

**ZOO SABINA - PROJETO PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTALE AÇÕES
ESPECIALIZADASDE SUPORTE DE MANEJO DE FAUNA E FLORA**

**Realização em parceria com a Prefeitura do Município de Santo André, por intermédio de sua
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – PMSA/SE**

**APOSTILAMENTO
PLANO DE TRABALHO Nº 004/2020**

Vigênciade 22/10/2020 até 21/10/2021

OBJETO: Ações e serviços de cooperação técnica para a execução de projeto pedagógico e para a prestação de serviços especializados de suporte de manejo da fauna e da flora, gerenciamento, operacionalização e manutenção do sistema de suporte à vida e áreas técnicas, apoio administrativo, educação ambiental e mão de obra qualificada, visando o atendimento de todas as necessidades do espaço reservado à fauna e à flora na Sala da Vida da SABINA Escola Parque do Conhecimento, em específico os espaços pedagógicos: aquários, pinguinário, terrário, laboratório, quarentena de animais e setor extra, conforme termo de referência.

Santo André, 20/06/2021.

SUMÁRIO

1. HISTÓRICO SINTÉTICO DA ENTIDADE	3
2. INTRODUÇÃO	8
3. JUSTIFICATIVA	9
4. OBJETIVO GERAL	11
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS, RESULTADOS E ATIVIDADES	11
6. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	14
7. METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO	21
7.1. OBJETIVO ESPECÍFICO 1 - Realização de manejo adequado da fauna e da flora do plantel existente nos aquários (tanque oceânico, tanque de observação e aquário de recife de corais), pinguinário e terrário	21
7.2. OBJETIVO ESPECÍFICO 2 - Operação e manutenção do sistema de suporte à vida e áreas técnicas da Sala da Vida	23
7.4. OBJETIVO ESPECÍFICO 4 - Comunicação visual do espaço e dos recintos na Sala da Vida, incluindo materiais on-line para divulgação das informações de educação ambiental e ações pedagógicas.....	27
7.5. OBJETIVO ESPECÍFICO 5 - Realização de ações pedagógicas relacionadas à EDUCAÇÃO AMBIENTAL utilizando os espaços pedagógicos da Sala da Vida como recursos didáticos para a aprendizagem interdisciplinar e possibilitando a realização de aulas complementares junto a alunos e professores, além da popularização do conhecimento científico junto a outros grupos, comunidade escolar e visitantes	28
7.6. OBJETIVO ESPECÍFICO 6 - Realização de ações de apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA Escola Parque do Conhecimento	31
7.7. OBJETIVO ESPECÍFICO 7 - GESTÃO TÉCNICO-OPERACIONAL E ADMINISTRATIVA da parceria, proporcionando equipe capacitada e os materiais e serviços adequados para o alcance dos objetivos e resultados propostos.	31
8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	33
9. RECURSOS HUMANOS	36
10. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS	41
10.1 RECURSOS HUMANOS	41
10.2 MATERIAIS DE CONSUMO E MATERIAIS PERMANENTES	42
10.3 SERVIÇOS DE TERCEIROS	43
10.4 PREVISÃO DE DESPESAS GERAIS (ANUAL)	44
11. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	45

1. HISTÓRICO SINTÉTICO DA ENTIDADE

a. Perfil institucional, missão institucional, estrutura organizativa e principais linhas de ação

A entidade é uma organização governamental sem fins lucrativos, sediada no município de Santo André, fundada em 27 de outubro de 2006, e qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público – OSCIP.

Criada com o propósito de desenvolver programas de educação para apoio à alfabetização científica, à educação ambiental, ao desenvolvimento da criatividade e da autonomia. Desde então, realiza projetos interdisciplinares voltados ao apoio à educação básica, através de parcerias público-privadas.

O Instituto atua em cooperação técnica para a execução de projetos pedagógicos e para a prestação de serviços especializados nas áreas de ciências e meio ambiente, há mais de 10 anos. Sua expertise está direcionada à projetos complementares de educação desenvolvidos junto à Educação Infantil (ciclo final) e anos iniciais do Ensino Fundamental, visando desmistificar as ciências usando o brincar, a experimentação e a problematização dialógica como caminhos de aprendizagem.

A OSCIP considera um pressuposto do trabalho educacional a integração do corpo docente, dos funcionários, dos alunos e suas famílias, em uma comunidade dinâmica e colaborativa. Atuamos através da interdisciplinaridade aplicada de forma lúdica e problematizada para uma aprendizagem intencional espiralada.

MISSÃO

Promover o conhecimento científico como forma de experimentar, observar e refletir sobre a realidade, atuando em rede, como multiplicador de estratégias pedagógicas para a transformação social brasileira.

VISÃO

Ser reconhecido por contribuir para formação de ecossistemas comunicativos e relacionais de aprendizagem, inovando a forma de aprender.

O Instituto é caracterizado por uma estrutura organizacional composta por: Conselho Administrativo, Conselho Fiscal e a Assembléia Geral, composta pelos associados.

Essa estrutura é conjugada buscando a integração e o padrão nas ações de planejar e executar. Por outro lado, possibilita a descentralização, tornando possível a autonomia para os projetos na operacionalização de suas ações.

Para a execução de projetos o INSTITUTO possui equipe técnica especializada nas áreas de desenvolvimento. Estes profissionais se reportam para o conselho administrativo periodicamente, sobre o cumprimento de metas e cronogramas de desenvolvimento dos projetos em desenvolvimento.

Para atender aos seus objetivos institucionais, o instituto, conforme Estatuto Social, dispõe da organização administrativa: presidente, diretor financeiro e administrativo; diretor pedagógico e de projetos; e conselho fiscal. Para a estrutura dos projetos, além da equipe de profissionais vinculados ao

instituto, podem ser contratados outros profissionais de conhecimento específico, de acordo com o objeto do projeto a ser desenvolvido.

O Instituto tem como principais linhas de ação:

- Desenvolver programas de educação e assistência social;
- Organizar eventos, seminários, exposições, ciclo de palestras e treinamentos;
- Gerir projetos, manter, defender e apoiar ações nas áreas de preservação e conservação do meio ambiente, desenvolvimento da educação ambiental e promoção ao desenvolvimento sustentável;
- Organizar e administrar educação formal infantil, fundamental, médio e superior;
- Desenvolver atividades de extensão e pesquisa;
- Integrar atividades educacionais com o setor empresarial e governamental;
- Promover e organizar cursos profissionalizantes e de atualização profissional com gratuidade, conforme legislação vigente;
- Desenvolver e gerir programas e ações nas áreas da educação, cultura, esportes em todos os seguimentos e a promoção gratuita da educação.

b. Demonstração da experiência e de conhecimento sobre o objeto do edital;

O Instituto realiza ações que visam promover o conhecimento através de projetos educacionais inovadores, eventos, seminários, cursos de capacitação, exposições e gestão operacional e pedagógica de centros de ciência.

Através da parceria com agentes públicos, o Instituto criou e atuou na manutenção técnica de instalações científico-pedagógicas em espaços expositivos; estruturou a logística de atendimentos voltada para escolas e para a comunidade, cursos de capacitação para professores da rede pública de Ensino, capacitação de equipe de trabalho para atendimentos pedagógicos, além de realizar exposições temporárias, diversas oficinas de férias e eventos, beneficiando alunos, professores, comunidade escolar e público espontâneo.

Mais do que a experiência quanto à execução de projetos de educação complementar, possuímos equipe administrativa capacitada quanto aos procedimentos de prestação de contas junto ao TCE-SP, realizando as ações conforme a Lei e orientações normativas, com legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

A SABINA Escola Parque do Conhecimento é um centro de ciências que funciona como um laboratório de aprendizagens, oferecendo aos alunos vivências científicas, históricas e biológicas, com a utilização de acervos específicos para o desenvolvimento de experiências que complementem as aulas que acontecem na unidade escolar.

Pela natureza do objeto deste edital, esse projeto envolve ações técnico-operacionais especializadas para manejo de fauna e flora e a realização de ações educativas, de extrema relevância e responsabilidade técnica na Sala da Vida existente na SABINA. Assim, o INSTITUTO possui qualificação técnica na área de ensino complementar em educação ambiental, compatível com as

características do Concurso de Projetos nº 001/2020, visto que atua na operacionalização em projetos de centros de ciências e de educação ambiental, através do atendimento agendado de grupos escolares, além de ter expertise na criação e realização de eventos voltados à comunidade, a execução de cursos de formação para professores, capacitação continuada para a equipe, experiência de mais de dez anos na manutenção, operação e renovação de equipamentos acervos pedagógicos.

Visto que o principal objetivo da criação de fauna e flora em cativeiro é a proteção da biodiversidade, que está relacionada principalmente à pesquisa, preservação e educação ambiental, os serviços especializados de suporte de manejo de fauna e a flora, operação e manutenção do sistema de suporte à vida e áreas técnicas serão realizados por equipe qualificada, contratada especificamente para esse fim, e coordenada por profissional do quadro de colaboradores do INSTITUTO, biólogo em nível mestrado, experiente na gestão de projetos de educação ambiental que envolvem ações de manejo de fauna e flora, incluindo animais marinhos em cativeiro.

c. Apresentação de projetos similares desenvolvidos e em desenvolvimento;

Destacamos o desenvolvimento do projeto CIÊNCIA E TECNOLOGIA INTERATIVA realizado de 2011 a 2016, que compreendeu o gerenciamento, operacionalização e execução de projeto pedagógico complementar relacionado ao tema Ciências e Tecnologia através das instalações da SABINA – Escola Parque do Conhecimento, atendendo prioritariamente aos alunos de Ensino Fundamental I, da Rede Municipal de Ensino de Santo André, aos municípios e aos professores em efetivo exercício, incluindo: produção de material de apoio pedagógico; realização de oficinas lúdico-experimentais; encontros de formação para professores da rede municipal; comunicação visual educativa; renovação e preservação do acervo científico-pedagógico.

Tais ações tiveram o objetivo de complementar o currículo da Rede Municipal de Ensino através de atividades de ciência e tecnologia, garantindo o funcionamento da Sabina Escola Parque do Conhecimento e o desenvolvimento de ações nas unidades escolares.

No período foram realizados cinco planos de trabalho, com duração de 12 meses cada, beneficiando mais de 500 mil pessoas, entre alunos, professores, comunidade escolar e visitantes. Cada plano de trabalho possibilitou o desenvolvimento de projetos e ações específicas, dentre elas destacamos:

- 05 exposições temporárias: “Cabo Verde - Cidade Irmã de Santo André” (cultura e sustentabilidade); “Através da Rua” (obras de 21 artistas, oficinas, mural ao vivo de arte urbana); “Afreaka: África Ativa” (arte, cultura e memória); a exposição “O coração de Takasaki pulsa na Sabina”(exposição de objetos, imagens e documentos sobre a cultura japonesa); e “Lina Bo Bardis para a Criança” (arquitetura, espaço e afetividade).

- Revitalização e implantação de acervo sobre Meio Ambiente, envolvendo energias renováveis, consumo e sustentabilidade na área externa da Sala da Terra (painéis, gerador eólico, boiler, aquecedor solar, placas fotovoltaicas) e Casa Sustentável (técnicas arquitetônicas sustentáveis, reuso de água e consumo de energia elétrica);

- Projeto Posse Responsável de Animais Domésticos: promoveu a educação ambiental para a guarda responsável de animais domésticos, com espaço expositivo, jogos pedagógicos, teatro de fantoches,

prevenção às zoonoses e o manejo de quatro cães adotados (castrados, vacinados, treinados e identificados com chip) que permaneciam no canil da SABINA para participarem de aulas focadas juntos aos alunos;

- Renovação de acervos científico-pedagógicos nas Salas das Ciências e Sala da Vida (dinossauros mecânicos, réplicas, cenografia, tanques de paleontologia, Boneca Nina e Nave Simuladora);
- Revitalização de expositores e bancadas de experimentos da SABINA, com aplicação de fórmicas coloridas, separando o circuito de visitação em áreas do conhecimento;
- Projetos lúdico-experimentais: Brinca Ciência e Sabina na Escola, desenvolvidos com alunos de 4º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- Conheça os Cientistas: produção de totens com caricaturas e informações sobre 10 cientistas pioneiros em diversas áreas do conhecimento;
- Oficinas de incrustação de insetos, microbiologia, moldes de fósseis em gesso, animais da SABINA, experimentos, contação de histórias, dentre outras;
- Encontros de capacitação continuada para professores sobre diversas temáticas;
- Programa de anual de estágio desenvolvido com mais de 140 estagiários universitários atuando na Sala da Vida, Salas de Ciências e Tecnologia, Sala da Terra, Espaço Trakitanase Mobilidade Urbana;
- Coordenação e capacitação contínua de equipe de trabalho com cerca de 35 profissionais (coordenadores, assistentes, educadores, monitores e equipe de manutenção);
- Manutenção e reparos em equipamentos científico-pedagógicos;
- Identidade visual e comunicação visual para placas indicativas e pedagógicas instaladas na SABINA;
- Realização de estudo de acessibilidade, com implantação de pisos e mapas táteis no circuito expositivo;
- Realização de oficinas, palestras, programações de férias e seminários;

Após dois anos de desenvolvimento do projeto, como reconhecimento ao trabalho realizado, a Sabina Escola Parque do Conhecimento recebeu o prêmio O Melhor de São Paulo - 2013, na categoria Para Crianças, promovido a cada dois anos pela Revista Época – Editora Globo. Para ser considerada a melhor opção em São Paulo, os jurados avaliaram o espaço em quesitos como qualidade da programação, infraestrutura e ambiente, dando notas de 1 a 5. A Sabina teve média de 4,6 e ficou à frente do Catavento Cultural e Educacional (média de 4,4) e do Zoológico de São Paulo (média de 3,7).

