

PREVISÃO DE TOTAL BENEFICIÁRIOS - 12 MESES	66.050*
---	----------------

**O total da meta quantitativa de atendimentos realizados através do projeto pode variar conforme interferências externas de força maior. O acervo de fauna e flora será mantido de forma adequada, visando a retomada integral dos atendimentos, com capacidade de beneficiar cerca de 100 mil beneficiários anualmente.*

Com base nesse levantamento e considerando o cenário atual para execução do primeiro ano de projeto, estabelecemos como meta quantitativa o atendimento de 66 mil beneficiários em 12 meses. Com a celebração da parceria e a continuidade do projeto, a meta qualitativa será ajustada conforme a realidade de atendimentos.

7.5.1. Apoio ao atendimento de grupos

A partir de toda a estrutura da Sala da Vida, são trabalhados com alunos e comunidade escolar diversos conteúdos de educação ambiental, principalmente relacionados à necessidade de conservação de áreas produtoras primárias do ambiente marinho, extremamente atingidas pela ação antrópica como é a região litorânea e costeira.

A proposta atende aos princípios e diretrizes educacionais assumidos pela Secretaria de Educação, de que a compreensão dos estudantes sobre os conceitos de Biologia estejam, também, a serviço do desenvolvimento das habilidades e competências cognitivas e da ampliação do grau de autonomia dos alunos em relação à aprendizagem e à produção de conhecimento por meio de metodologias ativas e investigativas.

São propostas ações pedagógicas com o objetivo de complementar a educação básica, proporcionando acesso à educação ambiental de maneira interdisciplinar e promovendo a sensibilização dos alunos sobre as problemáticas ambientais. Estão incluídas as ações de:

a. ELABORAÇÃO DE ROTEIROS DE AULAS

São propostos roteiros de aula com o objetivo de enfatizar conteúdos relacionados às ciências ambientais, de acordo com temas pré-estabelecidos, para alunos da Rede Municipal de Santo André e outras instituições.

O planejamento e a estruturação das aulas serão realizados pela equipe do Instituto, considerando as práticas vivenciadas no espaço e com base em princípios e diretrizes educacionais da Secretaria de Educação, bem como em Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Esta equipe também será responsável por capacitar os monitores e estagiários da Sabina para a realização das aulas.

As aulas incluirão atividade prática e alguns temas de aula propostos são: biodiversidade, meio ambiente, sustentabilidade, entre outros.

b. MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO E COLABORAÇÃO PARA PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS

Em busca da ampliação de conteúdos pedagógicos para acesso remoto, é proposta a produção de videoaulas e materiais de apoio didático relacionados às ciências ambientais para alunos da Rede Municipal de Santo André e outras instituições.

O planejamento e a colaboração para produção das videoaulas e dos materiais de apoio didático serão realizados pela equipe do Instituto, com base em princípios e diretrizes educacionais da Secretaria de Educação, bem como em Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Serão abordados diversos conteúdos de ciências ambientais, como biodiversidade, sustentabilidade, recursos naturais, entre outros.

203
A

7.5.2. Oficinas, palestras e atividades

A equipe do Instituto será responsável por elaborar oficinas, palestras e atividades relacionadas ao Calendário Ecológico, conforme as datas comemorativas do Ministério do Meio Ambiente, e também ao Calendário da cidade de Santo André, em conformidade com o projeto pedagógico proposto, buscando transmitir o conhecimento científico e desenvolver conteúdos relacionados à fauna e flora do espaço como também às temáticas emergentes da educação ambiental.

Eventos presenciais e/ou remotos relacionados ao meio ambiente, incluindo temas que aconteçam no ambiente da Sabina, também serão elaborados pela equipe do Instituto, incluindo semanas comemorativas como: Primavera de Museus, Semana da Ciência e Tecnologia, Semana do Meio Ambiente, entre outras.

A definição de público-alvo para realização das propostas será de acordo com o dia da semana em que cada data ocorrer, podendo ser destinado aos alunos da Rede Municipal de Santo André e outras redes e/ou também ao público em geral durante visitação.

Além disso, a equipe do Instituto também elaborar  a programação de férias, a ser realizada nos meses de janeiro e julho, com propostas de atividades lúdicas e educativas com temáticas relacionados à fauna e flora do espaço como também às temáticas emergentes da educa o ambiental que permitam a difusão do conhecimento científico.

Ainda serão produzimos breves materiais educativos sobre as datas comemorativas em meios digitais de divulga o do projeto e poderão ser realizadas oficinas e palestras relacionadas às temáticas. Dentre essas datas, como possibilidades de a oes relacionadas às temáticas de Educa o Ambiental e datas comemorativas, destacamos:

Janeiro 11 – Dia do Combate da Polui�o por Agrotóxicos Férias de Verão na SABINA	Julho 17 – Dia da Prote�o das Florestas 26 - Dia Mundial de Prote�o aos Manguezais Férias de Inverno na SABINA
Fevereiro 11 - Aniversário da SABINA	Agosto 14- Dia do Combate � Polui�o
Março 08 - Dia Internacional das Mulheres 16 - Dia Nacional da Conscientiza�o sobre as Mudanças Climáticas 21 – Dia Mundial Florestal 22 – Dia Mundial da �gua	Setembro 3 – Dia Nacional do Biólogo 5 – Dia da Amazônia 09 – Dia do Veterinário 11 – Dia Nacional do Cerrado 21 – Dia da �rvore 21 – Dia Internacional da Limpeza de Praias
Abril 08 - Aniversário da Cidade de Santo André 15 – Dia da Conserva�o do Solo 19 – Dia do �ndio 22 – Dia do Planeta Terra 25 – Dia do Pinguim 28 – Dia da Caatinga	Outubro 3 – Dia Nacional das Abelhas 5 – Dia das Aves 12 - Dia das Crianças 15 – Dia do Consumo Consciente e Dia do Professor
Mai 17 - Dia Internacional da Reciclagem 22 – Dia Internacional da Biodiversidade	Novembro 8 - Dia mundial do urbanismo 14 - Dia Nacional da Alfabetiza�o

