língua estrangeira. Portanto, se torna premente que, sistematicamente, os professores possam refletir sobre suas práticas e incorporar às mesmas novas técnicas e estratégias que ajudem os alunos a desenvolver seu potencial de aprendizagem do inglês.

Em virtude do histórico de qualidade e da tradição da Associação Cultura Inglesa São Paulo que, em parte desse projeto, trabalha em parceria com o Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (LAEL) da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, acreditamos poder oferecer aos professores de Língua Inglesa da Rede Pública de Santo André um programa de formação contínua que oportunize seu crescimento profissional e, por consequência, em alguma medida, a melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos da Rede Pública que, por sua vez, estarão melhor preparados para enfrentar as demandas do mercado de trabalho que, cada dia mais, conta com profissionais que dominem em alguma medida o inglês.

2. Objetivo Geral

Promover o aprimoramento do ensino-aprendizagem de inglês na rede municipal de Santo André por meio de um programa de formação contínua que permita ao professor: (1) desenvolver-se em língua inglesa e; (2) relacionar teoria e prática, refletindo criticamente sobre sua constituição profissional e sua ação pedagógica em função das necessidades de contextos diversos.

2.1. Objetivos específicos

2.1.1 – Curso de aprimoramento linguístico

O curso visa ao aprimoramento da comunicação em inglês, no que diz respeito à compreensão escrita, compreensão oral, produção oral e produção escrita, dentro de uma proposta de uso do inglês para fins de docência e aprimoramento profissional.

2.1.2. Curso de aprimoramento profissional

2.1.2.1. Práticas Reflexivas e Ensino-Aprendizagem de Inglês na Rede Pública

Trabalhar com a própria prática, relacionando conceitos teóricos à problemática do ensino de uma língua estrangeira em contextos diversos na escola pública brasileira, estabelecendo a reflexão crítica como possibilidade de transformação da própria prática e possibilitando aos professores refletir sobre seus contextos, buscar alternativas de ação e exercer o papel de multiplicadores.

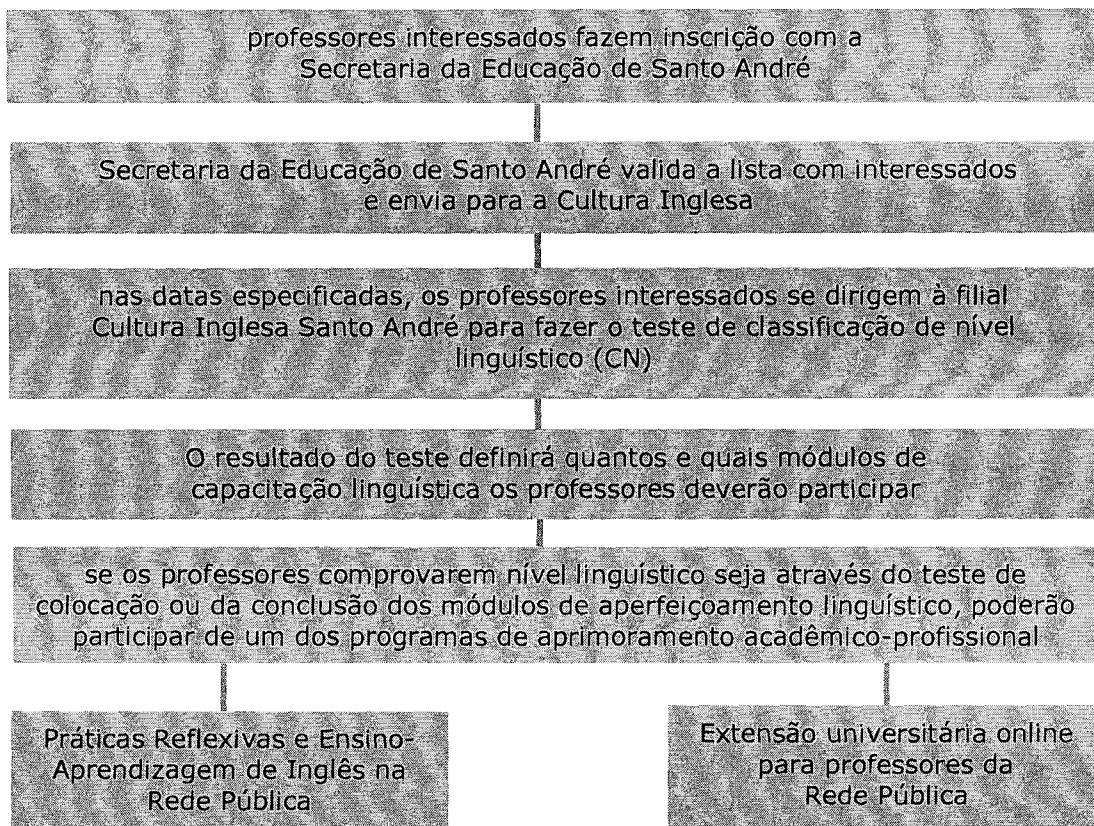
2.1.2.2. Extensão universitária online para professores da Rede Pública