Outro projeto desenvolvido entre os anos de 2019 e 2020 compreende a cooperação técnica para a execução de projeto pedagógico audiovisual em parceria com a produtora “ESPAÇO OPEN ARTS PRODUÇÕES” sobre o eixo temático de Vida e Evolução, para os anos iniciais do Ensino Fundamental, na BNCC.

O Instituto desenvolve este projeto com a coordenação das produções de conteúdo, através de seus professores interdisciplinares, valendo salientar que os materiais produzidos são destinados ao ensino fundamental I.



Este eixo temático engloba o estudo de tudo que se relaciona com os seres vivos: características e necessidades, processo evolutivo, interação entre os seres vivos – principalmente a que o ser humano estabelece entre si e com os demais seres vivos e elementos não vivos do ambiente – e preservação da biodiversidade. Também inclui o aprendizado sobre aspectos relativos à saúde individual e coletiva, inclusive no âmbito das políticas públicas. Os materiais produzidos apoiam as ações de ensino híbrido, fornecendo novas ferramentas de aprendizagem.

2. INTRODUÇÃO

O projeto ZOO SABINA trata-se de um projeto que atenderá às necessidades do espaço reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida, localizado na Sabina Escola Parque do Conhecimento, atividades de Educação Ambiental direcionadas a alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, formação e capacitação para professores, assistentes pedagógicos, gestores da rede municipal de ensino, bem como estagiários da SABINA Escola Parque do Conhecimento, em um esforço coletivo para atingir as metas estabelecidas.

Este projeto foi criado para realizar o gerenciamento, a operacionalização de serviços especializados de suporte de manejo de fauna e a flora, operação e manutenção do sistema de suporte à vida e áreas técnicas da Sala da Vida da SABINA, incluindo: o fornecimento e produção de água salgada, a manutenção preventiva e corretiva do sistema de reuso de água, o monitoramento da qualidade da água, a manutenção preventiva e corretiva de todos os equipamentos e recintos, o enriquecimento ambiental, a limpeza e conservação de ambientes, a comunicação visual do espaço e dos recintos, a divulgação das informações e ações da Sala da Vida, o fornecimento de material, de insumos de uso veterinário, medicamentos, a realização de exames, o transporte adequado de carga viva, aquisição de materiais permanentes, fornecimento de dieta adequada a todo o plantel, o apoio administrativo, ações de educação ambiental e mão de obra qualificada e exclusiva, para o atendimento de todas as necessidades da SABINA Escola Parque do Conhecimento, conforme condições e especificações constantes no Termo de Referência do Concurso de Projetos nº 001/2020.

Este Plano de Trabalho compreende o Apostilamento do Termo de Parceria nº 004/2020, vigente entre 22/10/2020 e 21/10/2021, realizado com adequação de objetivos, previsão de recursos humanos e linhas de despesas, sem alteração da natureza do objeto e do valor global da parceria, com objetivo de viabilizar a adequação técnica do Tanque Oceânico e recintos de quarentena de fauna e flora, na Sala da Vida existente na SABINA – Escola Parque do Conhecimento.

3. JUSTIFICATIVA

O INSTITUTO, conforme explicitado anteriormente, tem como missão promover o conhecimento científico como forma de experimentar, observar e refletir sobre a realidade, atuando em rede, como multiplicador de estratégias pedagógicas para a transformação social brasileira. Vimos neste Concurso de Projetos a oportunidade de ampliar o trabalho desenvolvido, contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos de Santo André e atuando junto à comunidade para a educação ambiental da população.

Este projeto é de extrema relevância para alcançar os objetivos e resultados propostos no concurso, pois ele foi elaborado de forma para promover a educação ambiental para a preservação da flora e fauna e para o estímulo de atitudes sustentáveis, através de experiências pedagógicas transversais e interdisciplinares propostas por meio de roteiros didáticos a serem ofertados para alunos, professores e comunidade, desenvolvidos através das instalações da Sala da Vida, da SABINA Escola Parque do Conhecimento.

A continuidade do projeto pedagógico desenvolvido na SABINA é essencial para proporcionar aos alunos ricos espaços de aprendizagem, funcionando como um laboratório vivo que apóia a prática escolar quanto ao desenvolvimento do currículo relacionado à educação ambiental e sustentabilidade.

As ações serão desenvolvidas para garantir qualidade de vida ao plantel semelhante à vivenciada por cada espécie em vida livre, cumprindo as especificações e exigências de normativas relacionadas a classificação do espaço como Zoológico Categoria C e buscando proporcionar saúde e bem-estar para a biodiversidade do espaço.

Este projeto trará, além da manutenção da prestação de serviços especializados de suporte de manejo da fauna e da flora, gerenciamento, operacionalização e manutenção do sistema de suporte à vida e áreas técnicas, a inovação pedagógica na relação com os acervos, propondo novos caminhos de aprendizagem inclusive com acesso remoto, através da produção de vídeos pedagógicos de educação ambiental para apoio ao ensino híbrido.

Esse projeto ainda considera o momento social que vivemos, em que o período de pandemia despertou uma importante reflexão sobre os caminhos do Ensino tradicional, as dificuldades e a necessidade de construir novos caminhos de aprendizagem de integração híbrida, entre o on-line e o off-line.

As tecnologias propostas no projeto são ferramentas facilitadoras de aprendizagens, em uma abordagem não meramente instrumental, mas funcionando como ecossistemas comunicativos e relacionais entre professores, alunos, comunidade escolar, acervo físico e equipe técnico-pedagógica do projeto.

O projeto zelará pela garantia da continuidade dos serviços especializados fornecidos na rotina técnico-operacional do espaço reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida da Sabina Escola Parque do Conhecimento — diariamente e sem interrupção —, inclusive nos feriados, emendas, recessos, férias e fins de semana, bem como pelos princípios pedagógicos que valorizem o aprendizado lúdico, significativo e, ao mesmo tempo, consistente, crítico e reflexivo, atendendo aos princípios e diretrizes educacionais assumidos pela Secretaria de Educação, de que a compreensão dos estudantes sobre os

conceitos de Biologia estejam, também, a serviço do desenvolvimento das habilidades e competências cognitivas e da ampliação do grau de autonomia de nossos alunos em relação à aprendizagem e à produção de conhecimento por meio de metodologias ativas e investigativas.

Este Plano de Trabalho, conforme justificativas apresentadas em ofício nº 050/2021, de 15/06/2021, apresenta as adequações necessárias à execução do objeto da parceria, em que serão acrescentadas ações técnicas de manutenção, aquisição de materiais de consumo e permanentes, a inclusão de um profissional extra na equipe de trabalho e exclusão de dois profissionais eventuais, além de ajustes no cronograma de desenvolvimento.

O apostilamento tem objetivo de viabilizar a adequação técnica de equipamentos do Tanque Oceânico e recintos de quarentena de fauna e flora, na Sala da Vida existente na SABINA – Escola Parque do Conhecimento, extremamente necessários para a qualidade de vida dos animais existentes no recinto. A adequação de objetivos e metas no Plano de Trabalho Vigente é apresentada no item 5.

Todas as ações e melhorias são previstas dentro do valor total de repasses proposto no momento do concurso de projetos, visando o uso dos recursos públicos com eficiência, para complementar as ações da educação básica, visando fortalecer as políticas públicas de educação e a melhoria dos indicadores de desenvolvimento social e educacional do município de Santo André.

4. OBJETIVO GERAL

Execução de projeto pedagógico com prestação de serviços especializados de suporte de manejo da fauna e da flora da Sala da Vida da SABINA Escola Parque do Conhecimento, em específico os espaços: aquários, pinguinário e terrário, proporcionando saúde e bem-estar para o plantel do local e o desenvolvimento de ações pedagógicas relacionadas à educação ambiental, de maneira interdisciplinar, lúdica e significativa, atendendo alunos, professores, profissionais da educação, comunidade escolar e visitantes espontâneos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS, RESULTADOS E ATIVIDADES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS	ATIVIDADES
1. Realização de MANEJO ADEQUADO DE FAUNA E FLORA do plantel existente nos aquários (tanque oceânico, tanque de observação e aquário de recife de corais), pinguinário e terrário.	1.1 O MANEJO ADEQUADO DO PLANTEL , com cerca de 100 animais, possibilitará o desenvolvimento saudável dos animais e a realização de ações de educação ambiental junto à Rede Municipal de Ensino de Santo André, outras redes e visitantes.	1.1.1 Ações de suporte e manejo de fauna e flora realizadas
		1.1.2 Acompanhamento de saúde e tratamento veterinário apropriado ao plantel
2. OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO do sistema de suporte à vida e áreas técnicas da Sala da Vida.	2.1 O atendimento às especificações e exigências normativas de uso e manejo de fauna silvestre em cativeiro, com MONITORAMENTO E MANUTENÇÃO adequados, permitirá um ambiente saudável a cerca de 100 animais do plantel e ainda favorece a função pedagógica nos atendimentos realizados na Sabina.	2.1.1 Monitoramento e manutenção de Aquário Marinho (Tanque Oceânico) realizados periodicamente.
		2.1.2 Monitoramento e manutenção de Tanque de Observação realizados periodicamente
		2.1.3 Monitoramento e manutenção de Pinguinário realizados periodicamente
		2.1.4 Monitoramento e manutenção de Aquário de Recife de Corais realizados periodicamente

		<p>2.1.5 Monitoramento e manutenção de Terrário (Serpentário) realizados periodicamente</p> <p>2.1.6 - Substituição e Manutenção de Sistema de Aquecimento e Arrefecimento do Tanque Oceânico</p> <p>2.1.7 – Manutenção de instalações elétricas e hidráulicas para adequação e ampliação na área técnica de Quarentena.</p>
<p>3. Ações de ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E RENOVAÇÃO DE ACERVOS PEDAGÓGICOS.</p>	<p>3.1 Ações de ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL para o bem-estar ao plantel realizadas semanalmente no pinguinário, tanque oceânico e serpentário.</p>	<p>3.1.1 Ações de enriquecimento ambiental para o bem-estar animal.</p>
	<p>3.2 A RENOVAÇÃO DE ACERVOS pedagógicos criará possibilidades de interação presencial e on-line com o acervo oferecendo materiais de educação ambiental para alunos, professores e a comunidade escolar.</p>	<p>3.2.1 Aprimoramento das interações pedagógicas on-line através de site com vídeos e conteúdos textuais sobre os animais do acervo e temáticas de educação ambiental.</p>
<p>4. COMUNICAÇÃO VISUAL do espaço expositivo e dos recintos na Sala da Vida, incluindo materiais on-line para divulgação dos conteúdos de educação ambiental e ações pedagógicas.</p>	<p>4.1 O uso de NOVAS TECNOLOGIAS ampliará o acesso à conteúdos de educação ambiental e trará novas formas de interação com o acervo.</p>	<p>4.1.1 Implantação de tecnologia QR-code em novas placas de educação ambiental na Sala da Vida</p>
		<p>4.1.2 Elaboração de conteúdos para divulgação das ações pedagógicas por meios digitais, imprensa e mídias sociais.</p>
<p>5. Realização de ações pedagógicas relacionadas à EDUCAÇÃO AMBIENTAL utilizando os espaços pedagógicos da Sala da Vida</p>	<p>5.1 As ações pedagógicas de APOIO AO ATENDIMENTO DE GRUPOS favorecerão o processo ensino-</p>	<p>5.1.1 Elaboração de propostas de roteiros de aulas sobre ciências ambientais com abordagem interdisciplinar problematizada para desenvolvimento na SABINA</p>

