

PLANO DE TRABALHO

TERMO DE COLABORAÇÃO (08/08/2021 a 07/08/2022)

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE		
APAE SÃO CAETANO DO SUL		
CNPJ: 44.390474/0001-62		
ENDEREÇO: RUA XINGU, 175		
COMPLEMENTO:	BAIRRO:	CEP:
	SANTA MARIA	09560-550
TELEFONE: (DDD):	TELEFONE: (DDD):	
11 - 4220-1722	11 - 4220-2102	
E-MAIL INSTITUCIONAL:	SITE:	
apaescsul@apaescsul.org.br	www.apaescsul.org.br	

IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL			
NOME			
Edivete Maria Boareto Belotto			
CPF:	RG nº	DATA DE EMISSÃO	ÓRGÃO EXPEDIDOR:
003.530.848-67	11.267.777-0	25/11/2015	SSP/SP
CARGO:	PERÍODO DE MANDATO:		
Presidente em exercício	Janeiro 2020 a Dezembro 2022		
ENDEREÇO:			
Rua Maranhão 982			
COMPLEMENTO:	BAIRRO:	MUNICÍPIO:	
Apto 12	Santa Paula	São Caetano do Sul	
CEP:	TELEFONE: (DDD)	TELEFONE: (DDD)	CELULAR:
09541-001	11 4220-1722	11 4220-1532	11 - 97100-6148
E-MAIL PARTICULAR:	E-MAIL PESSOAL INSTITUCIONAL:		
ediboareto@uol.com.br	direcao@apaescsul.org.br		



QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE

A APAE de São Caetano do Sul é uma associação civil, filantrópica, de caráter educacional, cultural, assistencial, de saúde, de estudo e pesquisa, desportivo e outros, com fins não econômicos, sem fins lucrativos, com duração indeterminada, tendo sede e foro em São Caetano do Sul, Estado de São Paulo.

A APAE de São Caetano do Sul está localizada no município de São Caetano do Sul há 57 anos. Atende atualmente 435 usuários e seus familiares em reabilitação intelectual e 800 usuários no CER II – Centro de Reabilitação Física e Intelectual.

No município, a Instituição nasceu por iniciativa de um grupo de pais que estava com dificuldades para encontrar tratamento adequado para os filhos, que possuíam deficiência intelectual. Com o tempo as necessidades foram crescendo e a APAE foi ampliando seus atendimentos. Nos anos 80 a Instituição conseguiu da Prefeitura a doação, em regime de comodato, de um prédio, onde funciona sua sede. Alguns anos depois nasce o Laboratório de Triagem Neonatal da APAE, que realiza a análise dos Testes do Pezinho para diversos hospitais da região. Neste período a Policlínica ganha espaço próprio, passando a atender a comunidade e é inaugurado o Centro de Hidroterapia, o Centro de Equoterapia (prédio próprio) e o Centro de Convenções (prédio próprio).

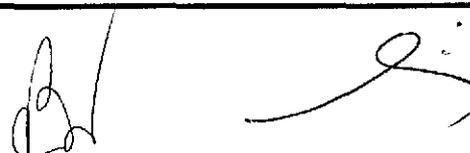
A Instituição conta com um espaço físico de 4500m² para atender as pessoas com deficiência física, intelectual e múltipla oferecendo-lhes a possibilidade da leitura e reescrita do mundo que os cerca, desenvolvendo a noção real de suas capacidades e utilizando-as adequadamente para tornarem-se cidadãos atuantes na sociedade. A APAE São Caetano possui Grupo de Convivência na assistência social para pessoas deficientes com mais de 30 anos. Na área educacional, é mantenedora da Escola Especial Helena Pereira de Moraes que oferece Ensino Fundamental, Programa Sócio Educacional. A Instituição proporciona ainda atividades esportivas para seus assistidos como dança, ginástica e jogos, além de informática, música, fanfarra e artes plásticas.

Na área da saúde, a Instituição fornece atendimento odontológico, estimulação precoce, reabilitação física e intelectual nas áreas de psicologia, psicopedagogia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, hidroterapia, Equoterapia, integração sensorial e psicomotricidade.