Esse curso *online* tem como meta oferecer condições para uma clara conscientização do professor sobre as possibilidades de desenvolvimento profissional, acadêmico e pessoal, com aperfeiçoamento de seu desempenho em língua inglesa, de sua capacidade de reflexão crítica sobre o seu papel no ensino e de sua capacidade de planejar.

3. Metas a serem atingidas

Cursos	Metas	Número de professores
▪ Curso de aprimoramento linguístico	▪ atingir o nível de proficiência B1 (CEF) - Common European Framework for Languages, parâmetro europeu para o ensino de línguas	100% dos professores de inglês da rede municipal de Santo André em um ano
▪ Curso "Práticas Reflexivas e Ensino-Aprendizagem de Inglês na Rede Pública"	▪ formar professores especialistas em Práticas Reflexivas e ensino-aprendizagem de inglês na escola pública, de forma que também possam exercer o papel de multiplicadores dos conteúdos	
▪ Curso de Extensão Universitária <i>online</i> para professores da Rede Pública	▪ formar os professores no que diz respeito à utilização da tecnologia para seu desenvolvimento profissional.	

4. Etapas ou fases de execução



5. Inscrição, validação e desistência

Os professores de inglês da Rede Municipal de Santo André podem se inscrever gratuitamente nas turmas regulares abertas em nossa filial de Santo André nos cursos de inglês Adult Track, Adult Track Intermediate e Upper Intermediate.

As inscrições, bem como os testes de classificação não eliminatórios são feitos, presencialmente, nas filiais de interesse dos professores, assistentes e assessores técnicos participantes.

O teste de classificação é composto de uma avaliação online, de uma redação e de uma entrevista oral e tem duração aproximada de 60 minutos.

Ressaltamos que cada unidade possui a sua grade específica de dias e horários de cursos, e os interessados estão sujeitos a essa oferta. Não podemos garantir vagas em todos os horários.

Portanto, é importante que a matrícula seja feita logo no início do período de matrículas. O quanto antes efetuarem sua matrícula, mais chances os interessados têm, de conseguir estudar na final e horário desejado, desde que em contraturno ao horário de trabalho.

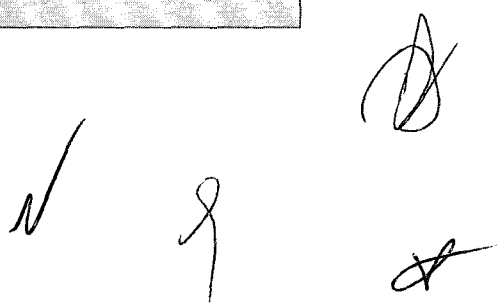
6. Plano de aplicação dos recursos financeiros

O programa não prevê custos à Secretaria da Educação de Santo André, ficando a cargo da Cultura Inglesa São Paulo todas as despesas relacionadas à execução do curso e pagamento dos professores, bem como com os valores dos equipamentos e certificação.

Observação: os professores participantes são responsáveis pela compra dos materiais didáticos dos cursos.

7. Previsão de início e fim das etapas ou fases programadas

Curso de aprimoramento linguístico	<ul style="list-style-type: none">os módulos são oferecidos semestralmente, com início nos meses de março e agosto e término nos meses de junho e novembro.
Práticas Reflexivas e Ensino-Aprendizagem de Inglês na Rede Pública	<ul style="list-style-type: none">o curso é composto de vários módulos que podem ser cursados entre 18 e 24 meses. Como o curso é oferecido (em virtude de nossa parceria) pela PUC, o seu calendário está sujeito à organização de sua coordenadoria de expansão (COGEAE).
Curso de Extensão universitária online para professores da Rede Pública	<ul style="list-style-type: none">O curso tem seu início sempre nos meses de março ou agosto. A partir de então, tem duração de 18 meses.