<p>como recursos didáticos para a aprendizagem interdisciplinar e possibilitando a realização de aulas complementares junto a alunos e professores, além da popularização do conhecimento científico junto a outros grupos, comunidade escolar e visitantes.</p>	<p>aprendizagem, despertando a curiosidade, a experimentação e reflexão dos alunos sobre nossas ações no mundo, complementando as ações de educação básica.</p>	<p>5.1.2 Videoaulas e materiais de apoio didático sobre ciências ambientais, com abordagem interdisciplinar</p>
	<p>5.2 A realização de PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS, OFICINAS, PALESTRAS E ATIVIDADES relacionadas ao Calendário Ecológico e calendário da cidade de Santo André contribuirão para a popularização do conhecimento científico e o desenvolvimento de temáticas emergentes da educação ambiental junto aos alunos e comunidade escolar.</p>	<p>5.2.1 Realização de oficinas, palestras e atividades relacionadas ao Calendário Ecológico e ao Calendário da cidade de Santo André</p> <p>5.2.2 Programação de férias com propostas de atividades realizadas nos meses de janeiro e julho, anualmente.</p>
	<p>5.3 A oferta de um ENCONTRO FORMATIVO SEMESTRAL PARA PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO da rede municipal de ensino de Santo André, ampliará o conhecimento destes profissionais fornecendo novas ferramentas de aprendizagem junto aos alunos e beneficiando cerca de 100 professores ao ano.</p>	<p>5.3.1 Encontros formativos ofertados para professores, assistentes pedagógicos, gestores da rede municipal de ensino de Santo André.</p>
<p>6. Realização de ações de apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA Escola Parque do Conhecimento.</p>	<p>6.1 O apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA contribuirá para a o preparo de universitários para a atuação no manejo de fauna e flora, na educação</p>	<p>6.1.1 Desenvolvimento programa de estágio para estudantes de ensino superior.</p>

	ambiental e áreas correlatas e proporcionará a qualificação da equipe para a mediação de discussões pedagógicas com os alunos, professores e visitantes, além da submissão de artigo para publicação sobre ações desenvolvidas.	
7. GESTÃO TÉCNICO-OPERACIONAL E ADMINISTRATIVA da parceria, proporcionando equipe capacitada e os materiais e serviços adequados para o alcance dos objetivos e resultados propostos.	7.1 Reuniões de planejamento, ENCONTROS DE FORMAÇÃO CONTINUADA com a participação em evento científico permitem o aprimoramento dos conhecimentos técnico-científicos da equipe de acordo com as novas pesquisas e tecnologias.	7.1.1 Planejamento e capacitação continuada para a equipe de trabalho e participação em eventos científicos.
	7.2 A emissão bimestral de RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DA PARCERIA elaborados de forma clara e detalhada, gestão da aplicação de recursos e a entrega da prestação de contas conforme instrução normativa viabilizarão o adequado monitoramento e avaliação do projeto.	7.2.1 Emissão de relatórios de execução de projeto e prestação de contas (fiscal/administrativo e técnico/pedagógico)

6. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A avaliação dos serviços prestados será analisada por uma Comissão de Avaliação a ser designada, que emitirá parecer sobre os relatórios técnicos de execução, sobre os resultados atingidos e o cumprimento do presente objeto, com base nos indicadores de desempenho. A seguir a planilha de monitoramento e avaliação conforme modelo apresentado no edital.

DESCRIÇÃO	INDICADORES VERIFICÁVEIS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO DOS INDICADORES	INTERFERÊNCIAS EXTERNAS
<p>Objetivo Geral: Execução de projeto pedagógico com prestação de serviços especializados de suporte de manejo da fauna e da flora da Sala da Vida da SABINA Escola Parque do Conhecimento, em específico os espaços: aquários, pinguinário e terrário, proporcionando saúde e bem-estar para o plantel do local e o desenvolvimento de ações pedagógicas relacionadas à educação ambiental, de maneira interdisciplinar, lúdica e significativa para alunos, professores, profissionais da educação, comunidade escolar e visitantes espontâneos.</p>	<p>QUALITATIVOS: Parâmetros de qualidade da água dentro dos níveis Bom e Médio em mais de 90% das medições; Limpeza periódica dos recintos mantendo-os adequados ao plantel e à visitação; Saúde e bem estar animal; Atendimentos veterinários, realiza�o de exames e tratamentos necessários; Avalia�es de acervo pedagógicos satisf�rios em mais de 80%.</p> <p>QUANTITATIVOS: 5.400 beneficiários em 12 meses. Satisf�rio => 70% Parcialmente satisf�rio entre 69% e 49% Insatisf�rio =<48% do total de beneficiários previstos</p>	<p>QUALITATIVOS: Relatórios técnicos de execu�o da parceria; Registros fotográficos; Avalia�es de acervo pedagógicos satisf�rios em mais de 75%.</p> <p>QUANTITATIVOS: 5.400 beneficiários em 12 meses. Satisf�rio => 75% Parcialmente satisf�rio entre 74% e 50% Insatisf�rio =<49% do total de beneficiários previstos</p>	<p>Não funcionamento de gerador em causa de falta de energia, prejudicando os parâmetros de água e o funcionamento adequado dos equipamentos. Inviabiliza�o de reparos devido � agentes externos. A diminui�o de beneficiários devido � suspensão de atendimentos na SABINA, causados por força maior de pandemia, não impactarão os resultados satisf�rios das a�es, desde que os espaços expositivos estejam disponíveis para as a�es pedagógicas de atendimentos.</p>
<p>Objetivo Específico 1. Realiza�o de MANEJO ADEQUADO DE FAUNA E FLORA do plantel existente nos aquários (tanque oceânico, tanque de observa�o e aquário de recife de corais), pinguinário e terrário.</p>	<p>Limpeza periódica dos recintos mantendo-os adequados ao plantel e � visita�o; Saúde e bem-estar do plantel; Atendimentos veterinários, realiza�o de exames e tratamentos necessários.</p>	<p>Fichas de registro do plantel, relatórios de manejo de fauna e flora, registros fotográficos.</p>	<p>Não funcionamento de gerador em causa de falta de energia, prejudicando os parâmetros de �gua. Eventual falecimento natural ou por causas externas como estresse ao plantel devido � visita�o ou manejo.</p>
<p>Resultado 1.1 1.1 O MANEJO ADEQUADO DO PLANTEL, com cerca de 100 animais, possibilitará o desenvolvimento</p>	<p>Limpeza periódica dos recintos mantendo-os adequados ao plantel e � visita�o; Saúde e bem-estar do plantel; Atendimentos</p>	<p>Fichas de registro do plantel, relatórios de manejo de fauna e flora, registros fotográficos.</p>	<p>Não funcionamento de gerador em causa de falta de energia, prejudicando os parâmetros de �gua. Quebra de</p>

saudável dos animais e a realização de ações de educação ambiental junto à Rede Municipal de Ensino de Santo André, outras redes e visitantes.	veterinários, realização de exames e tratamentos necessários.		equipamento causada por oscilação de voltagem. Eventual produção de stress ao plantel devido à visitação ou algum manejo.
Objetivo Específico 2. OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO do sistema de suporte à vida e áreas técnicas da Sala da Vida.	Parâmetros de qualidade da água dentro dos níveis Bom e Médio em mais de 90% das medições; Temperatura dos recintos dentro do nível adequado para cada espécie; Equipamentos do sistema de suporte à vida em funcionamento apropriado.	Fichas de registro de atividades realizadas, Relatórios de operação e manutenção, registros fotográficos.	Não funcionamento de gerador em causa de falta de energia, prejudicando os parâmetros de água e o funcionamento adequado dos equipamentos. Inviabilização de reparos devido à agentes externos.
Resultado 2.1 O atendimento às especificações e exigências normativas de uso e manejo de fauna silvestre em cativeiro, com MONITORAMENTO E MANUTENÇÃO adequados, permitirá um ambiente saudável a cerca de 100 animais do plantel e ainda favorece a função pedagógica nos atendimentos realizados na Sabina.	Parâmetros de qualidade da água dentro dos níveis Bom e Médio em mais de 90% das medições; Temperatura dos recintos dentro do nível adequado para cada espécie; Equipamentos do sistema de suporte à vida em funcionamento apropriado. Manutenção de instalações elétricas e hidráulicas em ampliação à área técnica de quarentena.	Fichas de registro de operação e manutenção, Relatórios de operação e manutenção, registros fotográficos.	Não funcionamento de gerador em causa de falta de energia, prejudicando os parâmetros de água e o funcionamento adequado dos equipamentos. Inviabilização de reparos devido à agentes externos.
Objetivo Específico 3. Ações de ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E RENOVAÇÃO DE ACERVOS.	Instalação de sistema audiovisual para monitoramento e gravação de imagens do Pinguinário; produção de vídeos sobre animais do plantel.	Fichas de registro do plantel; relatórios de manejo de fauna e flora; registros fotográficos; Relatórios técnicos de execução.	Excesso de demandas técnicas ou imprevistos que inviabilizem a ação, momentaneamente, ou alterem o cronograma de desenvolvimento.
Resultado 3.1 As ações de ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL , proporcionarão bem-estar ao plantel e novos atrativos aos	Ações de enriquecimento ambiental para o bem-estar ao plantel realizadas ao menos duas vezes por semana em cada	Relatórios de manejo de fauna e flora com as ações realizadas; registros fotográficos;	Excesso de demandas técnicas ou imprevistos que inviabilizem pontualmente a ação.

beneficiários.	recinto.		
Resultado 3.2 A RENOVAÇÃO DE ACERVOS pedagógicas criará novas possibilidades de interação com o acervo aos alunos, professores e a comunidade escolar.	Instalação de sistema audiovisual para monitoramento e gravação de imagens do Pinguinário; produção de site e vídeos sobre animais do plantel.	Relatórios técnicos de execução; Registros fotográficos; 75% avaliações satisfatórias quanto aos espaços de aula, mediante atendimentos presenciais.	Inviabilização de reparos devido à agentes externos, Preenchimento inconsistente do formulário de avaliação de aula e não realização de atendimentos presenciais.
Objetivo Específico 4. COMUNICAÇÃO VISUAL do espaço expositivo e dos recintos na Sala da Vida, incluindo materiais on-line para divulgação dos conteúdos de educação ambiental e ações pedagógicas.	Implantação de tecnologia QR-code em novas placas de educação ambiental na Sala da Vida; Elaboração de conteúdos para divulgação das ações pedagógicas por meios digitais, imprensa e mídias sociais.	Relatórios de etapas de trabalho realizadas; Registros fotográficos; 75% avaliações satisfatórias quanto aos espaços de aula, mediante atendimentos presenciais.	Inviabilização de reparos devido à agentes externos, Preenchimento inconsistente do formulário de avaliação de aula e não realização de atendimentos presenciais.
Resultado 4.1 O uso de NOVAS TECNOLOGIAS ampliará o acesso à conteúdos de educação ambiental e trará novas formas de interação com o acervo	Implantação de tecnologia QR-code em novas placas de educação ambiental na Sala da Vida; Elaboração de conteúdos para divulgação das ações pedagógicas por meios digitais, imprensa e mídias sociais.	Relatórios de etapas de trabalho realizadas; Registros fotográficos; 75% avaliações satisfatórias quanto aos espaços de aula, mediante atendimentos presenciais.	Inviabilização de reparos devido à agentes externos, Preenchimento inconsistente do formulário de avaliação de aula e não realização de atendimentos presenciais.
Objetivo Específico 5. Realização de ações pedagógicas relacionadas à EDUCAÇÃO AMBIENTAL utilizando os espaços pedagógicos da Sala da Vida como recursos didáticos para a aprendizagem interdisciplinar e possibilitando a realização de aulas complementares junto a alunos e professores, além da popularização do conhecimento científico	QUALITATIVO: Avaliações de acervo pedagógicos e de monitoria satisfatórios em mais de 80%. QUANTITATIVOS: 5.400 beneficiários anualmente. Satisfatório => 70% Parcialmente satisfatório entre 69% e 49% Insatisfatório =<48% do total de beneficiários previstos	Relatório de Execução; Planilha com atendimentos realizados e avaliações de atendimentos; registros fotográficos.	Prorrogação da suspensão dos atendimentos presenciais pelo gestor público, diminuindo o número total de beneficiários. Diminuição dos atendimentos em meses de planejamento e encerramento de ano letivo; Preenchimento inconsistente de formulário de avaliação

junto a outros grupos, comunidade escolar e visitantes.			e não realização de atendimentos presenciais.
Resultado 5.1 As ações pedagógicas de APOIO AO ATENDIMENTO DE GRUPOS favorecerão o processo ensino-aprendizagem, despertando a curiosidade, a experimentação e reflexão dos alunos sobre nossas ações no mundo, complementando as ações de educação básica.	Produção de roteiros de aulas sobre ciências ambientais com abordagem interdisciplinar para alunos da Rede Municipal de Santo André e outras redes. Obter avaliação satisfatória superior a 75%, realizada pelos professores que acompanham os alunos durante as aulas, a partir de avaliações de atendimento.	Planilha com atendimentos realizados e avaliações de atendimentos; registros fotográficos.	Feriados e recessos; diminuição no fornecimento de transporte pela PSA às escolas; cancelamento de atendimento motivado por fatos decorrentes de força maior e mau tempo. Diminuição dos atendimentos em meses de planejamento e encerramento de ano letivo;
	Colaboração para produção de 10 videoaulas e produção de materiais de apoio didático sobre ciências ambientais, com abordagem interdisciplinar.	Relatório de etapas de trabalho realizadas, entrega de material e número de visualizações on-line.	Inviabilização de entrega devido à agentes/ interferências externas, devidamente justificadas em relatório.
Resultado 5.2 A realização de PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS, OFICINAS, PALESTRAS E ATIVIDADES relacionadas ao Calendário Ecológico e calendário da cidade de Santo André contribuirão para a popularização do conhecimento científico e o desenvolvimento de temáticas emergentes da educação ambiental junto aos alunos e comunidade escolar.	Promover oficinas, palestras e outras atividades, ao menos uma vez ao mês, vinculadas ao Calendário proposto.	Planilha com atendimentos realizados, relatórios com conteúdos desenvolvidos e avaliações de atendimentos, registros fotográficos	Cancelamento de programação pelo Gestor Público; Preenchimento inconsistente do formulário de avaliação de atendimento e não realização de atendimentos presenciais.
Resultado 5.3 A oferta de um ENCONTRO FORMATIVO	Promover um encontro formativo semestral para professores, assistentes	Planilha inscritos, listas de presença, avaliações de atendimentos,	Não conciliação da agenda das unidades escolares e inviabilização de data

