

Plano de Trabalho

Projeto Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional - IEE

O presente plano de trabalho trata da formalização e concretização do Projeto Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional, realizado pelo Instituto Esporte & Educação, em parceria com a Secretaria de Educação do Município de Santo André.

O projeto Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional, com ações voltadas para a formação de professores, educadores, coordenadores e gestores educacionais, está aprovado pela Lei de Incentivo ao Esporte, Departamento de Incentivo e Fomento ao Esporte – DIFE, Secretaria Especial do Esporte, Ministério da Cidadania.

A) IDENTIFICAÇÃO E DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Instituto Esporte e Educação (IEE) é uma Organização Civil de Interesse Público, criada em 2001 pela respeitada medalhista olímpica de voleibol, Ana Moser. O IEE tem como eixos de atuação o desenvolvimento de projetos e programas em diversas áreas, tais como o atendimento direto de crianças e jovens em diferentes modalidades de prática esportiva; a formação de professores, gestores e agentes comunitários; a sensibilização e a implementação de políticas públicas voltadas para o esporte e o desenvolvimento de programas e propostas de esporte educacional que contemplam publicações, construções de métodos e modelos pedagógicos replicáveis e voltados para a ampliação do acesso e a implantação de soluções efetivas na prática de ensino do esporte seguro e inclusivo.

O IEE busca a democratização e qualificação da prática do esporte educacional em municípios brasileiros, estabelecendo no seu plano de trabalho a articulação, formação, aplicação de aulas de esporte educacional e implantação de escola ativa em diferentes territórios e contextos brasileiros.

A metodologia desenvolvida pelo IEE para alcançar esses objetivos, baseia-se em cinco princípios norteadores: a) Inclusão; b) Educação integral; c) Diversidade; d) Construção coletiva; e) Autonomia, que constituem o processo de ensino do esporte educacional como fator de emancipação individual de professores e seus alunos e, conseqüentemente, desenvolvimento coletivo, com o estímulo à cidadania.

Ao longo da sua trajetória de quase vinte anos, o IEE desenvolveu diversos projetos que atenderam mais de 700 mil crianças e adolescentes, em 23 estados brasileiros e mais de 700 municípios. As ações com foco na formação de professores ultrapassam 48.000 atendimentos de educadores, com os mais diferentes perfis, nos mais diversos territórios. As ferramentas de formação (conteúdos e metodologia) e de gestão

147

MR.

(instrumentos e indicadores) construídas e aplicadas têm contribuído significativamente para garantir a qualidade da nossa intervenção.

O Projeto Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional, desenvolvido pelo Instituto Esporte e Educação em parceria com a PETROBRAS, de 2010 até 2017, atendeu a 58 municípios, em 7 estados brasileiros, capacitando 773 professores e gestores de escola públicas e impactando 42.363 alunos na faixa etária de 3 a 17 ano, em aulas regulares e 1.643 eventos de esporte educacional.

O Instituto Esporte e Educação iniciou em maio de 2018 a terceira fase do Projeto Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional, com duração de mais 2 anos e 10 encontros de formação teórica e prática em cada um dos 15 Polos de Formação de Professores, em nove Estado brasileiros (Bahia, Ceará, Espírito Santo, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul e São Paulo), contemplando mais 49 municípios e 1050 professores e gestores de escolas públicas.

Neste ano de 2021 iniciamos a quarta fase do projeto, agora financiado pela Lei de Incentivo ao Esporte, contando com diversas empresas parcerias, como AES, Bayer, Votorantim, Vale e outras. Nesta fase do projeto o IEE continua na busca da democratização e qualificação da prática do esporte educacional nos municípios dos estados de Bahia, Espírito Santo, Maranhão, Minas Gerais, Pará, Rio de Janeiro brasileiros, São Paulo e Tocantins, estabelecendo como Plano de Trabalho a articulação, formação de professores, aplicação e qualificação de aulas de esporte educacional nos diversos territórios.