8. Definição das obrigações de cada partícipe

8.1. Cultura Inglesa

- Ofertar até 15 bolsas de estudo para professores de inglês da Rede Pública Municipal, na filial da Cultura Inglesa de Santo André;
- Avaliar a oferta da modalidade de curso a ser oferecida, de acordo com os pré-requisitos estabelecidos;
- Fornecer instrutores, e na medida do possível, laboratórios de modo a viabilizar a realização dos cursos;
- Adotar as medidas administrativas necessárias para emitir relatórios sobre os resultados alcançados pelos professores participantes;
- Avaliar o andamento do curso e dos participantes;
- Certificar os professores que concluírem o programa;
- Avaliar em conjunto com a Secretaria de Educação o andamento do Programa de Formação Continuada como um todo.

8.2. Secretaria de Educação de Santo André

- Divulgar o curso e as turmas disponíveis dos cursos ora propostos;
- Definir as regras internas para os pré-requisitos para os professores participarem dos programas;
- Adotar as medidas administrativas necessárias para emitir relatórios sobre os resultados alcançados pelos professores participantes;
- Avaliar o andamento do curso e dos participantes;
- Mencionar a parceria quando forem feitas apresentações em congressos, conferências, seminários, etc.

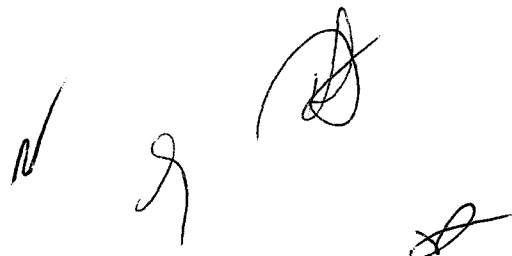
9. Outras informações

Como parte de sua missão social e conscientes de seu papel como agentes de mudanças, a Associação Cultura Inglesa São Paulo patrocina, sem ônus algum para os professores participantes, o Programa Práticas reflexivas e ensino-aprendizagem de Inglês na escola pública. Este, conta com módulos de aprimoramento linguístico e de aprimoramento profissional. O aprimoramento linguístico visa à capacitação do professor no que diz respeito à língua que ensina; o aprimoramento profissional visa à capacitação do professor para, por meio da reflexão sobre sua prática docente e sobre o contexto no qual atua, poder chegar a uma relação ensino-aprendizagem mais efetiva.

9.1. Programa de Aperfeiçoamento Linguístico

Os módulos oferecidos neste programa estão relacionados a uma escala internacional dos dois primeiros níveis estabelecidos pelo "Common European Framework of Reference" – CEFR (Conselho Europeu de Línguas). Esta escala pode ser consultada na sua totalidade no endereço:

www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf



Carga horária e objetivos modulares

Esse programa é composto de nove módulos de 64 horas cada. Os conteúdos dos módulos serão desenvolvidos gradual e holisticamente ao longo de 16 semanas por semestre.