<p>SEMESTRAL PARA PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO da rede municipal de ensino de Santo André, ampliará o conhecimento destes profissionais fornecendo novas ferramentas de aprendizagem junto aos alunos e beneficiando cerca de 100 professores ao ano.</p>	<p>pedagógicos, gestores da rede municipal de ensino de Santo André. Obter alcance de aprovação superior a 70% realizada pelos profissionais da SE que participarem das formações.</p>	<p>registros fotográficos.</p>	<p>para realização dos encontros. Preenchimento inconsistente do formulário de avaliação de atendimentos e não realização de atendimentos presenciais.</p>
<p>Objetivo Específico 6. Realização de ações de apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA Escola Parque do Conhecimento.</p>	<p>Encontros de capacitação e coordenação de programa de estágio.</p>	<p>Relatório de ações realizadas; Submissão para publicação de artigo científico; registros fotográficos</p>	<p>A suspensão do programa de estágio da SABINA pelo gestor público. Período de férias, recesso ou ações externas que alterem o cronograma.</p>
<p>Resultado 6.1 O apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA contribuirá para a o preparo de universitários para a atuação no manejo de fauna e flora, na educação ambiental e áreas correlatas e proporcionará a qualificação da equipe para a mediação de discussões pedagógicas com os alunos, professores e visitantes, além da submissão para publicação de artigo sobre ações desenvolvidas.</p>	<p>Encontros de discussão e capacitação bimestrais com estagiários da Sabina, com temáticas tratadas no espaço da Sala da Vida</p>	<p>Planilha com atendimentos realizados, registros fotográficos</p>	<p>Período de férias, recesso ou ações externas que alterem o cronograma.</p>
	<p>Coordenação dos estagiários graduandos de Ciências Biológicas, Veterinária e áreas afins, que atuem como estagiários na Sabina.</p>	<p>Relatório de ações realizadas; registros fotográficos</p>	<p>Período de férias, recesso ou ações externas que alterem o cronograma.</p>
<p>Objetivo Específico 7. GESTÃO TÉCNICO-OPERACIONAL E ADMINISTRATIVA da parceria, proporcionando equipe capacitada e os materiais e serviços adequados para o alcance dos objetivos e</p>	<p>Reuniões de planejamento mensais, formações técnicas periódicas e participação em congresso. Entrega de relatórios e documentos de execução da parceria.</p>	<p>Relatório de ações realizadas; registros fotográficos; relatórios e documentos de execução.</p>	<p>Período de férias, recesso ou ações externas que alterem o cronograma.</p>

resultados propostos.			
Resultado 7.1 Reuniões de planejamento, ENCONTROS DE FORMAÇÃO CONTINUADA com a participação em evento científico permitem o aprimoramento dos conhecimentos técnico-científicos da equipe de acordo com as novas pesquisas e tecnologias.	Reuniões de planejamento ao menos uma vez ao mês.	Relatório de ações realizadas; registros fotográficos	Período de férias, recesso ou ações externas que alterem o cronograma.
	Ao menos 03 formações técnicas para a equipe de trabalho ao ano.	Relatório de ações realizadas; registros fotográficos	Período de férias, recesso ou ações externas que alterem o cronograma.
	Participação anual no Congresso Nacional de Aquários e Zoológicos.	Relatório de ações realizadas; certificado de participação; registros fotográficos	Período de férias, recesso ou ações externas que alterem o cronograma.
Resultado 7.2 A emissão bimestral de RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DA PARCERIA elaborados de forma clara e detalhada, gestão da aplicação de recursos e a entrega da prestação de contas conforme instrução normativa viabilizarão o adequado monitoramento e avaliação do projeto.	Entrega bimestral de relatórios de execução de projeto e prestação de contas trimestral e documentos de finalização do exercício fiscal.	Relatórios (fiscal/ administrativo e técnico/ pedagógico) e documentos conforme normativa TCESP e instruções da PSA.	Atraso na entrega devido à agentes/ interferências externas, devidamente justificadas.

7. METODOLOGIA E ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO

O escopo do projeto será dirigido aos alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e à Educação de Jovens e Adultos, de terça à sexta-feira e ao público em geral aos finais de semana, feriados e programação de férias.

O atendimento realizado pela SABINA à Rede Municipal de Ensino de Santo André é realizado através de agendamento prévio, respeitando a solicitação de ênfase do professor solicitante. As aulas ocorrem de terça a sexta-feira das 8h às 17h. Aos finais de semana e feriados (que não incidam às segundas-feiras) o horário de atendimento ao público é das 9h30 às 17h30.

As ações de manutenção dos espaços pedagógicos que inviabilizem a visitação nos espaços expositivos ocorrerão principalmente às segundas-feiras, pois a SABINA permanece fechada para atendimentos ao público em geral.

A continuidade dos serviços especializados fornecidos na rotina técnico-operacional do espaço reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida da Sabina Escola Parque do Conhecimento será realizada diariamente e sem interrupção, inclusive nos feriados, emendas, recessos, férias e fins de semana.

Apresentamos, a seguir, os principais eixos que serão desenvolvidos pela da parceria, organizados conforme a definição dos objetivos específicos.

7.1. OBJETIVO ESPECÍFICO 1 - Realização de manejo adequado da fauna e da flora do plantel existente nos aquários (tanque oceânico, tanque de observação e aquário de recife de corais), pinguinário e terrário.

As ações serão desenvolvidas para garantir uma qualidade de vida à fauna local semelhante à vivenciada por cada espécie em vida livre, cumprindo todas especificações e exigências de normativas relacionadas a classificação do espaço como Zoológico Categoria C e buscando proporcionar saúde e bem-estar para a biodiversidade do espaço.

Um manejo adequado proporciona saúde e bem-estar ao plantel e possibilita a realização de ações pedagógicas relacionadas à fauna e flora do espaço e à educação ambiental junto à Rede Municipal de Ensino de Santo André, outras redes e visitantes.

Em busca da concretização de tal objetivo estão previstas diversas ações relacionadas ao suporte e manejo de fauna e flora do espaço e acompanhamento de saúde e tratamento veterinário apropriado. Como um processo de avaliação e acompanhamento mais transparente, haverá a padronização dessas ações a partir da implantação de um plano de manejo e o controle das ações realizadas a partir de fichas de registro.

7.1.1. Ações de suporte de manejo de fauna e flora

O suporte e manejo de fauna e flora do plantel existente nos aquários (tanque oceânico, tanque de observação e aquário de recife de corais), pinguinário e terrário, têm como foco o manejo adequado e um tratamento diário, garantindo aos animais todos os cuidados necessários para proporcionar seu bem-estar físico e psicológico.

As ações previstas para um manejo adequado do plantel incluem:

- a. Realizar limpeza e organização diária dos recintos para evitar proliferação de agentes patogênicos, assegurando aos animais um desenvolvimento saudável e também para garantir a perfeita visualização dos animais;
- b. Monitorar regularmente a temperatura dos recintos, mantendo-a de acordo com o indicado para cada espécie, em busca de condições semelhantes às encontradas em seu habitat natural;
- c. Monitorar semanalmente, ou com maior frequência se necessário, a qualidade da água dos recintos, mantendo os parâmetros dentro do ideal para proporcionar aos animais um ambiente semelhante ao seu habitat natural e impedir que agentes patogênicos cresçam no ambiente;
- d. Fornecer alimentos de qualidade e implantar uma dieta balanceada para garantir que cada espécie receba a nutrição adequada para o seu desenvolvimento;
- e. Monitorar o consumo de alimentos de cada animal do plantel, registrando tipo e quantidade de alimento fornecido e as preferências alimentares de cada espécie;
- f. Assegurar o cumprimento de quarentena, para animais recém-chegados e também para animais debilitados, e de adaptação dos mesmos antes de serem encaminhados para os recintos;
- g. Realizar estudos diários de observação comportamental dos animais e atividades que permitam identificar as necessidades de cada indivíduo, incluindo o registro dessas ações;
- h. Efetuar atividades de enriquecimento ambiental buscando o bem-estar do animal a partir de estímulos para um comportamento natural da espécie;
- i. Monitorar e registrar comportamentos relacionados à reprodução do animal, incluindo escolha de parceiros, acasalamento, postura de ovos, entre outros;

7.1.2 Acompanhamento de saúde e tratamento veterinário apropriado ao plantel

O espaço reservado para a fauna e flora na Sala da Vida conta com laboratório, quarentena de animais e setor extra, além disso, os medicamentos, equipamentos e acessórios necessários devem ser acondicionados de maneira segura e organizada, possibilitando o trabalho veterinário para o acompanhamento e tratamento do plantel.

O acompanhamento veterinário ao plantel é de extrema importância para manter os animais saudáveis e facilitar um diagnóstico rápido de possíveis problemas de saúde, viabilizando um tratamento adequado de acordo com a necessidade e também, caso exista o risco de transmissão para outros animais da espécie, o encaminhamento do animal para a quarentena.

Dentre as ações previstas para acompanhamento e tratamento veterinário dos animais, temos:

- a. Elaboração de dieta balanceada de acordo com a necessidade de cada espécie;
- b. Monitoramento de peso e crescimento dos animais;
- c. Monitoramento da temporada de reprodução, incluindo pesagem e ovoscopia;
- d. Realização de exames periódicos, incluindo a biometria dos animais;
- e. Análise de exames clínicos, laboratoriais e radiológicos dos animais;
- f. Tratamentos médicos e cirúrgicos, quando necessário;
- g. Disponibilização de transporte adequado para os animais, quando necessário;
- h. Necropsia em animais que vierem a óbito em busca de causa de morte;
- i. Registro de todas as ações de manejo e acompanhamento, com arquivamento de todos os documentos referente ao plantel;
- j. Relato de ocorrências referente ao plantel para responsável técnico do espaço e coordenação da Sabina.

7.2. OBJETIVO ESPECÍFICO 2 - Operação e manutenção do sistema de suporte à vida e áreas técnicas da Sala da Vida

O sistema de suporte à vida do plantel da Sala da Vida apresenta diversos equipamentos que proporcionam aos recintos as características necessárias para reproduzir um ambiente mais semelhante possível ao habitat natural de cada espécie e garantir a saúde e bem-estar dos animais. Desta forma, a operação e manutenção diária desse sistema serão essenciais para prevenção e correção dos equipamentos, mantendo-os em funcionamento adequado e de acordo com o necessário para cada recinto.

Como um processo de avaliação e acompanhamento mais transparente, será instituído um plano de manutenção do sistema de suporte à vida para padronização de ações referente a cada recinto e ainda a implantação de fichas de registro para o controle das ações realizadas. Também está previsto monitoramento em todos os recintos a partir de sistema de câmeras.

Todos os recintos destinados a fauna e flora da Sala da Vida apresentam cenários que se assemelham ao ambiente ao habitat natural dos animais, portanto, a operação e manutenção do sistema de suporte à vida inclui ações de limpeza, manutenção e renovação destes cenários. Os recintos também possuem sistema de iluminação adequado, com exceção do tanque de observação, de modo que serão programadas ações de ajuste e manutenção preventiva e corretiva para o funcionamento do sistema de acordo com a necessidade que cada animal apresenta.

Os tanques de água salgada do espaço (tanque oceânico, tanque de observação, pinguinário e aquário de recife de corais) apresentam sistemas e bombas de filtração responsáveis pela manutenção da qualidade da água e de seus parâmetros físico-químicos. A operação e manutenção do sistema de suporte à vida prevêem ações de limpeza e organização da casa de máquinas possibilitando maior segurança na realização de reparos para os sistemas e bombas operarem de maneira adequada. Além disso, estão incluídas diversas ações essenciais para manter a qualidade da água destes espaços, como:

- a. monitoramento dos parâmetros de qualidade da água (pH, amônia, nitrito, nitrato, reserva alcalina, fosfato, cálcio, potencial de oxirredução, temperatura e oxigênio dissolvido);
- b. realização de procedimento de tamponamento da água;
- c. abastecimento dos recintos com água salgada preparada e/ou comprada;
- d. manutenção do sistema de filtragem;
- e. limpeza interna e externa com retirada de resíduos sólidos no fundo do aquário.

Visto as ações gerais previstas na operação e manutenção do sistema de suporte à vida nas áreas técnicas da Sala da Vida, a seguir apresentamos as ações relacionadas à necessidade individual relacionada ao monitoramento e manutenção de cada recinto.

7.2.1 Monitoramento e manutenção do Aquário Marinho (Tanque Oceânico)

É fundamental que alunos e visitantes consigam visualizar os animais presentes no aquário marinho, para isso são previstas ações de manutenção e limpeza interna e externa de vidros e paredes do tanque. Manter a estética do espaço também se faz necessário, desta forma, inclui-se ações como recolocação de pastilhas de revestimentos externos, limpeza de área superior do tanque e sistema de filtragem e tubulação localizadas em área externa.