Em 30/03/2015 a APAE de São Caetano do Sul foi reconhecida pelo Ministério da Saúde como CER II (Centro Especializado em Reabilitação Física e Intelectual), autorizada pela Portaria nº 2.325 de outubro de 2014. Com esse credenciamento, a APAE expande cada vez mais a sua atuação, mantendo o compromisso com os usuários, melhorando assim os serviços oferecidos.

A APAE de São Caetano do Sul atende em sua maioria a classe média-baixa. Os usuários são oriundos da comunidade local e periferias de municípios circunvizinhos. Residem em casas cedidas ou alugadas e sua maioria recebe remuneração necessária para a subsistência. As famílias são participativas nas atividades culturais oferecidas pela Instituição e pela comunidade.

Atualmente a APAE possui parceria com o poder público em todas as esferas; parcerias com empresas privadas com apoio a projetos pontuais, contribuições e doações; telemarketing e captação através da Nota Fiscal Paulista. A instituição é dirigida por uma diretoria executiva não remunerada, atuante e totalmente envolvida nas decisões da Instituição.



JUSTIFICATIVA

Segundo dados do Censo IBGE2010, cerca de 45,6 milhões de pessoas (aproximadamente 24 % da população brasileira), têm algum tipo de deficiência. A convenção da Organização das Nações Unidas (ONU) de 2006 defende que a deficiência não se restringe ao indivíduo, mas sim ao ambiente à sua volta, ou seja, para falarmos da deficiência temos que compreender primeiramente o espaço e recursos disponíveis a ela, além das barreiras que as Pessoas com deficiência enfrentam em seu dia a dia. O Plano Viver sem Limites, Decreto Federal nº 7.612, de 17 de novembro de 2011, ressalta o compromisso do Brasil com as prerrogativas da convenção da ONU sobre os direitos da Pessoa com deficiência empenhando-se na equiparação de oportunidades para que a deficiência não seja utilizada como impedimento. Diante das diretrizes nacionais, a APAE de São Caetano do Sul oferece à população com deficiência intelectual e múltipla diversos serviços que atuam diretamente no oferecimento de novas oportunidades na garantia de direitos e enfrentamento às dificuldades na vida diária dos assistidos e seus familiares. Dentre estes serviços destacamos a educação especial, oferecida em ambiente amplamente adaptado e favorável à aquisição de novos aprendizados e a manutenção daqueles adquiridos ao longo da vida dos alunos. O ensino oferecido vai muito além da educação formal básica, proporcionando aos alunos a melhora das capacidades intelectuais, tais como a criatividade e a eficácia; motivar o aluno a aprender continuamente, pois utiliza meios com os quais eles se identifica; permitir vários ritmos de aprendizagem, individual e coletiva, numa mesma turma; proporcionar ao aluno, com o auxílio das tecnologias assistivas, novos conhecimentos e acesso à informação em tempo real., além da socialização proporcionada pelas redes sociais e conteúdos do dia a dia. A Instituição também oferece aos alunos o auxílio do atendente que realiza o acompanhamento nas refeições, higiene pessoal, AVOs e deslocamentos. Devido ao público atendido na escolaridade, a APAE oferece ainda o monitoramento da equipe de enfermagem quanto a necessidade de primeiros socorros, administração de medicamentos e dietas enterais. As estratégias utilizadas contribuem para a inserção dos alunos no mercado de trabalho quando possível e favorecem outras questões como autonomia e auto estima, melhorando o aprendizado global desses assistidos.



OBJETIVO GERAL

Realizar atendimento especializado visando estímulos às questões da aprendizagem, prioritariamente aos alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla, em idade a partir de 30 anos que não apresentam condições de inserção no mercado de trabalho e necessitam de apoio para desenvolver habilidades intelectuais, no campo da aprendizagem, comportamento adaptativo, participação e interação social, melhorando sua independência, autoestima, e, conseqüentemente, seu quadro de dificuldades apresentadas, respeitando-se o limite e o ritmo de cada indivíduo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer atividades presenciais e remotas variadas que promovam o desenvolvimento da aprendizagem;
- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Trabalhar as competências sociais que promovam um conjunto de benefícios individuais e coletivos que proporcionem a inclusão do aluno na comunidade;
- Proporcionar o bem-estar e melhoria da qualidade de vida;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades cognitivas relacionadas com a aprendizagem de conteúdos importantes para a qualidade de vida e autonomia como alfabetização, letramento, conceitos básicos/ práticos de matemática, recursos tecnológicos, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho.
- Melhorar a capacidade de expressar os sentimentos, necessidades e desejos através de atividades direcionadas;
- Proporcionar atividades educativas e indicar estratégias aos educadores para o desenvolvimento de habilidades funcionais e conhecimentos que serão importantes para tornar a pessoa independente e produtiva, conforme suas possibilidades na sua vida escolar, familiar e social.
- Educar, ensinar e instruir para a vida prática, proporcionando o desenvolvimento de comportamento e atitude adequados para o convívio social. Oportunizando a vivência das tarefas do cotidiano no ambiente escolar, denominadas AVPs (Atividades de Vida Diária) e AVDs (Atividades de Vida Prática) melhorando assim a sua qualidade de vida.