R
M
A

27 - Dia da Mata Atlântica	16 - O Dia nacional da Amazônia Azul
Junho 5 – Dia Mundial do Meio Ambiente 8 – Dia Mundial dos Oceanos	Dezembro 10 – Dia Internacional dos Povos Indígenas

Dentro das propostas, ao menos vez ao mês, serão desenvolvidas ações vinculadas ao calendário proposto, que podem incluir postagens de conteúdos, oficinas, palestras e outras atividades.

Poderá, ainda, incluir a participação em eventos como Primavera de Museus, Semana Nacional e Municipal de Ciência e Tecnologia, conforme a temática proposta pelos organizadores dos eventos e aprovação da participação pela Coordenação da SABINA.

7.5.3. Encontros formativos para professores, assistentes pedagógicos, gestores da rede municipal de ensino de Santo André

É essencial a realização de suporte aos profissionais de educação da Rede Municipal de Santo André, possibilitando um completo desenvolvimento das suas atividades com os alunos ao proporcionar metodologias e atualização de conhecimentos relacionados à educação ambiental.

Será realizado um encontro formativo semestral para professores, assistentes pedagógicos, gestores da rede municipal de ensino de Santo André, a ser elaborado pela equipe do Instituto, buscando uma abordagem pedagógica relacionada à temática de educação ambiental para fornecer novas ferramentas de aprendizagem junto aos alunos.

Para 2021, um dos encontros formativos propostos aos profissionais de educação da Rede Municipal, para ser realizado, está relacionado à temática tratada na exposição temporária "A vida em uma gota". A formação poderá ser realizada presencialmente e/ou à distância, caso ainda tenhamos a suspensão de ações presenciais na SABINA.

Assim será possível a difusão do conhecimento científico sobre importância da água para a manutenção da vida no planeta, além de favorecer a prática pedagógica dos professores. Nesse encontro, além dos conteúdos e conceitos relacionados à exposição, serão propostas atividades para desenvolvimento nas unidades escolares, visando favorecer o processo ensino-aprendizagem.

Ainda em 2021, conforme adequação de melhor calendário definido juntamente com a Coordenação da SABINA, propomos um encontro formativo para a apresentação do Projeto de Educação Ambiental SABINA em 2021, propondo caminhos de aprendizagem para alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e à Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Santo André através de novas opções de roteiros de aulas complementares que podem ser desenvolvidos utilizando o acervo da Sala da Vida e materiais pedagógicos disponibilizados para apoio ao ensino híbrido.

7.6. OBJETIVO ESPECÍFICO 6 - Realização de ações de apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA Escola Parque do Conhecimento

O programa de estágio é uma ferramenta que permite a difusão do conhecimento e o preparo de estudantes do ensino superior para atuação profissional na área.

215
A

O programa de estágio será realizado em parceria com a Prefeitura de Santo André no desenvolvimento de atividades de extensão científica na Sabina – Escola Parque do Conhecimento. Atenderá estudantes de Santo André e região, oferecendo uma oportunidade única de aprender na prática. Sua viabilidade ocorrerá graças à presença na equipe do Instituto um responsável científico em nível de mestrado, que habilitará o estágio perante as universidades.

Serão realizadas ações de apoio ao programa de estágio, proporcionando ao espaço uma equipe qualificada para a mediação de discussões pedagógicas com os alunos, professores e visitantes e publicações de artigo sobre ações desenvolvidas, incluindo:

A equipe do Instituto será responsável por planejar e elaborar encontros de capacitação bimestrais com todos os estagiários, apresentando propostas de interdisciplinaridade relacionadas às temáticas tratadas no espaço da Sala da Vida, usando a vida como argumento gerador de discussões para novas abordagens e reflexões sobre a complexidade do mundo.

A elaboração e a coordenação das atividades relacionadas aos estagiários selecionados serão realizadas pela equipe do Instituto, proporcionando aos graduandos:

- Experiência prática nas áreas de manejo de fauna e flora, educação ambiental e correlatas;
- Encontros de capacitação continuada;
- Processo de acompanhamento e avaliação contínuo;
- Publicação de artigo científico.

7.7. OBJETIVO ESPECÍFICO 7 - GESTÃO TÉCNICO-OPERACIONAL E ADMINISTRATIVA da parceria, proporcionando equipe capacitada e os materiais e serviços adequados para o alcance dos objetivos e resultados propostos.

Faz-se necessária a realização de uma gestão bem definida e executada para gerar resultados eficazes e alcançar todos os objetivos propostos. Para isso, propõe-se uma gestão técnico-operacional e administrativa adequada, incluindo as ações descritas a seguir:

a. REUNIÕES DE PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO CONTINUADA

É extremamente importante a condução da equipe de maneira motivadora, garantindo seu desenvolvimento e bem-estar e, conseqüentemente, o aumento de sua eficiência. Visto essa importância, são propostas reuniões de planejamento ao menos uma vez ao mês, incluindo discussão de ideias, proposição de melhorias, dinâmicas de grupo e processo avaliativo do desenvolvimento da equipe e de cada colaborador, entre outros.