Visto que o acesso ao aquário marinho deve ser garantido para manejo e manutenção, na operação e manutenção do aquário marinho prevê-se a manutenção preventiva e corretiva na plataforma de acesso ao tanque oceânico e demais estruturas.

Além das ações essenciais citadas, para manter a qualidade da água também serão realizadas ações de inspeção regular do reator biológico e o Skimmer para mantê-los funcionando corretamente, além da reposição periódica de água evaporada com água salinizada.



7.2.2 Monitoramento e manutenção do Tanque de Observação

O tanque de observação apresenta em sua extensão interna de manta asfáltica impermeabilizadora, a qual está prevista uma conferência regular para realização de manutenção preventiva e corretiva; a inspeção também será realizada nas áreas de captação e bombeamento para aplicação de manta líquida, quando necessário.

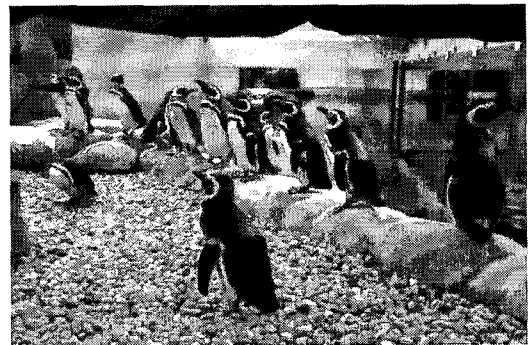


Visando a saúde e bem-estar dos animais que habitam o tanque de observação, será alocado um monitor para permanência no local aos finais de semana, feriados e períodos de programação de férias da SABINA, evitando que visitantes coloquem as mãos ou depositem alimentos e objetos no recinto.

7.2.3 Monitoramento e manutenção do Pinguinário

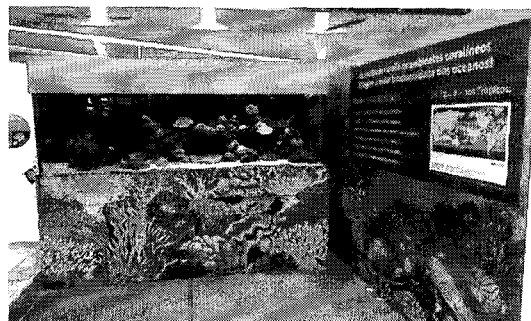
O Pinguinário apresenta área seca e área molhada para acomodação dos animais, estão previstas ações de lavagem da área seca em uma frequência de aproximadamente quatro vezes ao dia; as ações previstas para a área molhada foram indicadas anteriormente.

Além das ações citadas, haverá a manutenção preventiva e corretiva do ar-condicionado do recinto e ventilador, visando manter o ambiente na temperatura adequada para os animais, e também manutenção e manejo diário de abertura e fechamento do toldo do recinto para controlar a iluminação do espaço.



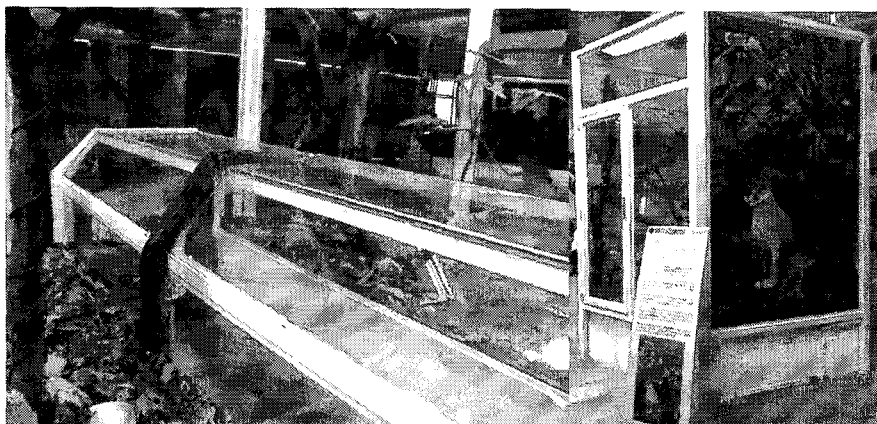
7.2.4 Monitoramento e manutenção do Aquário de Recife de Corais

Para monitoramento e manutenção do aquário de recife de corais estão previstas as ações especificadas anteriormente, incluindo limpeza interna e externa do espaço, manutenção do sistema de filtragem, monitoramento dos parâmetros de qualidade da água, reparo de cenografia e manutenção preventiva e corretiva no sistema de iluminação.



7.2.5 Monitoramento e manutenção do Terrário

Além da manutenção citada para o sistema de iluminação, estão previstas ações para manutenção da estrutura completa do recinto, limpeza geral e preservação da flora do espaço. Também o lixamento das estruturas metálicas, aplicação de anticorrosivo e pintura das estruturas conforme a necessidade de reparo.



7.2.6 Adequação de Sistema de Aquecimento e Arrefecimento do Tanque Oceânico

Atividade incluída no escopo de ações do projeto. É extremamente necessário, para o bem-estar animal, a aquisição e instalação de novos equipamentos trocadores de calor (ou bombas de calor), que não estavam previstos no plano de trabalho, visto que o defeito foi perceptível após o monitoramento da temperatura da água e parâmetros biológicos.

Será realizada a compra e instalação de equipamentos para o sistema de aquecimento e arrefecimento de água para manutenção de temperatura em até 150 mil litros de água salgada, do Tanque Oceânico. Ação prevista para ser executada nos meses de agosto e setembro/2021.

7.2.7 Manutenção de instalações elétricas e hidráulicas para adequação e ampliação na área técnica de Quarentena

Para realizar o apoio técnico quanto ao manejo de animais do Tanque Oceânico durante a manutenção do visor de vidro do Tanque Oceânico, que será reparado por prestador de serviços contratado pela administração

pública, será realizada a ampliação da estrutura de quarentena existente, para que possa comportar todos os animais marinhos do recinto, simultaneamente.

A ação foi incluída no Plano de Trabalho, conforme detalhamentos e justificativas apresentadas para a administração.

7.3. OBJETIVO ESPECÍFICO 3 - Ações de enriquecimento ambiental e renovação de acervo incluindo a instalação de novos espaços pedagógicos

A qualidade de vida proporcionada aos animais do plantel a partir do manejo adequado e da operação e manutenção dos sistemas de suporte à vida será complementada com a implantação de ações de enriquecimento ambiental. Além disso, o enriquecimento ambiental influencia para que o comportamento do animal seja típico de sua espécie em vida livre, estimulando a afetividade dos alunos, professores e visitantes com os animais e o meio ambiente.

A proposta de renovação do acervo, incluindo a instalação de novos espaços pedagógicos, proporciona a difusão do conhecimento referente às temáticas ambientais e traz atratividade para esse conhecimento, de modo que o aprendizado se torne algo agradável para os alunos, professores e visitantes. A seguir serão apresentadas as ações propostas para desenvolvimento.

7.3.1 Reposição de fauna e flora para manutenção e renovação de recintos e ações de enriquecimento ambiental

Os recintos abrigam o plantel e devem estar em excelente condição para os animais viverem e também para a sua visualização. Desta forma, para o espaço continuar atendendo ao seu propósito de maneira adequada, os recintos já existentes passarão por inspeção diária para que, sempre que for identificada a necessidade, sejam programadas adequações e manutenções ou até mesmo renovações.

A programação e a realização de adequações, manutenções, renovações e inclusões levarão em conta a Instrução Normativa nº 04, de 04 de março de 2002, do Ministério do Meio Ambiente e também a avaliação e validação da coordenação da Sabina.

Os cenários incluídos nos recintos se assemelham ao habitat natural dos animais, integrando o enriquecimento ambiental de cada espécie. Visando complementar esse enriquecimento ambiental, serão realizados estudos comportamentais referente a cada espécie e posterior levantamento bibliográfico em busca de atividades que estimulem seu bem-estar e também estudos relacionados ao ambiente natural de cada espécies em busca de possíveis adequações ou renovações nos cenários para manter o ambiente o mais próximo possível do encontrado pelas espécies em vida livre.

Entre essas adequações, é proposta a revitalização do terrário a partir da inserção de espécies de vegetações de pequeno porte nativas do Cerrado, permitindo tanto aos animais quanto aos alunos, professores e visitantes uma maior imersão ao ambiente representado.

7.3.2 Aprimoramento das interações pedagógicas através do acervo

É fundamental a realização de propostas de melhorias nos espaços expositivos para favorecer o circuito de visitação pedagógica e complementar os recursos didáticos da SABINA ao aprofundar ou incluir questões emergentes dentro da temática de educação ambiental, considerando os princípios e diretrizes educacionais da Rede Municipal de Santo André.

Vale ressaltar que todas as propostas relacionadas a inovações ou modificações no acervo existente serão devidamente encaminhadas para a coordenação da SABINA para validação e autorização antes de sua implantação. Propõe-se:

a. PINGUINÁRIO VIRTUAL

A inclusão do sistema de vídeo da parte interna do pinguinário, de modo que seja possível o monitoramento e a captação de imagens dos pinguins.

Dado o atual cenário de pandemia e possível retorno aos atendimentos presenciais em 2022, essa ação visa ampliar a oferta de conteúdos pedagógicos para acesso remoto, em apoio às ações de ensino híbrido da Rede Municipal de Educação de Santo André.

b. Elaboração de conteúdos e acesso via site do instituto, com vídeos e conteúdos textuais sobre os animais do acervo e temáticas de educação ambiental.

7.4 OBJETIVO ESPECÍFICO 4 - Comunicação visual do espaço e dos recintos na Sala da Vida, incluindo materiais on-line para divulgação das informações de educação ambiental e ações pedagógicas

A confecção de painéis, placas e outros materiais gráficos de comunicação visual e de conteúdos didáticos no espaço serão realizados de acordo com a identidade visual da SABINA, e todas as propostas serão devidamente encaminhadas para a coordenação do equipamento para discussão, validação e autorização antes de sua implantação. As atividades compreenderão:

- a. Implantação de tecnologia QR-code em novas placas de educação ambiental na Sala da Vida, para que os beneficiários tenham acesso à página do site com informações complementares sobre a fauna e flora do espaço ou ainda sobre as temáticas de educação ambiental abordadas.**
- b. Elaboração de conteúdos para divulgação das ações pedagógicas por meios digitais, imprensa e mídias sociais.**

7.5. OBJETIVO ESPECÍFICO 5 - Realização de ações pedagógicas relacionadas à EDUCAÇÃO AMBIENTAL utilizando os espaços pedagógicos da Sala da Vida como recursos didáticos para a aprendizagem interdisciplinar e possibilitando a realização de aulas complementares junto a alunos e professores, além da popularização do conhecimento científico junto a outros grupos, comunidade escolar e visitantes

Visto todas as problemáticas ambientais que o planeta vem enfrentando nos últimos anos, a educação ambiental propicia a construção de conhecimento ao promover a compreensão dos impactos gerados no meio ambiente com o objetivo de provocar mudanças de atitude para um desenvolvimento sustentável.

Os objetivos e ações de educação ambiental foram estruturadas para o atendimento de alunos Educação Infantil (4 e 5 anos), Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos, prioritariamente matriculados pela Rede Municipal de Ensino de Santo André. São considerados os objetivos de aprendizagem de cada ano escolar, com Base Nacional Comum Curricular – BNCC, que foi elaborada à luz do que diz os PCNs e as DCN.

Os espaços pedagógicos da Sala da Vida apresentam recursos didáticos que possibilitam colocar em prática a educação ambiental de maneira dinâmica e interdisciplinar, inserindo estímulos para o impacto coletivo sobre questões emergentes da área ambiental.

A educação ambiental é uma ferramenta de transformação tão importante que precisa ser acessível a todos, portanto, são propostas diversificadas ações utilizando os espaços pedagógicos da Sala da Vida para alcançar variadas faixas etárias e instigar a difusão do conhecimento e a criação de valores e atitudes relacionados, principalmente, à sustentabilidade e preservação do meio ambiente.

Vale ressaltar que todas as propostas de ações pedagógicas serão devidamente encaminhadas para a coordenação da SABINA para validação e autorização antes de sua implantação.

Conforme o termo de referência deste Concurso de Projetos, a média mensal de atendimentos é de 2400 alunos da Rede Municipal de Santo André, 1600 alunos de outras redes, totalizando 4000 alunos/mês e ainda ocorrem atendimentos ao público em geral com uma média de 5750 pessoas, que visitam o equipamento aos finais de semana e feriados. Chegamos a um total de cerca de 100 mil beneficiários ao ano. No projeto apresentado no concurso, foi estimada a quantidade de 66 mil beneficiários em 12 meses, pois previa-se que os atendimentos presenciais seriam retomados em janeiro/2021, o que não aconteceu.

Considerando o cenário atual, em que os atendimentos da SABINA Escola Parque do Conhecimento permaneceram suspensos nos meses de outubro de 2020 até junho de 2021, e permanece sem previsão do Gestor Público para retorno dos atendimentos presenciais em 2021, devido à pandemia de Covid-19, as ações pedagógicas de educação ambiental foram adequadas para serem realizadas através de aulas on-line.