108

METAS QUANTITATIVAS (Anual)

Atendimento contínuo a alunos com deficiência intelectual e múltipla 17 alunos

METAS QUALITATIVAS		
METAS	ATIVIDADES	INDICADORES DE RESULTADOS
<p>META 1: EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Consiste em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciação Esportiva 2. Atividades Recreativas 3. Expressão Corporal/ Dança 4. Circuito Funcional Adaptado 5. Jogos Coletivos 6. Coordenação motora global 	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>
<p>META 2: Linguagem</p> <p>Consiste em atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roda de conversa 2. Leitura Coletiva de histórias 3. Interpretação Oral de Texto 4. 5. 6. 	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

307



<p>META 3: Acesso à Tecnologia Assistiva</p> <p>Consiste em atividades que aprimorem o aprendizado através da Tecnologia Assistiva e Informática</p>	<p>1. Aula de Informática</p>	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>
<p>META 4: Educação Artística</p> <p>Atividades relacionadas ao desenvolvimento de habilidades motoras, expressão corporal e criatividade</p>	<p>1. Artes 2. Artesanato 3. Música</p>	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>
<p>META 5: Autonomia</p> <p>Consiste em atividades que desenvolvam a autonomia dos alunos, trabalho em equipe e consciência coletiva.</p>	<p>1. Atividades de Vida Dária e Atividades de Vida Prática 2. Sala Experimental</p>	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>
<p>META 6: Raciocínio e Novas Habilidades</p> <p>Trata-se de atividades que desenvolvam novas habilidades, novos aprendizados e construção coletiva.</p>	<p>1. Jogos Pedagógicos</p>	<p>Espera-se que ao final da vigência, os alunos tenham participado de 80% das atividades propostas e tenham avançado no seu desempenho.</p>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido através de ações que proporcionem aos alunos com deficiência intelectual e múltipla com idade acima de 30 anos a continuidade do desenvolvimento de suas habilidades e competências, ampliação do conhecimento cultural, bem como aprimorar a interação social, tão importante para a garantia da preservação da memória do aprendizado e o direito de ter uma boa qualidade de vida e a convivência coletiva. Todas as ações para este público são pensadas de forma específica e adaptada conforme a compreensão e comunicação de cada um dos alunos.

As atividades são diversificadas, programadas a serem realizadas pela equipe de trabalho, tais como, desenvolvimento da autonomia, ampliação do conhecimento escolar, cultural e convivência coletiva, para com a sociedade por meio de estímulos variados, saídas na comunidade, prática nas salas funcionais e áreas abaixo descritas, para estimulação e criação de oportunidades de identificação e aproveitamento de potencialidades.

Dentro das ações propostas por segmento, temos:

Educação Física: Consistirá em atividades físicas adaptadas às necessidades especiais dos alunos. Dentro desta meta de trabalho, serão oferecidas atividades como iniciação esportiva em modalidades, atividades de lazer e jogos coletivos, circuito funcional adaptado, expressão corporal e música. O objetivo maior destas atividades é o aprimoramento da coordenação motora global de cada aluno.

Linguagem: Nesta área serão oferecidas atividades que melhorem o processo de comunicação e verbalização dos alunos como rodas de conversa e leitura coletiva de histórias.

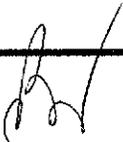
Tecnologia assistiva: As atividades ligadas à tecnologia serão realizadas com recursos adaptados em aula de informática e videoteca e priorizam desenvolver nos alunos atitudes corretas no uso do computador e apropriá-los com habilidades tecnológicas básicas e jogos diversos para despertar a atenção, percepção, concentração, criatividade e memória.