Ao proporcionar uma formação continuada aos colaboradores da equipe técnico-operacional, assegura-se o aprimoramento de seus conhecimentos e habilidades no desenvolvimento de suas funções. As formações serão regulares, podendo ser elaboradas e realizadas por colaboradores da própria equipe ou ainda por profissionais externos. A coordenação da equipe fará uma avaliação contínua para definição de temas para as formações de acordo com as necessidades e dificuldades apresentadas pela equipe.

Além de uma formação continuada, é proposta a participação do projeto em evento científico visando o aprimoramento dos conhecimentos técnico-científicos da equipe de acordo com as novas pesquisas e tecnologias e ainda a divulgação científica de dados e pesquisas a serem realizados sobre o plantel. A proposta abrange a participação anual no Congresso Nacional de Aquários e Zoológicos, organizado pela AZAB – Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil, e, caso haja a possibilidade, em outros eventos científicos.

R H R A

propondo-se a participação de ao menos um colaborador da equipe e, visando o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos para toda equipe, posterior formação com os demais colaboradores.

b. AQUISIÇÃO DE PRODUTOS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

Os procedimentos para promover a aquisição ou contratação de quaisquer de bens, obras e serviços, observarão os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência, viabilizando os materiais e serviços.

c. ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS

Visando um adequado monitoramento e avaliação do projeto, serão elaborados relatórios fiscal-administrativos e técnico-pedagógicos referentes à execução do projeto e prestação de contas. Os relatórios serão elaborados bimestral e anualmente, ou sempre que necessário, de forma clara e detalhada e a entrega da prestação de contas acontecerá conforme instrução normativa.

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS	1 MÊS OUT/ 2020	2 MÊS NOV/ 2020	3 MÊS DEZ/ 2020	4 MÊS JAN/ 2021	5 MÊS FEV/ 2021	6 MÊS MAR/ 2021	7 MÊS ABR/ 2021	8 MÊS MAI/ 2021	9 MÊS JUN/ 2021	10 MÊS JUL/ 2021	11 MÊS AGO/ 2021	12 MÊS SET/ 2021
1. Realização de MANEJO ADEQUADO DE FAUNA E FLORA do plantel existente nos aquários (tanque oceânico, tanque de observação e aquário de recife de corais), pinguinário, terrário e novos recintos.	1.1 O MANEJO ADEQUADO DO PLANTEL , com cerca de 100 animais, possibilitará o desenvolvimento saudável dos animais e a realização de ações de educação ambiental junto à Rede Municipal de Ensino de Santo André, outras redes e visitantes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO do sistema de suporte à vida e áreas técnicas da Sala da Vida.	2.1 O atendimento às especificações e exigências normativas de uso e manejo de fauna silvestre em cativeiro, com MONITORAMENTO E MANUTENÇÃO adequados, permitirá um ambiente saudável a cerca de 100 animais do plantel e ainda favorece a função pedagógica nos atendimentos realizados na Sabina.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Ações de ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E RENOVAÇÃO DE ACERVOS.	3.1 As ações de ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL , a reposição e aquisição de fauna e flora para manutenção e renovação de recintos proporcionarão bem-estar a cerca de 100 animais do plantel e novos atrativos aos beneficiários.	P	P	X				P	P	X			
	3.2 A RENOVAÇÃO DE ACERVOS pedagógicos criará possibilidades de interação com o acervo aos alunos, professores e visitantes, beneficiando cerca de 66 mil pessoas anualmente.					P	P	P	P	X			
4. COMUNICAÇÃO VISUAL do espaço expositivo e dos recintos na Sala da Vida, incluindo materiais on-line para divulgação dos conteúdos de educação ambiental e ações pedagógicas.	4.1 A reestruturação da IDENTIDADE VISUAL E CONTEÚDOS apresentados nos recintos e espaços pedagógicos da Sala da Vida possibilitará a interação dos beneficiários com temáticas emergentes de educação ambiental.	P	P	P	P	P	P	X	X				
	4.2 O uso de NOVAS TECNOLOGIAS amplia o acesso à conteúdos de educação ambiental e trará novas formas de interação com o acervo.	P	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Realização de ações pedagógicas relacionadas à EDUCAÇÃO AMBIENTAL utilizando os espaços pedagógicos da Sala da Vida como recursos didáticos para a aprendizagem interdisciplinar e	5.1 As ações pedagógicas de APOIO AO ATENDIMENTO DE GRUPOS favorecerão o processo ensino-aprendizagem, despertando a curiosidade, a experimentação e reflexão dos alunos sobre nossas ações no mundo, complementando as ações de educação básica.	P	X	X	<i>grupos</i>	X	X	X	X	X	<i>grupos</i>	X	X

25/05/2011

OK

OK

OK
25/05/2011

P *R* *OK*

20/11

<p>possibilitando a realização de aulas complementares junto a alunos e professores, além da popularização do conhecimento científico junto a outros grupos, comunidade escolar e visitantes.</p>	<p>5.2 A realização de PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS, OFICINAS, PALESTRAS E ATIVIDADES relacionadas ao Calendário Ecológico e calendário da cidade de Santo André contribuirão para a popularização do conhecimento científico e o desenvolvimento de temáticas emergentes da educação ambiental junto aos alunos e comunidade escolar, beneficiando cerca de 66 mil pessoas anualmente.</p>			P	X		X				X		X
	<p>5.3 A oferta de um ENCONTRO FORMATIVO SEMESTRAL PARA PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO da rede municipal de ensino de Santo André, ampliará o conhecimento destes profissionais fornecendo novas ferramentas de aprendizagem junto aos alunos e beneficiando cerca de 100 professores ao ano.</p>					P	X				P	X	
<p>6. Realização de ações de apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA Escola Parque do Conhecimento.</p>	<p>6.1 O apoio ao PROGRAMA DE ESTÁGIO na SABINA contribuirá para a o preparo de universitários para a atuação no manejo de fauna e flora, na educação ambiental e áreas correlatas e proporcionará a qualificação da equipe para a mediação de discussões pedagógicas com os alunos, professores e visitantes, além da publicações de artigo sobre ações desenvolvidas.</p>			P	X	X	X	X	X	X	X	X	X