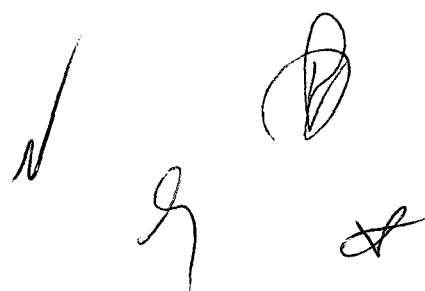
Módulos 1 e 2 64 h x 2 = 128 horas	Ao final do bloco Módulos 1 e 2 (Basic 1 e 2), o aluno estará apto a interagir com outras pessoas, fazendo perguntas e fornecendo respostas simples em contextos familiares, produzindo frases curtas. Com relação à produção escrita, conseguirá escrever pequenos textos e completar formulários que demandam informações pessoais. Suas habilidades de compreensão oral e escrita englobam o entendimento de textos simples em contextos familiares.
Módulos 3 e 4 64 h x 2 = 128 horas	Ao final do bloco Módulos 3 e 4 (Pre-Intermediate 1 e 2), o aluno estará apto a expressar opiniões simples e trocar informações em contextos familiares e situações previsíveis (ex. em situações sociais, no trabalho) produzindo frases curtas. Com relação à produção escrita, consegue escrever cartas e cartões postais curtos e simples, pequenas narrativas e descrições e completar formulários que demandam detalhes pessoais. Suas habilidades de compreensão oral e escrita englobam o entendimento de textos simples em contextos familiares.
Módulos 5 e 6 64 h x 2 = 128 horas	Ao final do bloco Módulos 5 e 6 (Intermediate 1, 2), o aluno estará apto a expressar crenças, pontos de vista e opiniões ao discutir assuntos de seu interesse. Estará apto a iniciar, manter e encerrar uma conversa simples em situações familiares. Com relação à produção escrita, consegue escrever pequenas cartas pessoais e tomar notas sobre assunto que lhe seja familiar e previsível. Suas habilidades de compreensão oral e escrita englobam o entendimento de informações principais em artigos curtos e assuntos gravados em contextos familiares.
Módulos 7, 8 e 9 64 h x 3 = 192 horas	Ao final do bloco Módulos 7, 8 e 9, o aluno deverá estar apto a estabelecer a comunicação em uma considerável gama de tópicos em situações familiares. Pode manter o fluxo da língua e organizar discurso extenso com alguma hesitação. Com relação à produção escrita, consegue escrever textos claros e detalhados sobre uma variedade de assuntos de sua área de interesse, bem como sintetizar e avaliar informações e argumentos de várias fontes. Suas habilidades de compreensão oral e escrita englobam o entendimento de informações tanto principais quanto detalhadas de assuntos concretos e abstratos.

Avaliação

- Duas (2) provas e quatro (4) redações. Aproveitamento mínimo: 60%;
- O professor da rede pública pode ser retido somente uma vez ao longo do curso todo. Se retido, poderá refazer o módulo no semestre subsequente. Em caso de uma segunda reprovação, o professor não terá renovação automática de bolsa;
- Tendo obtido média para aprovação, o professor participante não poderá cursar o mesmo módulo ou os anteriores uma segunda vez.

Cancelamento, Desistência e Afastamento

- Ao cancelar a matrícula antes do início do curso e liberar a vaga, a situação será considerada cancelamento. O aluno poderá retomar ao curso sem ônus no que diz respeito à reprovação;
- Ao cancelar a matrícula, com o curso já iniciado, o aluno será considerado desistente. Nesse caso, caracteriza-se uma reprovação;
- Quando matriculado, mas sem nunca ter cursado ou feito o cancelamento da matrícula, o aluno será considerado como desistente. Nesse caso, também caracteriza-se uma reprovação.



Frequência

- Para o aluno ser aprovado ele deve ter no mínimo 80% do total de horas constantes do curso. Caso ultrapasse o limite, o aluno será considerado reprovado;
- Só serão justificadas as faltas ocorridas por conta de doenças infectocontagiosas;
- O procedimento para cômputo de faltas referente a atrasos e/ou saídas antecipadas segue o seguinte critério:
 - ½ hora , 4 vezes = 1 falta
 - 1 hora , 2 vezes = 1 falta
 - 15 minutos, 8 vezes = 1 falta

Exclusão dos participantes

- O participante será excluído do programa na sua segunda reprovação, seja ela por faltas ou desempenho (nota).

Certificados

Ao término de cada módulo e em sendo aprovado, na Cultura Inglesa, o participante deverá pessoalmente requerer o certificado de conclusão na filial na qual cursou os módulos.

9.2. Práticas Reflexivas e Ensino-Aprendizagem de Inglês na Rede Pública

O Programa Formação Contínua do Professor de Inglês: Práticas Reflexivas e Ensino-Aprendizagem de Inglês na Rede Pública propicia a seus participantes a inserção nas mais qualificadas e atuais discussões acerca da formação crítico-reflexiva de professores.