Educação Artística: Na área de artes, todas as atividades priorizam o desenvolvimento das habilidades motoras e criatividade através da pintura em tela, colagens e construções diversas, confecção de bijuterias, entre inúmeras tarefas ligadas ao artesanato e à criação.

Autonomia: São atividades voltadas à autonomia diante das necessidades cotidianas dos alunos, tais como: cuidados pessoais, dia da beleza, higiene corporal e bucal, vivência na sala experimental com a organização da casa; atividades culinárias.

Raciocínio e novas habilidades: Trata-se de atividades que desenvolvam habilidades e novos aprendizados individuais e coletivos. As atividades serão realizadas na oficina de jogos com a produção de jogos com o objetivo do desenvolvimento das funções cognitivas tais como linguagem, atenção, concentração, memória, raciocínio lógico, planejamento, resolução de problemas e tomada de decisão. Os alunos mais comunicativos, orientam os demais sobre as regras do jogo e realizam as intervenções.

Em face à pandemia do COVID-19, as aulas estão sendo presenciais e remotas (de acordo com as fases de contaminação), as atividades estão sendo elaboradas dentro do plano de trabalho e serão entregues presencialmente aos pais/responsáveis semanalmente, mediante protocolo de recebimento. No ato da entrega das atividades realizadas, as instrutoras e professores receberão as devolutivas e darão novas orientações para a realização das atividades seguintes. Além deste momento a equipe realiza vídeos explicativos, onde os mesmos ficam disponibilizados nas redes sociais da APAE. A equipe também recebe fotos, vídeos e outras informações das famílias para serem anexadas aos portfólios. Todos os profissionais envolvidos no projeto se mantêm à disposição dos responsáveis e dos alunos para que os objetivos e metas do projeto sejam alcançados, respeitando as especificidades de cada um e sem prejuízos para os mesmos. Para a realização das atividades remotas respeitaremos o conteúdo diário semanal (conforme semanário) bem como a carga horária prevista no plano anual. No decorrer da execução deste plano, caso ocorra o retorno das atividades presenciais, as mesmas voltam a serem oferecidas cinco dias na semana, quatro horas por dia, para todos os usuários, sendo um turno no período da manhã (das 7h55 às 11h55) e um turno no período da tarde (das 12h55 às 16h55).

AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

PUBLICIDADE DO TERMO DE COLABORAÇÃO:

- Em cumprimento a Lei Federal nº 13.019/2014, artigo 11, ao Decreto Municipal nº 16.870/2016, artigo 12 e ao Decreto Municipal nº 16.646/2015 será divulgada na internet e em locais visíveis da entidade a parceria celebrada com a administração pública.

ATIVIDADES EXERCIDAS E EVENTOS PROGRAMADOS:

- O site oficial da entidade apresentará fotos e descrição de eventos e atividades ocorridas na entidade ou na comunidade escolar, realizadas com recursos da parceria;
- Serão divulgadas as ações ocorridas através da parceria celebradas em redes sociais;
- Será facultativa a distribuição de panfletos informativos para comunidade escolar e público em geral, apresentando as ações educativas realizadas na entidade, constando informações da parceria celebrada;

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Serão divulgados no site da entidade:

- Os dados de atendimento por faixa etária ;
- Os dados referentes às despesas realizadas (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 50, §1º);
- Os valores pagos a título de remuneração para a equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria, de maneira individualizada. (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 57, §6º).

Será publicado em jornal de grande circulação:

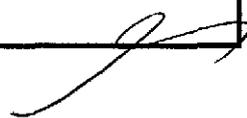
- O balanço patrimonial da entidade, até o mês de março do ano subsequente;

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para fins de avaliação serão adotados procedimentos que permitam aferir a eficiência, eficácia e a efetividade das ações realizadas na execução da parceria, sendo:

- A entidade apresentará relatório mensal resumido: das atividades, eventos, ações pedagógicas e de de manutenção do espaço que foram efetuadas, conforme estabelecido neste plano de trabalho;
- A Comissão de Avaliação fará mensalmente visita in loco para verificação e orientação das ações previstas neste plano de trabalho, emitindo relatório de visita técnica (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 62, §2º) ;
- Serão apresentadas documentação para prestação de contas das despesas realizadas;
- Eventualmente será realizada pesquisa de satisfação junto a pais e responsáveis.