20/11

20/11

20/11

[Handwritten signatures and initials]

7. GESTÃO TÉCNICO-OPERACIONAL E ADMINISTRATIVA da parceria, proporcionando equipe capacitada e os materiais e serviços adequados para o alcance dos objetivos e resultados propostos.	7.1 Reuniões de PLANEJAMENTO e ENCONTROS DE FORMAÇÃO CONTINUADA com a participação em evento científico permitem o aprimoramento dos conhecimentos técnico-científicos da equipe de acordo com as novas pesquisas e tecnologias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	7.2 A emissão bimestral de RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DA PARCERIA elaborados de forma clara e detalhada, gestão da aplicação de recursos e a entrega da prestação de contas conforme instrução normativa viabilizarão o adequado monitoramento e avaliação do projeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

* A indicação de mês de execução considera o início da parceria com assinatura em outubro/2020. O mês de execução dos objetivos pode ser modificado, devido às interferências externas e ajustes na execução, com justificativas apresentadas para a coordenação da SABINA.

- P = PLANEJAMENTO
- X = EXECUÇÃO NO MÊS
- = NÃO PREVISTA A EXECUÇÃO NO MÊS DE REFERÊNCIA

9. RECURSOS HUMANOS

Apresentamos o corpo técnico da OSCIP que estará vinculado à execução dessa parceria:

Presidente – José Francisco de Almeida

Administrador e especializado em gestão de institutos, associações e fundações (terceiro setor), tem conhecimento técnico em gestão de projetos, desde estudos de viabilidade até execução físico financeira, área contábil e prestação de contas. Possui larga experiência na execução de projetos em regime de parceria público-privada nas áreas de educação e cultura.

Diretor Administrativo, Financeiro, de Projetos e Pedagógico – Everton Vasconcelos

Bacharel em Administração de Empresas e pós-graduando em controladoria e finanças, tem ampla experiência em gestão de pessoas, em gestão financeira e fiscal do Terceiro Setor e na gestão de projetos nas áreas de educação e cultura.

Coordenadora Administrativa e Pedagógica – Christiane Delgado

Mestre em Ciência e Tecnologia Ambiental, pela Universidade Federal do ABC, com projeto de pesquisa na área de resíduos sólidos. Bacharel e licenciada em Ciências Biológicas pelo Centro Universitário Fundação Santo André. Possui experiência com manejo de hortas, cactário, orquidário, bromeliário, composteiras/serapilheiras, animais invertebrados, meliponário, animais terrestres, animais marinhos em cativeiro, principalmente Pinguins-de-Magalhães. Trabalhou ainda como voluntária em feiras de adoção de animais e ações de levantamento de fauna e flora em campo. Possui experiência como professora na educação formal nível médio, área de biologia, e na educação não formal, relacionada às ciências, astronomia e educação ambiental, além de publicações de artigos e apresentações em eventos e congressos. Atua em projetos de educação ambiental em regimes de parceria público-privada.

Engenheiro Ambiental – Stefano Batalhote

Bacharel em Engenharia Ambiental e Sanitária pelo Centro Universitário Fundação Santo André (2013), com especialização em Saúde e Segurança do Trabalho pela UniBF (2020). Possui experiência em projetos de educação não formal, em centros de ciências e espaços de educação ambiental, atuando diretamente como educador, coordenador e também na formação de mediadores e professores. Atua como consultor ambiental, realizando serviços de consultoria para empresas, ONGs e para o setor rural na elaboração de estudos técnicos ambientais sobre qualidade da água, produção de mapas e aplicação de treinamentos.

Gerente de Projetos – Rodolfo Lira

Bacharel em Administração de Empresas, com pós graduação em Mercados Financeiros e experiência de mais de 5 anos em gerência administrativa-financeira de projetos de parceria público-privada junto ao terceiro setor (OSCIP).

Quanto aos recursos humanos vinculados ao projeto, foi analisado o quadro proposto no Termo de Referência do Concurso de Projetos. Após discussões do corpo diretivo da entidade com a participação da equipe técnica da área de desenvolvimento do projeto, entendemos que o quadro proposto pode ser aprimorado para a melhoria na qualidade dos serviços prestados quanto ao objeto da parceria.

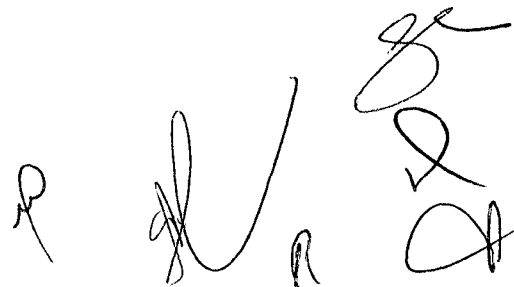
No desenvolvimento deste projeto foi avaliado tanto juridicamente, quanto em formas de execução a mais apropriada modalidade de contratação para cada função. O Art. 442-B da CLT consolida a modalidade de contratação do autônomo, cumpridas todas as formalidades legais, com ou sem exclusividade, de forma contínua ou não. Dessa forma, quando a natureza do serviço assim exigir, será realizada a contratação de autônomo e/ ou MEI – Micro Empresário Individual, respeitada a legislação pertinente.