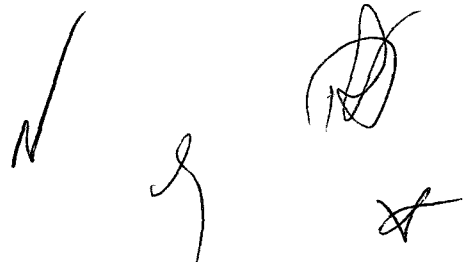
Do ponto de vista prático, ainda, esse curso permite que os participantes consigam a titulação de especialistas.

Carga horária total e duração

A carga horária total do curso é de 360 horas distribuídas no prazo mínimo de 3 (três) semestres e máximo de 4 (quatro) semestres. Nessa carga horária, NÃO foi computado o tempo de 60 horas para elaboração e apresentação de monografia. Com isso, a carga horária total, poderá chegar a 420 horas.

Organização curricular por semestre

O curso está organizado em módulos sequenciais distribuídos em 3 (três) semestres, oferecidos em um mesmo dia da semana (terças ou quintas-feiras), na PUC-SP, em São Paulo, em horário integral, como segue:



1º SEMESTRE – 144 HORAS		
MANHÃ	Reflexão na/sobre a prática docente	144 horas
	Planejamento de ensino: necessidades, objetivos e conteúdos	
	Linguagem e letramentos	
TARDE	O componente afetivo no processo ensino-aprendizagem	
	Formação tecnológica do professor	
	Redação acadêmica	
2º SEMESTRE – 144 HORAS		
MANHÃ	Ensino aprendizagem de inglês	144 horas
	Textos e gramática: articulações possíveis	
	Fundamentos para avaliação e preparação de materiais didáticos	
TARDE	Metodologia de pesquisa em sala de aula	
	A pronúncia na formação – ação do professor de inglês	
	Avaliação de ensino-aprendizagem	
3º SEMESTRE – 132 HORAS		
MANHÃ	Multiplicação e construção contínua do conhecimento	132 horas
	O inglês em ação na escola e na sala de aula	
TARDE	Orientação de Monografia	
	O professor de inglês na contemporaneidade	
TOTAL		420 HORAS

Regime de avaliação, frequência e monografia

A avaliação levará em conta aspectos atitudinais, procedimentais e cognitivos, além dos conteúdos de cada módulo propriamente ditos. Em relação aos conteúdos dos módulos, os critérios para avaliação seguirão os programas dos respectivos cursos. Em relação aos demais aspectos da avaliação, estes seguirão os seguintes critérios:

- a. atitudinais e procedimentais: assiduidade, pontualidade nas aulas e na entrega das tarefas, participação em aula e prontidão para o trabalho individual e em grupo, flexibilidade para interagir com diferentes pares.
- b. cognitivos: capacidade de (1) monitorar e (2) planejar sua aprendizagem; (3) refletir sobre sua prática, traçando paralelo entre esta e a teoria discutida; (4) tomar decisões quanto aos conceitos discutidos no curso que podem ser implementados em sua sala de aula;

A aprovação dos alunos será feita em escala de zero a dez, sendo 7,0 a nota mínima para aprovação em cada módulo.

A frequência mínima para aprovação é de 75%, de acordo com art. 12 da Resolução CNE 01/01. No caso de transferência de turma, o total de faltas será a soma das ausências nas duas turmas;

O aluno reprovado em um módulo poderá refazê-lo de duas maneiras: a) depois de terminar os 3 semestres previstos para o curso, ou b) concomitantemente com o curso regular, mas em dia diferente daquele em que está frequentando.

A elaboração e entrega de *monografia* deverá seguir o disposto abaixo:

- O resultado da avaliação da monografia será expresso nas formas de notas de zero a dez, sendo a nota mínima para aprovação 7,0 (sete);

- As datas de entrega de monografias serão marcadas previamente pelos professores do programa, nas primeiras quinzenas de agosto e fevereiro;
- A indicação do professor-orientador será feita em duas etapas. Na primeira, o aluno, tendo terminado o módulo de metodologia de pesquisa, indicará até dois nomes, levando em conta a natureza de seu projeto de pesquisa. Na segunda, a equipe de professores reunir-se-á para deliberar sobre as indicações.