B) OBJETIVO GERAL

Democratizar o acesso ao esporte educacional por meio de um modelo integrado de formação de professores e pedagogos de escolas municipais, para qualificar as aulas de educação física e esporte, favorecendo a educação integral e a qualidade de vida.

C) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar professores, diretores, gestores e agentes comunitários em conteúdos teóricos e práticos do esporte educacional voltados para a educação integral, a participação e a inclusão de todos os alunos nas aulas de educação física e práticas corporais oferecidas dentro e fora da escola.
- Refletir sobre os marcos legais e documentos que orientam as políticas e os planos de desenvolvimento do esporte educacional no país e nos territórios de intervenção do projeto.
- Instrumentalizar os professores para a realização de planejamento pedagógico com foco na qualificação do esporte educacional e das aulas de educação física ministradas nas escolas das redes municipais.

148

MR.

- Ampliar as ferramentas didáticas da pedagogia de ensino do esporte educacional, qualificando o ensino do esporte e da educação física nas escolas.
- Instrumentalizar os professores com materiais esportivos para garantir a qualificação do esporte educacional nas aulas de educação física.

D) METAS

Quantitativa:

Capacitação de 190 educadores, entre professores de Educação Física e Assistentes Pedagógicos; em parceria com a Secretaria de Educação do Município de Santo André e em consonância e conformidade com as premissas e os princípios pedagógicos sugeridos pelo Instituto Esporte e Educação.

Indicador: Número de vagas preenchidas.

Instrumento de verificação: Lista de participantes (inscritos) do projeto.

Qualitativas:

Beneficiários mais qualificados para incluir na sua prática pedagógica os princípios e conteúdos do esporte educacional.

Indicador: Inclusão dos princípios e conteúdo do esporte educacional em suas aulas.

Instrumento de verificação: Relatório com os resultados das avaliações realizadas com os beneficiários participantes das formações em EaD e presenciais.

Educadores satisfeitos com os conteúdos e estratégias dos encontros de capacitação.

Indicador: Grau de satisfação dos educadores e gestores.

Instrumento de verificação: Relatório de avaliação dos encontros de capacitação realizados.

Construção de Documentos Pedagógicos pelos beneficiários do projeto.

Indicador: Criação dos documentos pedagógicos - Planos de aula e Planejamento de Evento.

Instrumento de Verificação: Relatório compilado das formações de cada município elaborados pela equipe formadora do município.

Resultados esperados:

149

MR.

- Firmar e fortalecer parceria com professores e educadores e as comunidades atendidas;
- Ampliar a rede de acesso de crianças e jovens ao esporte seguro e inclusivo;
- Qualificar a prática pedagógica dos educadores que ensinam esporte para crianças e jovens nas escolas.

Observações:

- Informamos que o projeto não tem nenhuma fonte de recurso advinda da execução do projeto, tais como: cobrança de taxas de inscrição, ingressos etc.
- Informamos que não haverá parceria de qualquer instituição para a execução do projeto, sendo financeira ou não.

E) METODOLOGIA

A metodologia (conteúdos e estratégias) aplicada no projeto é a do Esporte Educacional a partir dos princípios de: inclusão, diversidade, construção coletiva, educação integral e autonomia.

A formação de professores, coordenadores, gestores e agentes comunitários para o ensino do esporte educacional, carrega consigo a necessidade de praticar a reflexão e refletir sobre a prática não como uma escolha, mas sim como uma condição para uma intervenção pedagógica intencional, sistematizada e de qualidade. A metodologia de formação valoriza a interação dos professores tendo como objeto de estudo e reflexão o esporte educacional e sua repercussão no desenvolvimento integral das crianças e jovens brasileiros. Entre o fazer e o compreender, desenvolve-se um processo de capacitação que desafia os professores a tratar prática e reflexão como aspectos integrados e interdependentes na construção de competências para o ensino do esporte educacional.

Nos diferentes espaços de formação, a metodologia utilizada e suas estratégias possibilitam que o professor possa realizar um trabalho de reconstituição do que acontece na sua prática. Este constante ir e vir, em sucessivos momentos de ação, reflexão sobre a ação e nova ação, favorece ao professor a observação e a tomada de consciência para qualificar a sua prática pedagógica e assim ressignificar, melhorar, enriquecer e atribuir sentido aos conteúdos que ensina. Os espaços coletivos de formação são importantes para tirar o professor dos seus estados de equilíbrio e acomodação.