À exemplo deste caso, algumas funções, como a de contador e auditoria independente, não tinham sido previstas no termo de referência. Há ainda a necessidade de outros profissionais para a plena execução do projeto proposto e, dada a expertise da entidade quanto à gestão de projetos do Terceiro Setor em regimes de parceria com o Setor Público, considerando a proposta de inovação para apoio às ações de ensino híbrido da Secretaria Municipal de Educação de Santo André, apresentamos o quadro de recursos humanos necessário para o desenvolvimento do projeto.

CARGO	QUANTIDADE	MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO
COORDENADOR ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO	01	CLT
MONITOR	01	CLT
BIÓLOGO	01	CLT
TRATADOR DE ANIMAIS	02	CLT
MÉDICO VETERINARIO	01	CLT
TECNICO DE MANUTENCAO AMBIENTAL	01	CLT
OCEANÓGRAFO	01	AUTÔNOMO/MEI
ENGENHEIRO AMBIENTAL	01	AUTÔNOMO / MEI
TECNICO AUDIOVISUAL	01	AUTÔNOMO / MEI
GERENTE DE PROJETO	01	AUTÔNOMO / MEI
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO EDE RH	01	AUTÔNOMO/MEI
CONTADOR	01	AUTÔNOMO/MEI
CONTADOR (AUDITORIA INDEPENDENTE)	01	AUTÔNOMO/MEI

Para cada posto será exigida e respeitada jornada diária/semanal em conformidade com as disposições contidas nas Convenções Coletivas de Trabalho das respectivas categorias e na Constituição Federal. Os horários de trabalho serão definidos por cada unidade administrativa de lotação do posto, entre 8h00 e 19h00, de segunda a domingo, conforme escala de trabalho. Será concedido o intervalo intrajornada de 1 (uma) hora para todos os postos, nos termos do art. 71 da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Os profissionais vinculados à prestação dos serviços trajarão uniformes, crachás e EPIs, conforme cada função. A seguir a descrição das funções de cada profissional vinculado ao projeto, perfil do profissional e atribuições.



5/10
A

CARGO	PERFIL DO PROFISSIONAL	ATRIBUIÇÕES DO CARGO
COORDENADOR ADMINISTRATIVO E PEDAGÓGICO	Ensino superior completo em Biologia (com licenciatura), com nível mestrado; experiência comprovada na atuação em manejo de fauna e flora; e ao menos 1 ano na gestão em projetos de educação ambiental junto ao terceiro setor.	<p>Responderá pelas ações administrativas do projeto, integrando as equipes pedagógica, logística e técnica. Atuará na emissão de relatórios bimestrais e anuais de desenvolvimento do projeto, representando a entidade na Comissão de Avaliação de Projeto. Participará ativamente das decisões junto aos demais profissionais sobre as ações desenvolvidas. Responsável por encaminhar as necessidades de compras de materiais juntamente para o Gestor de Projeto e a equipe administrativa da entidade. Será o interlocutor entre a coordenação da SABINA e a entidade e desempenhar demais atividades correlatas ao cargo.</p> <p>Na área pedagógica, em parceria com o Biólogo, desenvolverá projetos, roteiros de aulas focadas e exploratória atividades, oficinas e eventos com foco na proposta pedagógica da rede municipal de Santo André e orientará o trabalho dos estagiários.</p> <p>Acompanhará e desenvolverá o plano de trabalho de Educação Ambiental, elaborando propostas formativas relacionadas aos temas abordados pelo setor reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida da SABINA, para serem ofertados aos profissionais da rede municipal de ensino e demais educadores e estagiários da SABINA, bem como orientar estagiários, no atendimento de grupos escolares e municipais.</p>
BIÓLOGO	Ensino superior completo na área de Biologia, com experiência comprovada de no mínimo 01 ano, atuando em aquário e/ou diretamente com animais marinhos.	<p>Será o responsável pela gestão e curadoria de plantel. Deverá realizar a avaliação das condições físicas dos animais, manejo sanitário, nutricional e reprodutivo, manejo genético, enriquecimento ambiental, reabilitação física e comportamental, fornecer documentação individual sobre cada animal do plantel, entre outras atividades. Será responsável pela montagem das formações para a equipe técnica em conjunto com demais profissionais e desempenhará outras tarefas correlatas ao cargo.</p> <p>Atuará em parceria com o coordenador administrativo pedagógico na orientação e formação de estagiários para atendimentos de grupos e visitantes, além de realizar propostas formativas relacionadas aos temas abordados pelo setor reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida da</p>

R a S

		SABINA, para serem ofertados aos profissionais da rede municipal de ensino e demais educadores e estagiários da SABINA, bem como orientar estagiários, no atendimento de grupos escolares e municipais.
MONITOR	Ensino Superior na área de ciências biológicas ou áreas correlatas.	Apoiará o atendimento de educandos pela Sala da Vida, evitar que visitantes coloquem as mãos ou depositem alimentos e objetos no recinto dos animais, orientando e estimulando o aprendizado de forma lúdica, atrativa e divertida. Capacitado para ser comunicativo auxiliará o desenvolvimento de atividades e oficinas pedagógicas, bem como demais atividades correlatas ao cargo.
TÉCNICO DE MANUTENÇÃO	Certificado de conclusão do Ensino Médio devidamente registrado no Ministério da Educação. Experiência comprovada de no mínimo, 01 ano, na função. Saber nadar. Ter curso de mergulho com certificação	Realizará a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos e instalações do espaço reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida, bem como atuará em parceria com outros profissionais na produção de água salgada, acompanhamento dos processos de manutenção e limpeza dos equipamentos e demais atividades correlatas ao cargo.
MÉDICO VETERINÁRIO	Ensino superior completo em Medicina Veterinária e experiência comprovada de no mínimo, 02 anos, de atuação em clínicas veterinárias que atendam animais silvestres, ou em aquários. Saber nadar. Ter curso de mergulho com certificação.	Realizará análise de exames clínicos, laboratoriais e radiológicos dos animais, tratamentos médicos, cirúrgicos e registro dos progressos. Prescrever dieta balanceada a todos os animais. Monitorar peso e crescimento dos animais. Solicitar junto ao setor de compras a aquisição de medicamentos, equipamentos, insumos veterinários, laboratoriais e equipamentos e ferramentas de manejo. Administrar medicamentos adequados ao tratamento dos animais. Acondicionar medicamentos, equipamentos e acessórios de forma organizada e segura. Monitorar postura de ovos, realizar a pesagem e ovoscopia. Relatar ocorrências referentes ao plantel à coordenação da SABINA e responsável técnico pelo setor reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida. Realizar necropsia em animais que vierem a óbito e avaliar qualquer doença ou ferimento que possa estar presente e consequentemente colocar em risco os demais indivíduos. Acompanhar transporte de animais em caso de emergências médicas, transferência e recebimento de animais. Desenvolver demais atividades correlatas ao cargo.