1
SANTO ANDRÉ
2010

QUADRO DE DESPESAS MENSASIS COM RECURSOS HUMANOS

VALORES POR GRUPO DE FUNÇÕES COM MESMAS CARACTERÍSTICAS (INCLUINDO 4% DISSÍDIO)

Qt.	Cargo/Função	CH*	A- Salário Base + dissídio	C- Bônus (Valor Individual X nº de Funcionários)	D -Encargos Socials - FGTS	E- Encargos Socials - PIS	F- INSS Proporcional (já Incluso no salário base)	G - FOLHA SUBTOTAL MENSAL
1	Atendente	40	R\$ 2.095,76	R\$ -	R\$ 167,66	R\$ -	R\$ 172,11	R\$ 2.263,42
1	Institutora	40	R\$ 2.108,87	R\$ -	R\$ 168,71	R\$ -	R\$ 173,29	R\$ 2.277,58
1	Professor especialista - Educação Física	40	R\$ 4.402,08	R\$ -	R\$ 369,77	R\$ -	R\$ 498,38	R\$ 4.771,85
1	Instrutor de Informática	40	R\$ 2.108,87	R\$ -	R\$ 168,71	R\$ -	R\$ 173,29	R\$ 2.277,58
4			R\$ 10.715,58	R\$ -	R\$ 874,85	R\$ -	R\$ 1.017,07	R\$ 11.590,43

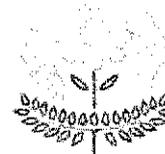
*CH = Carga Horária (semanal)
Nota 1: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base.

COMPOSIÇÃO MENSAL DE VALORES REFERENTES A RECURSOS HUMANOS

Folha de Pagamento Mensal + Encargos	R\$	11.590,43
Valor reservado para utilização com Benefícios (vale transporte, cesta básica, vale alimentação, plano de saúde, etc.)	R\$	-
Recolhimento referente a 13º Salário	R\$	965,87
Recolhimento referente a 1/3 de Férias	R\$	321,96
3 % de provisionamento para rescisões	R\$	347,71
TOTAL MENSAL	R\$	13.225,97

[Handwritten signature]

1006
R\$



PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA (ANUAL)

DESPESAS COM A EXECUÇÃO DO PROJETO	VALOR PREVISTO (R\$)
Recursos Humanos (incluindo: benefícios, 13º Salário e Férias)	R\$ 154.539,12
Materiais de Consumo	R\$ -
Serviços de Terceiros ^{1,2}	R\$ -
Locações Diversas ¹	R\$ -
Utilidades Públicas	R\$ -
TOTAL DE DESPESAS	R\$ 154.539,12

RESERVA DE PROVISÃO ANUAL PARA RESCISÕES R\$ 4.172,52

VALOR TOTAL DE PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA R\$ 158.711,64

1. Devendo constar a apresentação do contrato para locações ou serviços contínuos;
2. Somente para equipamentos e afins utilizados para execução do objeto.

AUTORIZAÇÃO DO USO DE SALDO REMANESCENTE

O valor de saldo existente em conta corrente, poupança ou demais aplicações financeiras em 07 de agosto de 2021 será utilizado para complementação de despesas com Recursos Humanos.

1007
100

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Agosto	R\$	10.200,00
Setembro	R\$	10.200,00
Outubro	R\$	10.200,00
Novembro	R\$	10.200,00
Dezembro	R\$	10.200,00
Janeiro/2022	R\$	10.200,00
Fevereiro/2022	R\$	10.200,00
Março/2022	R\$	10.200,00
Abril/2022	R\$	10.200,00
Maió/2022	R\$	10.200,00
Junho/2022	R\$	10.200,00
Julho/2022	R\$	10.200,00
TOTAL	R\$	122.400,00

VIGÊNCIA DO PLANO

O presente instrumento vigorará entre: 08 de agosto de 2021 a 07 de agosto de 2022.

Santo André, 07 de Julho de 2021.


CLEIDE BAUAB EID BOCHIXIO
Secretária de Educação


Edivete Maria Boareto Belotto
Presidente em Exercício
APAE São Caetano do Sul

Edivete Maria Boareto Belotto
Presidente em exercício
APAE - S.C.Sul