Conforme proposto no projeto em execução, os atendimentos escolares seriam realizados por estagiários universitários, através de convênio realizado com a Secretaria de Educação, orientados e capacitados pela equipe técnico-pedagógica do instituto (coordenador, monitora e biólogo). A monitora auxiliará o desenvolvimento de aulas, atividades e oficinas pedagógicas.

A ação também compreende a produção de materiais de apoio pedagógico para uso dos professores de educação básica, de forma que o número de beneficiários será computado através do número de acessos aos materiais produzidos.

Os materiais em formato de vídeo serão publicados a partir de abril/2021 para acesso de professores, alunos e comunidade escolar. Prevemos a realização de aulas remotas on-line, com auxílio de estagiários, a partir de setembro e outubro/2021. Como meta quantitativa, estimamos beneficiar cerca de 5400 alunos, professores e comunidade escolar, no período.

Com a continuidade da parceria e a retomada dos atendimentos presenciais em 2022, a meta qualitativa será ampliada conforme a realidade de atendimentos.

7.5.1. Apoio ao atendimento de grupos

A partir de toda a estrutura da Sala da Vida, são desenvolvidos com alunos e comunidade escolar diversos conteúdos de educação ambiental, principalmente relacionados à necessidade de conservação de áreas produtoras primárias do ambiente marinho, extremamente atingidas pela ação antrópica como é a região litorânea e costeira. O atendimento será realizado por estagiários universitários encaminhados pela Secretaria de Educação, orientados pela equipe técnico-pedagógica do projeto.

A proposta atende aos princípios e diretrizes educacionais assumidos pela Secretaria de Educação, de que a compreensão dos estudantes sobre os conceitos de Biologia estejam, também, a serviço do desenvolvimento das habilidades e competências cognitivas e da ampliação do grau de autonomia dos alunos em relação à aprendizagem e à produção de conhecimento por meio de metodologias ativas e investigativas.

São propostas ações pedagógicas com o objetivo de complementar a educação básica, proporcionando acesso à educação ambiental de maneira interdisciplinar e promovendo a sensibilização dos alunos sobre as problemáticas ambientais. Estão incluídas as ações de:

a. ELABORAÇÃO DE ROTEIROS DE AULAS

São propostos roteiros de aula com o objetivo de enfatizar conteúdos relacionados às ciências ambientais, de acordo com temas pré-estabelecidos, para alunos da Rede Municipal de Santo André e outras instituições.

O planejamento e a estruturação das aulas serão realizados pela equipe do Instituto, considerando as práticas vivenciadas no espaço e com base em princípios e diretrizes educacionais da Secretaria de Educação, bem como em Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Esta equipe também será responsável por capacitar os monitores e estagiários da Sabina para a realização das aulas.

b. MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO E PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS

Em busca da ampliação de conteúdos pedagógicos para acesso remoto, é proposta a produção de videoaulas e materiais de apoio didático relacionados às ciências ambientais para alunos da Rede Municipal de Santo André e outras instituições.

O planejamento e a colaboração para produção de videoaulas e materiais de apoio didático serão realizados pela equipe do Instituto, com base em princípios e diretrizes educacionais da Secretaria de Educação, bem como em Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

7.5.2. Oficinas, palestras e atividades

A equipe do Instituto será responsável por elaborar publicações, oficinas, palestras e atividades relacionadas ao Calendário Ecológico, conforme as datas comemorativas do Ministério do Meio Ambiente, e também ao Calendário da cidade de Santo André, em conformidade com o projeto pedagógico proposto, buscando transmitir o conhecimento científico e desenvolver conteúdos relacionados à fauna e flora do espaço como também às temáticas emergentes da educação ambiental.

Eventos presenciais e/ou remotos relacionados ao meio ambiente, incluindo temas que aconteçam no ambiente da Sabina, também podem ser elaborados pela equipe do Instituto, incluindo semanas comemorativas como: Primavera de Museus, Semana da Ciência e Tecnologia, Semana do Meio Ambiente, entre outras.

A definição de público-alvo para realização das propostas será de acordo com o dia da semana em que cada data ocorrer, podendo ser destinado aos alunos da Rede Municipal de Santo André e outras redes e/ou também ao público em geral durante visitação.

Além disso, a equipe do Instituto também elaborar  a programa o de férias, a ser realizada nos meses de janeiro e julho, com propostas de atividades lúdicas e educativas com temáticas relacionadas   fauna e flora do espaço como também às temáticas emergentes da educa o ambiental que permitam a difusão do conhecimento científico.

Ainda serão produzimos breves materiais educativos sobre as datas comemorativas em meios digitais de divulga o do projeto e poderão ser realizadas oficinas e palestras relacionadas às temáticas. Dentre essas datas, como possibilidades de a oes relacionadas às temáticas de Educa o Ambiental e datas comemorativas, destacamos:

<p>Janeiro 11 – Dia do Combate da Polui�o por Agrotóxicos Férias de Verão na SABINA</p> <p>Fevereiro 11 - Aniversário da SABINA</p> <p>Março 08 - Dia Internacional das Mulheres 16 - Dia Nacional da Conscientiza�o sobre as Mudanças Climáticas 21 – Dia Mundial Florestal 22 – Dia Mundial da água</p> <p>Abril 08 - Aniversário da Cidade de Santo André 15 – Dia da Conserva�o do Solo 19 – Dia do �ndio 22 – Dia do Planeta Terra 25 – Dia do Pinguim 28 – Dia da Caatinga</p> <p>Mai 17 - Dia Internacional da Reciclagem 22 – Dia Internacional da Biodiversidade 27 - Dia da Mata Atlântica</p> <p>Junho 5 – Dia Mundial do Meio Ambiente 8 – Dia Mundial dos Oceanos</p>	<p>Julho 17 – Dia da Prote�o das Florestas 26 - Dia Mundial de Prote�o aos Manguezais Férias de Inverno na SABINA</p> <p>Agosto 14- Dia do Combate � Polui�o</p> <p>Setembro 3 – Dia Nacional do Biólogo 5 – Dia da Amazônia 09 – Dia do Veterinário 11 – Dia Nacional do Cerrado 21 – Dia da �rvore 21 – Dia Internacional da Limpeza de Praias</p> <p>Outubro 3 – Dia Nacional das Abelhas 5 – Dia das Aves 12 - Dia das Crianças 15 – Dia do Consumo Consciente e Dia do Professor</p> <p>Novembro 8 - Dia mundial do urbanismo 14 - Dia Nacional da Alfabetiza�o 16 - O Dia nacional da Amazônia Azul</p> <p>Dezembro 10 – Dia Internacional dos Povos Indígenas</p>
--	--

7.5.3. Encontros formativos para professores, assistentes pedagógicos, gestores da rede municipal de ensino de Santo André

É essencial a realização de suporte aos profissionais de educação da Rede Municipal de Santo André, possibilitando um completo desenvolvimento das suas atividades com os alunos ao proporcionar metodologias e atualização de conhecimentos relacionados à educação ambiental.

Serão realizados dois encontros formativos ao ano para professores, assistentes pedagógicos, gestores da rede municipal de ensino de Santo André, a ser elaborado pela equipe do Instituto, buscando uma abordagem pedagógica relacionada à temática de educação ambiental para fornecer novas ferramentas de aprendizagem junto aos alunos.

Em 2021, será realizado um encontro formativo para a apresentação dos materiais pedagógicos disponibilizados através do projeto para apoio ao ensino híbrido e a oferta de roteiros de aulas on-line, para agendamento no segundo semestre de 2021, propondo momentos de aprendizagem para alunos de Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Santo André através de roteiros de aulas complementares utilizando o acervo da Sala da Vida.

Ainda em 2021, um dos encontros formativos propostos aos profissionais de educação da Rede Municipal de Santo André, estará relacionado à Ciência Cidadã nas Escolas.

7.6. OBJETIVO ESPECÍFICO 6 - Realização de ações de apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA Escola Parque do Conhecimento

O programa de estágio é uma ferramenta que permite a difusão do conhecimento e o preparo de estudantes do ensino superior para atuação profissional na área.

O programa de estágio será realizado em parceria com a Prefeitura de Santo André no desenvolvimento de atividades de extensão científica na Sabina – Escola Parque do Conhecimento. Atenderá estudantes de Santo André e região, oferecendo uma oportunidade única de aprender na prática. Sua viabilidade ocorrerá graças à presença na equipe do Instituto um responsável científico em nível de mestrado, que habilitará o estágio perante as universidades.

Serão realizadas ações de apoio ao programa de estágio, proporcionando ao espaço uma equipe qualificada para a mediação de discussões pedagógicas com os alunos, professores e visitantes.

A equipe do Instituto será responsável por planejar e elaborar encontros de capacitação bimestrais, ou com maior periodicidade, com todos os estagiários, apresentando propostas de interdisciplinaridade relacionadas às temáticas tratadas no espaço da Sala da Vida, usando a vida como argumento gerador de discussões para novas abordagens e reflexões sobre a complexidade do mundo.

7.7. OBJETIVO ESPECÍFICO 7 - GESTÃO TÉCNICO-OPERACIONAL E ADMINISTRATIVA da parceria, proporcionando equipe capacitada e os materiais e serviços adequados para o alcance dos objetivos e resultados propostos.

Faz-se necessária a realização de uma gestão bem definida e executada para gerar resultados eficazes e alcançar todos os objetivos propostos. Para isso, propõe-se uma gestão técnico-operacional e administrativa adequada, incluindo as ações descritas a seguir:

a. REUNIÕES DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO CONTINUADA

É extremamente importante a condução da equipe de maneira motivadora, garantindo seu desenvolvimento e bem-estar e, conseqüentemente, o aumento de sua eficiência. Visto essa importância, são propostas reuniões de planejamento ao menos uma vez ao mês, incluindo discussão de ideias, proposição de melhorias, dinâmicas de grupo e processo avaliativo do desenvolvimento da equipe e de cada colaborador, entre outros.

Ao proporcionar uma formação continuada aos colaboradores da equipe técnico-operacional, assegura-se o aprimoramento de seus conhecimentos e habilidades no desenvolvimento de suas funções. As formações serão regulares, podendo ser elaboradas e realizadas por colaboradores da própria equipe ou ainda por profissionais externos. A coordenação da equipe fará uma avaliação contínua para definição de temas para as formações de acordo com as necessidades e dificuldades apresentadas pela equipe.

Além de uma formação continuada, é proposta a participação do projeto em evento científico visando o aprimoramento dos conhecimentos técnico-científicos da equipe de acordo com as novas pesquisas e tecnologias e ainda a divulgação científica de dados e pesquisas a serem realizados sobre o plantel. A proposta abrange a participação anual no Congresso Nacional de Aquários e Zoológicos, organizado pela AZAB – Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil, e, caso haja a possibilidade, em outros eventos científicos, propondo-se a participação de ao menos um colaborador da equipe e, visando o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos para toda equipe, posterior formação com os demais colaboradores.

b. AQUISIÇÃO DE PRODUTOS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

Os procedimentos para promover a aquisição ou contratação de quaisquer de bens, obras e serviços, observarão os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência, viabilizando os materiais e serviços.

c. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS

Visando um adequado monitoramento e avaliação do projeto, serão elaborados relatórios fiscal-administrativos e técnico-pedagógicos referentes à execução do projeto e prestação de contas. Os relatórios serão elaborados bimestral e anualmente, ou sempre que necessário, de forma clara e detalhada e a entrega da prestação de contas acontecerá conforme instrução normativa.