BY
A

TRATADOR DE ANIMAIS	Certificado de conclusão do Ensino Médio devidamente registrado no Ministério da Educação. Experiência comprovada de no mínimo 01 ano, na função de tratador de animais. Saber nadar. Ter curso de mergulho com certificação.	Desempenhará atividades de procedimentos técnicos e operacionais, que envolvem manejo e ou contenção de animais, preparo e distribuição de alimentação, auxílio na identificação, no tratamento e na reabilitação de animais, cuidados com filhotes, monitoramento da saúde e do comportamento animal (doenças, trauma, peso, consumo de alimentos, dieta, cópula, gestação, temperatura de recintos e animais, estresse agressividade, entre outros), auxílio na carga e descarga de produtos (alimento, materiais de limpeza etc.), confecção de itens de enriquecimento e aplicação de técnicas de condicionamento operante com reforço positivo, coleta de vegetação para ambientação e a limpeza de recintos de animais, entre outras atividades correlatas ao cargo
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO E DE RH	Ensino superior concluído em administração ou áreas correlatas, com experiência em rotinas administrativas e de recursos humanos.	Auxiliará o Coordenador Administrativo e Pedagógico em atividades rotineiras, administração, organização de arquivos, gerência de informações, revisões de documentos, controle de recursos humanos (escalas de trabalho, folhas de ponto e holerites) entre outras atividades correlatas ao cargo. Para otimizar custos logísticos e de equipamentos administrativos, facilitando a comunicação e arquivamento de documentos da parceria, este profissional atuará no instituto e externamente, apoiando o processo de compras de materiais.
OCEANOÓGRAFO	Ensino superior completo na área de Oceanografia, com experiência comprovada de no mínimo, 01 ano, atuando em aquário e/ou diretamente com animais marinhos.	Será responsável pela definição de parâmetros de dados sobre as condições químicas, físicas, geológicas, biológicas dos ambientes aquáticos, bem como responsável, em conjunto com demais profissionais pela produção de água salgada. Orientará tecnicamente atividades relacionadas à manutenção dos tanques, sistema de suporte a vida e controle de qualidade de toda a parte técnica dos aquários. Atuará conforme a demanda do projeto, sendo previstas ações bimestrais de monitoramento presencial, atuação técnica e capacitação de equipe.
ENGENHEIRO AMBIENTAL	Ensino superior completo na área de Engenharia Ambiental e Sanitária, especialização em Saúde e Segurança do Trabalho	Será responsável por testar e analisar as condições químicas, físicas, geológicas, biológicas dos ambientes aquáticos, bem como responsável, em conjunto com demais profissionais pela produção de água salgada. Orientará tecnicamente atividades relacionadas à manutenção dos tanques, sistema de suporte a vida e controle de qualidade de toda a

*

ou

BY

R
R
A

205
A

		parte técnica dos aquários, além de capacitar a equipe de trabalho para ações de saúde e segurança, incluindo o uso de EPI's. Atuará 32 horas mensais presencialmente nas dependências do projeto.
TECNICO AUDIOVISUAL	Ensino superior em produção audiovisual, conhecimento técnico em roteiro e gravação audiovisual.	Atuará na elaboração de roteiros, produção e gravação de videoaulas, tours virtuais e vídeos pedagógicos sobre educação ambiental. O trabalho poderá ser desenvolvido nas dependências do projeto, em dias de gravação e produção de roteiros ou remotamente para decupagem e finalização de materiais.
GERENTE DE PROJETO	Ensino Superior em Administração de Empresas, com pós graduação em Mercados Financeiros e experiência de mais de 5 anos em gestão administrativa-financeira de projetos de parceria público-privada (OSCIPI).	Realizará o processo de compras de materiais e serviços, acompanhando o cronograma estabelecido, as rotinas administrativas e contábeis da parceria. Acompanha e realiza os lançamentos fiscais do processo de prestação de contas do termo de parceria, encaminhando à diretoria do instituto para conferências e aprovação. Atuará remotamente no instituto, podendo realizar ações administrativas junto à equipe de trabalho na SABINA.
CONTADOR	Contador com registro em conselho de classe e experiência em terceiro setor.	Profissional responsável pela emissão de documentos contábeis, como: folha de pagamento de funcionários, guias de recolhimento de impostos, emissão de balanços fiscais, elaboração de demonstrativo integral da receita e despesa realizadas na execução da parceria, dentre outras ações correlatas vinculadas à execução da parceria.
CONTADOR (AUDITORIA INDEPENDENTE)	Contador independente com registro em conselho de classe e experiência em terceiro setor.	Profissional encarregado de realizar parecer e relatório de auditoria independente sobre a aplicação dos recursos, para envio à prestação de contas sobre o exercício fiscal. Ação pontual a ser realizada no mês de fevereiro/2021.