Certificados a serem concedidos

Para obter o certificado de Pós-Graduado em Práticas reflexivas e ensino-aprendizagem de Inglês na escola pública o aluno deverá:

- ter obtido 75% de frequência nos módulos e nas possíveis atividades pedagógicas do curso;
- ter obtido a nota mínima 7,0 (sete) nos trabalhos de conclusão dos módulos;
- ser aprovado na monografia;
- O discente que atender a essas exigências receberá certificado de Pós Graduado em Práticas reflexivas e ensino-aprendizagem de Inglês na escola pública, no qual constará a seguinte observação: "*Organizado de acordo com a Resolução nº 01/2007 do Conselho Nacional de Educação*";
- O discente aprovado em todos os módulos, mas que não cumpra a exigência da monografia, ou seja, nela reprovado, receberá atestado correspondente aos módulos e carga horária cursados. Não terá, portanto, direito ao certificado de especialização. Nem terá direito a certificado de extensão.

9.3. Extensão universitária online para professores da Rede Pública

A partir do segundo semestre de 2017, a Faculdade Cultura Inglesa oferecerá um Programa de Educação Continuada aos professores de inglês da Rede Pública do Estado de São Paulo tendo como objetivo o seu aprimoramento profissional, metodológico e linguístico: Extensão universitária online para professores da Rede Pública.

MÓDULO 1	DESENVOLVENDO SEU CONHECIMENTO SOBRE O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	60 horas (1 semestre)
Aprofundar o conhecimento dos participantes acerca de um trabalho integrado das quatro habilidades (escrita, leitura, oralidade e compreensão auditiva), da exploração da tecnologia em sala de aula e das diferentes formas de avaliar sob a perspectiva das principais metodologias e abordagens de ensino de línguas.		
MÓDULO 2	DESENVOLVENDO SUA CONSCIENTIZAÇÃO PROFISSIONAL	60 HORAS (1 semestre)
Desenvolver maior conscientização dos participantes em relação aos saberes e competências profissionais necessários ao professor de inglês na contemporaneidade sob o viés da transformação da prática por meio da reflexão 'na ação' e 'sobre a ação' (Schön: 1983).		
MÓDULO 3	DESENVOLVENDO UMA POSTURA INVESTIGATIVA EM SALA DE AULA	60 HORAS (1 semestre)
Desenvolver os conhecimentos necessários para que os professores possam encarar a sua prática docente como passível de ser investigada do ponto de vista acadêmico-reflexivo e, efetivamente, desenvolver um projeto de pesquisa-ação ao longo do semestre.		

Avaliação

Todos os participantes serão avaliados por seu desempenho durante os módulos. Tarefas diferentes terão critérios qualitativos específicos, que serão disponibilizados aos alunos na área apropriada do ambiente virtual de aprendizagem (Moodle). A avaliação é de caráter formativa, tendo por objetivo auxiliar o participante no seu constante desenvolvimento durante o programa.

Com isso, os participantes deverão:

- ❖ acessar o curso pelo menos três vezes por semana;
- ❖ acessar o curso pelo menos 5 (cinco) horas semanais
- ❖ participar dos Fóruns de Discussão ativamente;
- ❖ fazer e enviar as atividades propostas pelo curso de acordo com o calendário das unidades;
- ❖ observar as datas e prazos rigorosamente;
- ❖ responder eventuais pesquisas de satisfação solicitadas.

Será aprovado o aluno que tiver média mínima 7,0 no conjunto dos módulos e participar dos fóruns de discussão com pelo menos dois posts de conteúdo por unidade/semana.

Os certificados emitidos atestarão que o aluno está aprovado, porém não especificarão as notas finais ou parciais dos participantes.

A segunda via dos certificados será emitida no prazo máximo de 2 anos após o final do curso.

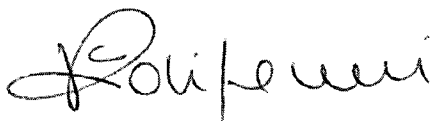
Por fim, salientamos que **não há qualquer transferência de recursos** entre os partícipes do programa, mesmo nos casos de reprovação ou desistência dos professores participantes do programa.

10. Contato do representante para interlocução


Prof. Dr. Marcos Cesar Polifemi

marcos.polifemi@culturainglesasp.com.br

(011) 3039.05.46



Marcos Cesar Polifemi
Gerente de Projetos Especiais
CPF: 090.429.698-90



Dinah Kojuck Zekcer
Secretária de Educação