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		MÊS OUT/ 2020	MÊS NOV/ 2020	MÊS DEZ/ 2020	MÊS JAN/ 2021	MÊS FEV/ 2021	MÊS MAR/ 2021	MÊS ABR/ 2021	MÊS MAI/ 2021	MÊS JUN/ 2021	MÊS JUL/ 2021	MÊS AGO/ 2021	MÊS SET/ 2021
1. Realização de MANEJO ADEQUADO DE FAUNA E FLORA do plantel existente nos aquários (tanque oceânico, tanque de observação e aquário de recife de corais), pinguinário e terrário.	1.1 O MANEJO ADEQUADO DO PLANTEL , com cerca de 100 animais, possibilitará o desenvolvimento saudável dos animais e a realização de ações de educação ambiental junto à Rede Municipal de Ensino de Santo André, outras redes e visitantes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO do sistema de suporte à vida e áreas técnicas da Sala da Vida.	2.1 O atendimento às especificações e exigências normativas de uso e manejo de fauna silvestre em cativeiro, com MONITORAMENTO E MANUTENÇÃO adequados, permitirá um ambiente saudável a cerca de 100 animais do plantel e ainda favorece a função pedagógica nos atendimentos realizados na Sabina.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Ações de ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E RENOVAÇÃO DE ACERVOS .	3.1 As ações de ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL , proporcionarão bem-estar a cerca de 100 animais do plantel e novos atrativos aos beneficiários.	P	P	X				P	P	X			
	3.2 A RENOVAÇÃO DE ACERVOS pedagógicos criará possibilidades de interação com o acervo aos alunos, professores e visitantes espontâneos.									P	P	X	X

<p>4. COMUNICAÇÃO VISUAL do espaço expositivo e dos recintos na Sala da Vida, incluindo materiais on-line para divulgação dos conteúdos de educação ambiental e ações pedagógicas.</p>	<p>4.1 O uso de NOVAS TECNOLOGIAS amplia o acesso à conteúdos de educação ambiental e trará novas formas de interação com o acervo.</p>					P	P	P	P	X	X	X	X
<p>5. Realização de ações pedagógicas relacionadas à EDUCAÇÃO AMBIENTAL utilizando os espaços pedagógicos da Sala da Vida como recursos didáticos para a aprendizagem interdisciplinar e possibilitando a realização de aulas complementares junto a alunos e professores, além da popularização do conhecimento científico junto a outros grupos, comunidade escolar e visitantes.</p>	<p>5.1 As ações pedagógicas de APOIO AO ATENDIMENTO DE GRUPOS favorecerão o processo ensino-aprendizagem, despertando a curiosidade, a experimentação e reflexão dos alunos sobre nossas ações no mundo, complementando as ações de educação básica.</p>										P	X	X
	<p>5.2 A realização de PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS, OFICINAS, PALESTRAS E ATIVIDADES relacionadas ao Calendário Ecológico e calendário da cidade de Santo André contribuirão para a popularização do conhecimento científico e o desenvolvimento de temáticas emergentes da educação ambiental junto aos alunos e comunidade escolar.</p>			P	X		X		X				X

	5.3 A oferta de um ENCONTRO FORMATIVO SEMESTRAL PARA PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO da rede municipal de ensino de Santo André, ampliará o conhecimento destes profissionais fornecendo novas ferramentas de aprendizagem junto aos alunos e beneficiando cerca de 100 professores ao ano.											P	X	X
6. Realização de ações de apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA Escola Parque do Conhecimento.	6.1 O apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA contribuirá para a o preparo de universitários para a atuação no manejo de fauna e flora, na educação ambiental e áreas correlatas e proporcionará a qualificação da equipe para a mediação de discussões pedagógicas com os alunos, professores e visitantes, além da submissão para publicação de artigo científico.			P	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. GESTÃO TÉCNICO-OPERACIONAL E ADMINISTRATIVA da parceria, proporcionando equipe capacitada e os materiais e serviços adequados para o alcance dos objetivos e resultados propostos.	7.1 Reuniões de PLANEJAMENTO e ENCONTROS DE FORMAÇÃO CONTINUADA com a participação em evento científico permitem o aprimoramento dos conhecimentos técnico- científicos da equipe de acordo com as novas pesquisas e tecnologias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	7.2 A emissão bimestral de RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DA PARCERIA elaborados de forma clara e detalhada, gestão da aplicação de recursos e a entrega da prestação de contas conforme instrução normativa viabilizarão o adequado monitoramento e avaliação do projeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

* A indicação de mês de execução considera o início da parceria com assinatura em 22/10/2020. O mês de execução dos objetivos pode ser modificado, devido às interferências externas e ajustes na execução.

P = PLANEJAMENTO

X = EXECUÇÃO NO MÊS

()= NÃO PREVISTA A EXECUÇÃO NO MÊS DE REFERÊNCIA

9. RECURSOS HUMANOS

Apresentamos o corpo técnico da OSCIP que estará vinculado à execução dessa parceria:

Presidente – José Francisco de Almeida

Administrador e especializado em gestão de institutos, associações e fundações (terceiro setor), tem conhecimento técnico em gestão de projetos, desde estudos de viabilidade até execução físico financeira, área contábil e prestação de contas. Possui larga experiência na execução de projetos em regime de parceria público-privada nas áreas de educação e cultura.

Diretor Administrativo, Financeiro, de Projetos e Pedagógico – Everton Vasconcelos

Bacharel em Administração de Empresas e pós-graduando em controladoria e finanças, tem ampla experiência em gestão de pessoas, em gestão financeira e fiscal do Terceiro Setor e na gestão de projetos nas áreas de educação e cultura.

Coordenador Administrativo e Pedagógico – Stefano Batalhote

Bacharel em Engenharia Ambiental e Sanitária pelo Centro Universitário Fundação Santo André (2013), com especialização em Saúde e Segurança do Trabalho pela UniBF (2020). Possui experiência em projetos de educação não formal, em centros de ciências e espaços de educação ambiental, atuando diretamente como educador, coordenador e também na formação de mediadores e professores. Atua como consultor ambiental, realizando serviços de consultoria para empresas, ONGs e para o setor rural

na elaboração de estudos técnicos ambientais sobre qualidade da água, produção de mapas e aplicação de treinamentos.

Gerente de Projeto – Carolina Diniz

Bacharel em Administração de Empresas, com pós-graduação em Recursos Humanos e experiência de mais de 5 anos em treinamento e desenvolvimento de equipes e gerência administrativa-financeira de projetos.

Quanto aos recursos humanos vinculados ao projeto, foi analisado o quadro proposto no Termo de Referência do Concurso de Projetos. Após discussões do corpo diretivo da entidade com a participação da equipe técnica da área de desenvolvimento do projeto, entendemos que o quadro proposto pode ser aprimorado para a melhoria na qualidade dos serviços prestados quanto ao objeto da parceria.

No desenvolvimento deste projeto foi avaliado tanto juridicamente, quanto em formas de execução a mais apropriada modalidade de contratação para cada função. O Art. 442-B da CLT consolida a modalidade de contratação do autônomo, cumpridas todas as formalidades legais, com ou sem exclusividade, de forma contínua ou não. Dessa forma, quando a natureza do serviço assim exigir, será realizada a contratação de autônomo e/ ou MEI – Micro Empresário Individual, respeitada a legislação pertinente.

À exemplo deste caso, algumas funções, como a de contador e auditoria independente, não tinham sido previstas no termo de referência. Há ainda a necessidade de outros profissionais para a plena execução do projeto proposto e, dada a expertise da entidade quanto à gestão de projetos do Terceiro Setor em regimes de parceria com o Setor Público, considerando a proposta de inovação para apoio às ações de ensino híbrido da Secretaria Municipal de Educação de Santo André, apresentamos o quadro de recursos humanos necessário para o desenvolvimento do projeto.

CARGO	QUANTIDADE	MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO
COORDENADOR ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO	01	CLT
MONITOR	01	CLT
BIÓLOGO	01	CLT
TRATADOR DE ANIMAIS	02	CLT
MÉDICO VETERINARIO	01	CLT
TECNICO DE MANUTENCAO	02	CLT
TECNICO AUDIOVISUAL	01	AUTÔNOMO / MEI
GERENTE DE PROJETO	01	AUTÔNOMO / MEI
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO EDE RH	01	AUTÔNOMO/MEI
CONTADOR	01	AUTÔNOMO/MEI
CONTADOR (AUDITORIA INDEPENDENTE)	01	AUTÔNOMO/MEI

Para cada posto será exigida e respeitada jornada diária/semanal em conformidade com as disposições contidas nas Convenções Coletivas de Trabalho das respectivas categorias e na

Constituição Federal. Os horários de trabalho serão definidos por cada unidade administrativa de lotação do posto, entre 8h00 e 19h00, de segunda a domingo, conforme escala de trabalho. Será concedido o intervalo intrajornada de 1 (uma) hora para todos os postos, nos termos do art. 71 da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Os profissionais vinculados à prestação dos serviços trajarão uniformes, crachás e EPIs, conforme cada função. A seguir a descrição das funções de cada profissional vinculado ao projeto, perfil do profissional e atribuições.

CARGO	PERFIL DO PROFISSIONAL	ATRIBUIÇÕES DO CARGO
COORDENADOR ADMINISTRATIVO E PEDAGÓGICO	Ensino superior completo em Biologia (com licenciatura); experiência comprovada na atuação em manejo de fauna e flora; e ao menos 1 ano na gestão em projetos de educação ambiental junto ao terceiro setor.	<p>Responderá pelas ações administrativas do projeto, integrando as equipes pedagógica, logística e técnica. Atuará na emissão de relatórios bimestrais e anuais de desenvolvimento do projeto, representando a entidade na Comissão de Avaliação de Projeto. Participará ativamente das decisões junto aos demais profissionais sobre as ações desenvolvidas. Responsável por encaminhar as necessidades de compras de materiais juntamente para o Gestor de Projeto e a equipe administrativa da entidade. Será o interlocutor entre a coordenação da SABINA e a entidade e desempenhar demais atividades correlatas ao cargo.</p> <p>Na área pedagógica, em parceria com o Biólogo, desenvolverá projetos, roteiros de aulas focadas e exploratória atividades, oficinas e eventos com foco na proposta pedagógica da rede municipal de Santo André e orientará o trabalho dos estagiários.</p> <p>Acompanhará e desenvolverá o plano de trabalho de Educação Ambiental, elaborando propostas formativas relacionadas aos temas abordados pelo setor reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida da SABINA, para serem ofertados aos profissionais da rede municipal de ensino e demais educadores e estagiários da SABINA, bem como orientar estagiários, no atendimento de grupos escolares e munícipes.</p>
BIÓLOGO	Ensino superior completo na área de Biologia, com experiência comprovada de no mínimo 01 ano, atuando em aquário e/ou diretamente com animais marinhos.	Será o responsável pela gestão e curadoria de plantel. Deverá realizar a avaliação das condições físicas dos animais, manejo sanitário, nutricional e reprodutivo, manejo genético, enriquecimento ambiental reabilitação física e comportamental, fornecer documentação individual sobre cada animal do plantel, entre outras atividades. Será responsável

		pela montagem das formações para a equipe técnica em conjunto com demais profissionais e desempenhará outras tarefas correlatas ao cargo. Atuará em parceria com o coordenador administrativo pedagógico na orientação e formação de estagiários para atendimentos de grupos e visitantes, além de realizar propostas formativas relacionadas aos temas abordados pelo setor reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida da SABINA, para serem ofertados aos profissionais da rede municipal de ensino e demais educadores e estagiários da SABINA, bem como orientar estagiários, no atendimento de grupos escolares e munícipes.
MONITOR	Ensino Superior na área de ciências biológicas ou áreas correlatas.	Apoiará o atendimento de educandos pela Sala da Vida, evitará que visitantes coloquem as mãos ou depositem alimentos e objetos no recinto dos animais, orientando e estimulando o aprendizado de forma lúdica, atrativa e divertida. Capacitado para ser comunicativo auxiliará o desenvolvimento de atividades e oficinas pedagógicas, bem como demais atividades correlatas ao cargo.
TÉCNICO DE MANUTENÇÃO	Certificado de conclusão do Ensino Médio devidamente registrado no Ministério da Educação. Experiência comprovada de no mínimo, 01 ano, na função. Saber nadar.	Realizará a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos e instalações do espaço reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida, bem como atuará em parceria com outros profissionais na produção de água salgada, acompanhamento dos processos de manutenção e limpeza dos equipamentos e demais atividades correlatas ao cargo.
MÉDICO VETERINÁRIO	Ensino superior completo em Medicina Veterinária e experiência comprovada de no mínimo, 02 anos, de atuação em clínicas veterinárias que atendam animais silvestres, ou em aquários. Saber nadar. Ter curso de mergulho com certificação.	Realizará análise de exames clínicos, laboratoriais e radiológicos dos animais, tratamentos médicos, cirúrgicos e registro dos progressos. Prescrever dieta balanceada a todos os animais. Monitorar peso e crescimento dos animais. Solicitar junto ao setor de compras a aquisição de medicamentos, equipamentos, insumos veterinários, laboratoriais e equipamentos e ferramentas de manejo. Administrar medicamentos adequados ao tratamento dos animais. Acondicionar medicamentos, equipamentos e acessórios de forma organizada e segura. Monitorar postura de ovos, realizar a pesagem e ovoscopia. Relatar ocorrências referentes ao plantel à coordenação da SABINA e responsável técnico