R
R
A
D
A

10. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Todos os itens incluídos no plano de aplicação de recursos são justificáveis no plano de atividades a ser desenvolvido no projeto.

10.1 RECURSOS HUMANOS

QUADRO DE DESPESAS MENSIS COM RECURSOS HUMANOS

VALOR REFERENCIAL INDIVIDUAL POR FUNÇÃO (CONTRATOS POR REGIME CELETISTA)					
CARGO/FUNÇÃO	CH/SEM	SALÁRIO BASE INDIVIDUAL	ENCARGOS SOCIAIS (FGTS 8%)	ENCARGOS SOCIAIS (PIS 1%)	INSS PATRONAL (26,93%)
MONITOR	40 h/sem	R\$ 2.450,00	R\$ 196,00	R\$ 24,50	R\$ 659,79
COORDENADOR ADMINISTRATIVO E PEDAGÓGICO	40 h/sem	R\$ 3.500,00	R\$ 280,00	R\$ 35,00	R\$ 942,55
TRATADOR DE ANIMAIS	40 h/sem	R\$ 2.000,00	R\$ 160,00	R\$ 20,00	R\$ 538,60
MÉDICO VETERINARIO	40 h/sem	R\$ 6.000,00	R\$ 480,00	R\$ 60,00	R\$ 1.615,80
BIÓLOGO	40 h/sem	R\$ 5.900,00	R\$ 472,00	R\$ 59,00	R\$ 1.588,87
TECNICO DE MANUTENCAO	40 h/sem	R\$ 3.500,00	R\$ 280,00	R\$ 35,00	R\$ 942,55

Nota: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base.

VALORES (POR GRUPO DE FUNÇÕES) - CONTRATOS POR REGIME CELETISTA						
QT.	CARGO/FUNÇÃO	SALÁRIO BASE	ENCARGOS SOCIAIS - FGTS	ENCARGOS SOCIAIS - PIS	INSS PATRONAL	SUBTOTAL MENSAL
1	MONITOR	R\$ 2.450,00	R\$ 196,00	R\$ 24,50	R\$ 659,79	R\$ 3.330,29
1	COORDENADOR ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICO	R\$ 3.500,00	R\$ 280,00	R\$ 35,00	R\$ 942,55	R\$ 4.757,55
2	TRATADOR DE ANIMAIS	R\$ 4.000,00	R\$ 320,00	R\$ 40,00	R\$ 1.077,20	R\$ 5.437,20
1	MÉDICO VETERINARIO	R\$ 6.000,00	R\$ 480,00	R\$ 60,00	R\$ 1.615,80	R\$ 8.155,80
1	BIÓLOGO	R\$ 5.900,00	R\$ 472,00	R\$ 59,00	R\$ 1.588,87	R\$ 8.019,87
1	TECNICO DE MANUTENCAO	R\$ 3.500,00	R\$ 280,00	R\$ 35,00	R\$ 942,55	R\$ 4.757,55
7		R\$ 25.350,00	R\$ 2.028,00	R\$ 253,50	R\$ 6.826,76	R\$ 34.458,26

COMPOSIÇÃO MENSAL DE VALORES - RH (Regime Celetista) - R\$	
FOLHA DE PAGAMENTO MENSAL + ENCARGOS	34.458,26
VALOR RESERVADO PARA UTILIZAÇÃO COM BENEFÍCIOS	2.800,00
RECOLHIMENTO REFERENTE A 13º SALÁRIO	2.871,52
RECOLHIMENTO REFERENTE A 1/3 DE FÉRIAS	957,17
4,00 % DE PROVISIONAMENTO PARA RESCISÕES	1.378,33
TOTAL MENSAL	R\$41.086,95

VALORES DEFINIDOS PARA CADA PRESTADOR - AUTÔNOMO/ MEI							
Qt.	Função	TIPO	QUANT MESES	Valor	INSS (Patronal)	Valor Mensal	TOTAL DO PERÍODO DE CONTRATAÇÃO
1	CONTADOR (auditoria independente)	RPA/MEI	1	R\$ 8.000,00	R\$ 1.600,00	R\$ 9.600,00	R\$ 9.600,00
1	CONTADOR	RPA/MEI	12	R\$ 2.000,00	R\$ 400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 28.800,00
1	ENGENHEIRO AMBIENTAL	MEI	6	R\$ 2.000,00	R\$ -	R\$ 2.000,00	R\$ 12.000,00
1	GERENTE DE PROJETO	MEI	12	R\$ 6.600,00	R\$ -	R\$ 6.600,00	R\$ 79.200,00
1	OCEANOÓGRAFO	RPA/MEI	6	R\$ 4.000,00	R\$ 800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 28.800,00
1	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO E RH	RPA	12	R\$ 3.150,00	R\$ 630,00	R\$ 3.780,00	R\$ 45.360,00
1	TECNICO AUDIOVISUAL	MEI	12	R\$ 4.000,00	R\$ -	R\$ 4.000,00	R\$ 48.000,00
7							R\$ 251.760,00

10.2 MATERIAIS DE CONSUMO E MATERIAIS PERMANENTES

Para a execução do objeto são necessárias despesas com materiais de consumo e permanentes. Relacionamos a seguir os principais materiais que podem ser utilizados no projeto. Materiais de Consumo e permanentes:

- Tanques, vidraria, equipamentos, reagentes, materiais de limpeza e de apoio ao manejo, reposição de lâmpadas de iluminação e ultravioleta, bem como realizar a reposição e outros itens que se fizerem necessários para todos os recintos, incluindo setor extra e quarentena para garantir a saúde e a qualidade de vida dos animais;
- Compostos químicos como hidróxido de cálcio, carbonato de sódio; areia para filtragem, carvão ativado e zeolita, dentre outros materiais para garantir a qualidade da água no plantel;
- Materiais para oficinas pedagógicas e programações especiais;
- Materiais de escritório para o setor administrativo/ técnico, uniformes e crachás para equipe;
- Insumos veterinários, medicamentos, materiais de aquarismo, alimentação adequada do plantel, bem como utensílios, EPIs e ferramentas apropriadas para manejo.
- Aquisição de animais em fornecedores autorizados;
- Mudanças de plantas, substrato, plantas artificiais e materiais de jardinagem;
- Placas, banners, adesivos, painéis e outros materiais de comunicação visual;
- Aquisição de acervo, como modelos, réplicas e maquetes.
- Totem touchscreen, computador e periféricos, equipamentos audiovisuais, mobiliários, bombas hidráulicas, expositores, réplicas e equipamentos para manejo de fauna/flora e setor de quarentena.

10.3 SERVIÇOS DE TERCEIROS

Para o alcance de metas da parceria será necessária a execução de serviços técnicos como confecção de cenografia, instalação de equipamentos audiovisuais e de tecnologia, a gravação e edição de videoaulas, a produção de design gráfico para materiais de comunicação visual, dentre outras ações devidamente justificadas durante a eventual execução da parceria. Para oferecer a eficiente qualidade

29/10/10

de serviços, poderão ser realizadas através de serviços de terceiros algumas atividades de apoio relacionadas a seguir:

- A emissão de benefícios previstos na categoria, como vale alimentação e vale transporte;
- A realização de Atestados Médicos de Capacidade Funcional (exames médicos admissionais, periódicos e demissionais), assim como o PCMSO - Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional e o PPRA - Programa de Prevenção de Riscos Ambientais, que são programas obrigatórios estabelecidos pelas NR-7 e NR-9, respectivamente, que visam promover e preservar a saúde e a integridade dos trabalhadores em decorrência dos riscos (físicos e ambientais) existentes nos ambientes de trabalho;
- Publicação de Regulamento de Contratação Obras e Serviços da Entidade, contendo os procedimentos adotados para promover a aquisição ou contratação quaisquer de bens, obras e serviços, observados os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência;
- Publicação em jornal de extrato de relatório de execução física e financeira do termo de parceria, nos moldes do anexo II do Decreto Federal 3.100, de 30 de junho de 1999 e publicação de Balanço Patrimonial da entidade;
- A manutenção periódica e corretiva dos equipamentos como filtros, bombas, ar-condicionado, com serviços de manutenção, reparos de elétrica, hidráulica, vidrarias, serralheria, pintura e cenografia em instalações do espaço reservado para a fauna e a flora na Sala da Vida, conforme a necessidade do projeto;
- A produção de design gráfico dos materiais de comunicação visual e acervos; e webdesigner, para programação de site com divulgação de conteúdos pedagógicos;
- A edição de materiais audiovisuais sobre os conteúdos de educação ambiental;
- A instalação de sistema audiovisual para exibição de animais do aquário/pinguinário ao vivo;
- Sinal de dados para transmissão de imagens via internet;
- A produção de cenografia e sistemas tecnológicos para renovação de espaços pedagógicos;
- Exames veterinários e transporte de carga viva;
- Despesas de apoio para participação e promoção de eventos de educação ambiental (transporte, alimentação e estadia, itens de alimentação para coffee break, caso necessários);
- Outros serviços devidamente justificados durante a eventual execução da parceria

JCA
AD

10.4 PREVISÃO DE DESPESAS GERAIS (ANUAL)

PREVISÃO DE DESPESAS GERAIS (ANUAL)	
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	
Despesas para a execução do projeto	Valor Previsto (R\$)
Recursos Humanos (incluindo: benefícios, 13º Salário e Férias)	R\$ 493.043,34 /
Recursos Humanos Autônomos e MEI	R\$ 251.760,00 /
Materiais de Consumo	R\$ 155.200,00 /
Serviços de Terceiros ^{1, 2}	R\$ 507.900,00 /
Locações Diversas ¹	R\$ -
Locação de Imóveis ¹	R\$ -
Utilidades Públicas	R\$ -
Materiais Permanentes	R\$ 29.750,00
Total de Despesas	R\$ 1.437.653,34
Provisão para rescisões trabalhistas	R\$ 16.539,96
TOTAL PREVISTO NO ORÇAMENTO	R\$ 1.454.193,30

11. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO		
PARCELA	MÊS	VALOR
1ª	Em até 15 dias da assinatura do TP	R\$ 121.182,80
2ª	30 dias após a primeira parcela	R\$ 121.182,80
3ª	30 dias após a segunda parcela	R\$ 121.182,80
4ª	30 dias após a terceira parcela	R\$ 121.182,80
5ª	30 dias após a quarta parcela	R\$ 121.182,80
6ª	30 dias após a quinta parcela	R\$ 121.182,80
7ª	30 dias após a sexta parcela	R\$ 121.182,80
8ª	30 dias após a sétima parcela	R\$ 121.182,80
9ª	30 dias após a oitava parcela	R\$ 121.182,80
10ª	30 dias após a nona parcela	R\$ 121.182,80
11ª	30 dias após a décima parcela	R\$ 121.182,80
12ª	30 dias após a décima primeira parcela	R\$ 121.182,50
TOTAL		R\$ 1.454.193,30

Validade da proposta de 90 (noventa) dias contados da data de abertura do concurso.



JOSÉ FRANCISCO DE ALMEIDA - PRESIDENTE