		<p>pelo setor reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida. Realizar necropsia em animais que vierem a óbito e avaliar qualquer doença ou ferimento que possa estar presente e conseqüentemente colocar em risco os demais indivíduos. Acompanhar transporte de animais em caso de emergências médicas, transferência e recebimento de animais. Desenvolver demais atividades correlatas ao cargo.</p>
TRATADOR DE ANIMAIS	<p>Certificado de conclusão do Ensino Médio devidamente registrado no Ministério da Educação. Experiência comprovada de no mínimo 01 ano, na função de tratador de animais. Saber nadar. Ter curso de mergulho com certificação.</p>	<p>Desempenhará atividades de procedimentos técnicos e operacionais, que envolvem manejo e ou contenção de animais, preparo e distribuição de alimentação, auxílio na identificação, no tratamento e na reabilitação de animais, cuidados com filhotes, monitoramento da saúde e do comportamento animal (doenças, trauma, peso, consumo de alimentos, dieta, cópula, gestação, temperatura de recintos e animais, estresse agressividade, entre outros), auxílio na carga e descarga de produtos (alimento, materiais de limpeza etc.), confecção de itens de enriquecimento e aplicação de técnicas de condicionamento operante com reforço positivo, coleta de vegetação para ambientação e a limpeza de recintos de animais, entre outras atividades correlatas ao cargo</p>
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO E DE RH	<p>Ensino superior concluído em administração ou áreas correlatas, com experiência em rotinas administrativas e de recursos humanos.</p>	<p>Auxiliará o Coordenador Administrativo e Pedagógico em atividades rotineiras, administração, organização de arquivos, gerência de informações, revisões de documentos, controle de recursos humanos (escalas de trabalho, folhas de ponto e holerites) entre outras atividades correlatas ao cargo. Para otimizar custos logísticos e de equipamentos administrativos, facilitando a comunicação e arquivamento de documentos da parceria, este profissional atuará no instituto e externamente, apoiando o processo de compras de materiais.</p>
TECNICO AUDIOVISUAL	<p>Ensino superior em produção audiovisual, conhecimento técnico em roteiro e gravação audiovisual.</p>	<p>Atuará na elaboração de roteiros, produção e gravação de videoaulas, tours virtuais e vídeos pedagógicos sobre educação ambiental. O trabalho poderá ser desenvolvido nas dependências do projeto, em dias de gravação e produção de roteiros ou remotamente para decupagem e finalização de materiais.</p>
GERENTE DE PROJETO	<p>Ensino Superior em Administração de Empresas, com pós-</p>	<p>Realizará o processo de compras de materiais e serviços, acompanhando o cronograma estabelecido, as rotinas administrativas e contábeis</p>

	graduação.	da parceria. Acompanha e realiza os lançamentos fiscais do processo de prestação de contas do termo de parceria, encaminhando à diretoria do instituto para conferências e aprovação. Atuará remotamente no instituto, podendo realizar ações administrativas junto à equipe de trabalho na SABINA.
CONTADOR	Contador com registro em conselho de classe e experiência em terceiro setor.	Profissional responsável pela emissão de documentos contábeis, como: folha de pagamento de funcionários, guias de recolhimento de impostos, emissão de balanços fiscais, elaboração de demonstrativo integral da receita e despesa realizadas na execução da parceria, dentre outras ações correlatas vinculadas à execução da parceria.
CONTADOR (AUDITORIA INDEPENDENTE)	Contador independente com registro em conselho de classe e experiência em terceiro setor.	Profissional encarregado de realizar parecer e relatório de auditoria independente sobre a aplicação dos recursos, para envio à prestação de contas sobre o exercício fiscal. Ação pontual a ser realizada no mês de fevereiro/2021.

10. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Todos os itens incluídos no plano de aplicação de recursos são justificáveis no plano de atividades a ser desenvolvido no projeto. A seguir a relação de recursos humanos adequada conforme a necessidade do projeto.

10.1 RECURSOS HUMANOS

QUADRO DE DESPESAS MENSAIS COM RECURSOS HUMANOS					
VALOR REFERENCIAL INDIVIDUAL POR FUNÇÃO (CONTRATOS POR REGIME CELETISTA)					
Cargo/Função	CH/SEM	Salário Base Individual	Encargos Sociais (FGTS 8 %)	Encargos Sociais (PIS 1%)	INSS Patronal (26,80%)
MONITOR	40 h/sem	R\$ 2.450,00	R\$ 196,00	R\$ 24,50	R\$ 656,60
COORDENADOR ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO	40 h/sem	R\$ 3.500,00	R\$ 280,00	R\$ 35,00	R\$ 938,00
TRATADOR DE ANIMAIS	40 h/sem	R\$ 2.000,00	R\$ 160,00	R\$ 20,00	R\$ 536,00
MÉDICO VETERINARIO	40 h/sem	R\$ 6.000,00	R\$ 480,00	R\$ 60,00	R\$ 1.608,00
BIÓLOGO	40 h/sem	R\$ 5.900,00	R\$ 472,00	R\$ 59,00	R\$ 1.581,20
TECNICO DE MANUTENCAO I	40 h/sem	R\$ 3.500,00	R\$ 280,00	R\$ 35,00	R\$ 938,00
TECNICO DE MANUTENCAO II	40 h/sem	R\$ 4.000,00	R\$ 320,00	R\$ 40,00	R\$ 1.072,00

Nota: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base.

VALORES (POR GRUPO DE FUNÇÕES) - CONTRATOS POR REGIME CELETISTA						
Qt.	Cargo/Função	Salário Base	Encargos Sociais - FGTS	Encargos Sociais - PIS	INSS Patronal	SUBTOTAL MENSAL
1	MONITOR	R\$ 2.450,00	R\$ 196,00	R\$ 24,50	R\$ 656,60	R\$ 3.327,10
1	COORDENADOR ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO	R\$ 3.500,00	R\$ 280,00	R\$ 35,00	R\$ 938,00	R\$ 4.753,00
2	TRATADOR DE ANIMAIS	R\$ 4.000,00	R\$ 320,00	R\$ 40,00	R\$ 1.072,00	R\$ 5.432,00
1	MÉDICO VETERINARIO	R\$ 6.000,00	R\$ 480,00	R\$ 60,00	R\$ 1.608,00	R\$ 8.148,00
1	BIÓLOGO	R\$5.900,00	R\$ 472,00	R\$ 59,00	R\$ 1.581,20	R\$ 8.012,20
1	TECNICO DE MANUTENCAO I	R\$ 3.500,00	R\$ 280,00	R\$ 35,00	R\$ 938,00	R\$ 4.753,00
1	TECNICO DE MANUTENCAO II	R\$ 4.000,00	R\$ 320,00	R\$ 40,00	R\$ 1.072,00	R\$ 5.432,00
8		R\$ 29.350,00	R\$2.348,00	R\$ 293,50	R\$ 7.865,80	R\$ 39.857,30

COMPOSIÇÃO MENSAL DE VALORES - RH (Regime Celetista)		Valor (R\$)
FOLHA DE PAGAMENTO MENSAL + ENCARGOS		39.857,30
VALOR RESERVADO PARA UTILIZAÇÃO COM BENEFÍCIOS		3.040,00
RECOLHIMENTO REFERENTE A 13º SALÁRIO		3.321,44
RECOLHIMENTO REFERENTE A 1/3 DE FÉRIAS		1.107,15
5,0 % DE PROVISIONAMENTO PARA RESCISÕES		1.992,87
TOTAL MENSAL		R\$ 47.325,89

VALORES DEFINIDOS PARA CADA PRESTADOR - AUTÔNOMO/ MEI							
Qt.	Função	TIPO	QUANT.	Valor	INSS (Patronal)	Valor Mensal	TOTAL DO PERÍODO DE CONTRATAÇÃO
1	CONTADOR (auditoria independente)	RPA/MEI	1	R\$ 6.000,00	R\$ 1.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00
1	CONTADOR	RPA/MEI	12	R\$ 2.000,00	R\$ 400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 28.800,00
1	GERENTE DE PROJETO	MEI	12	R\$ 6.600,00	-	R\$ 6.600,00	R\$ 79.200,00
1	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO E RH	RPA	12	R\$ 3.500,00	R\$ 700,00	R\$ 4.200,00	R\$ 50.400,00
1	TECNICO AUDIOVISUAL	MEI	12	R\$ 4.000,00	-	R\$ 4.000,00	R\$ 48.000,00
5							R\$ 213.600,00

10.2 MATERIAIS DE CONSUMO E MATERIAIS PERMANENTES

Para a execução do objeto são necessárias despesas com materiais de consumo e permanentes. Relacionamos a seguir os principais materiais que podem ser utilizados no projeto. Materiais de Consumo e permanentes:

- Tanques, vidraria, equipamentos, reagentes, materiais de limpeza e de apoio ao manejo, reposição de lâmpadas de iluminação e ultravioleta, bem como realizar a reposição e outros itens que se fizerem necessários para todos os recintos, incluindo setor extra e quarentena para garantir a saúde e a qualidade de vida dos animais;
- Compostos químicos como hidróxido de cálcio, carbonato de sódio; areia para filtragem, carvão ativado e zeolita, dentre outros materiais para garantir a qualidade da água no plantel;
- Materiais para oficinas pedagógicas e programações especiais;
- Materiais de escritório para o setor administrativo/ técnico, uniformes e crachás para equipe;
- Insumos veterinários, medicamentos, materiais de aquarismo, alimentação adequada do plantel, bem como utensílios, EPs e ferramentas apropriadas para manejo.
- Aquisição de animais em fornecedores autorizados;
- Mudanças de plantas, substrato, plantas artificiais e materiais de jardinagem;
- Placas, banners, adesivos, painéis e outros materiais de comunicação visual;
- Aquisição de acervo, como modelos, réplicas e maquetes.
- Computador e periféricos, bombas hidráulicas, expositores, réplicas e equipamentos para manejo de fauna/flora e setor de quarentena.

No apostilamento, foi justificada a aquisição dos materiais de consumo e permanentes relacionados a seguir:

- Materiais hidráulicos e elétricos para Montagem da Quarentena (tanques, tubos, conectores, registros, cola, fiações, tubos, conectores, tomadas, fita isolante);
- Itens de aquarismos (bombas, testes parâmetros d'água, sistema de filtragem independente) para Montagem da Quarentena
- 02 Cilindros S80, 11.1 Litros, 02 reguladores com manômetro, 02 coletes equilibradores para mergulho, válvulas e mangueiras;
- 01 Trocador de Calor (sistema de arrefecimento e aquecimento de água salgada, com controle automático de temperatura, para 150 mil litros).

10.3 SERVIÇOS DE TERCEIROS

Para o alcance de metas da parceria será necessária a execução de serviços técnicos como confecção de cenografia, instalação de equipamentos audiovisuais e de tecnologia, a gravação e edição de videoaulas, a produção de design gráfico para materiais de comunicação visual, dentre outras ações devidamente justificadas durante a eventual execução da parceria. Para oferecer a eficiente qualidade de serviços, poderão ser realizadas através de serviços de terceiros algumas atividades de apoio relacionadas a seguir:

- A emissão de benefícios previstos na categoria, como vale alimentação e vale transporte;
- A realização de Atestados Médicos de Capacidade Funcional (exames médicos admissionais, periódicos e demissionais), assim como o PCMSO - Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional e o PPRA - Programa de Prevenção de Riscos Ambientais, que são programas obrigatórios estabelecidos pelas NR-7 e NR-9, respectivamente, que visam promover e

preservar a saúde e a integridade dos trabalhadores em decorrência dos riscos (físicos e ambientais) existentes nos ambientes de trabalho;

- Publicação de Regulamento de Contratação Obras e Serviços da Entidade, contendo os procedimentos adotados para promover a aquisição ou contratação quaisquer de bens, obras e serviços, observados os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência;
- Publicação em jornal de extrato de relatório de execução física e financeira do termo de parceria, nos moldes do anexo II do Decreto Federal 3.100, de 30 de junho de 1999 e publicação de Balanço Patrimonial da entidade;
- A manutenção periódica e corretiva dos equipamentos como filtros, bombas, ar-condicionado, com serviços de manutenção, reparos de elétrica, hidráulica, vidrarias, serralheria, pintura e cenografia em instalações do espaço reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida, conforme a necessidade do projeto;
- A produção de design gráfico dos materiais de comunicação visual e acervos; e webdesigner para programação de site com divulgação de conteúdos pedagógicos;
- A edição de materiais audiovisuais sobre os conteúdos de educação ambiental;
- A instalação de sistema audiovisual para monitoramento de animais do pinguinário;
- Sinal de dados para transmissão de imagens via internet;
- Exames veterinários e transporte de carga viva;
- Anuidade de filiação com a Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil (AZAB), para emissão de certificação de bem-estar animal;
- Outros serviços devidamente justificados durante a execução da parceria.

10.4 PREVISÃO DE DESPESAS GERAIS (ANUAL)

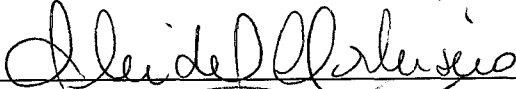
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	
Despesas para a execução do projeto	Valor Previsto (R\$)
Recursos Humanos (incluindo: benefícios, 13º Salário e Férias)	R\$ 567.910,68
Recursos Humanos Autônomos e MEI	R\$ 213.600,00
Materiais de Consumo	R\$ 241.737,03
Serviços de Terceiros	R\$ 364.570,89
Materiais Permanentes	R\$ 42.460,26
Total de Despesas	R\$ 1.430.278,86
Provisão para rescisões trabalhistas	R\$ 23.914,44
TOTAL PREVISTO NO ORÇAMENTO	R\$ 1.454.193,30

11. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
PARCELA	MÊS	VALOR
1ª	Em até 15 dias da assinatura do TP	R\$ 121.182,80
2ª	30 dias após a primeira parcela	R\$ 121.182,80
3ª	30 dias após a segunda parcela	R\$ 121.182,80
4ª	30 dias após a terceira parcela	R\$ 121.182,80
5ª	30 dias após a quarta parcela	R\$ 121.182,80
6ª	30 dias após a quinta parcela	R\$ 121.182,80
7ª	30 dias após a sexta parcela	R\$ 121.182,80
8ª	30 dias após a sétima parcela	R\$ 121.182,80
9ª	30 dias após a oitava parcela	R\$ 121.182,80
10ª	30 dias após a nona parcela	R\$ 121.182,80
11ª	30 dias após a décima parcela	R\$ 121.182,80
12ª	30 dias após a décima primeira parcela	R\$ 121.182,50
TOTAL		R\$ 1.454.193,30



JOSÉ FRANCISCO DE ALMEIDA
Presidente do IFEEC



CLEIDE BAUAB EID-BOCHIXIO
Secretária Municipal de Educação de Santo André