A metodologia proposta parte do pressuposto de que os professores precisam ser cuidados e olhados naquilo que são seus anseios, dúvidas e necessidades. Não se trata de olhar para os professores como uma visão assistencialista, mas sim valorizar a profissionalização da prática docente. O pedagogo do esporte que caminha para a profissionalização precisa perceber, entender e, por que não, aprender que o

150

MR.

aperfeiçoamento profissional é antes de tudo um projeto pessoal que implica uma relação do professor consigo mesmo, com os desafios e ideais de cumprir com a sua missão de ensinar.

F) PÚBLICO BENEFICIADO

O público alvo das ações de formação são os professores de Educação Física e assistentes pedagógicos que atuam nas escolas de rede municipal.

G) CRONOGRAMA

A formação será realizadas em 5 módulos, no período de junho de 2021 até maio de 2022, conforme as datas baixo. Diante da pandemia de COVID-19 e respeitando as orientações governamentais para que não sejam executadas atividades presenciais neste momento, organizamos um plano de trabalho combinado que sugere ações formativas em EaD, com a possibilidade de encontros presenciais, caso seja possível. Serão realizados, a cada módulo, 2 encontros "ao vivo" (webinários) para fins de aprofundamento dos conteúdos estudados.

MÓDULOS DE FORMAÇÃO E DATAS

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 5
Junho/Agosto	Agosto/Outubro	Outubro/Dezembro	Fevereiro/Março	Abril/Maio
21/06 – 04/08	23/08 – 06/10	25/10 – 08/12	07/02 – 24/03	04/04 – 18/05
2021	2021	2021	2022	2022

WEBINÁRIOS - DATAS

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 5
21/06/2021	23/08/2021	25/10/2021	07/02/2022	04/04/2022
04/08/2021	04/10/2021	06/12/2021	21/03/2022	23/05/2022

H) CONTRAPARTIDAS

Para a realização do projeto os parceiros assumem as seguintes contrapartidas:

São as responsabilidades do IEE:

- 2 formadores na tutoria da fase de formação modalidade EaD e nas etapas de capacitação presencial.

15/10

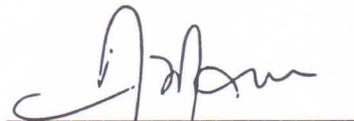
IM2.

- Elaboração e entrega de conteúdo nas modalidades EaD e presencial, de acordo com a temática central do projeto.
- Entrega de camisetas aos participantes, em caso de formação presencial.
- Entrega de certificados de participação (digital).
- Realização de um seminário de encerramento do projeto em formato EaD ou presencial, conforme orientação e permissão das autoridades governamentais.

São as responsabilidades da Secretaria de Educação:

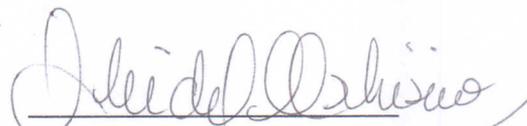
- Articular e garantir a participação dos professores e coordenadores nas etapas de formação em EaD e presencial (de acordo com a meta estabelecida).
- Disponibilizar um líder local para a gestão do projeto e mediação entre equipe IEE e participantes, tanto no ambiente EaD, como no contexto presencial.
- Disponibilizar o local do encontro: sala ou auditório que acomode confortavelmente os professores /gestores/diretores e um espaço próximo para o desenvolvimento de atividades corporais/práticas. (Caso seja possível a realização das formações presenciais).
- Disponibilizar datashow, microfone e caixas de som conectadas a um computador e um telão para a projeção de material didático e de vídeo. (Caso seja possível a realização das formações presenciais).

Santo André, 18 de junho de 2021.



Ana Beatriz Moser

Presidente do Instituto Esporte & Educação



Cleide Bauab Eid Bochixio

Secretária de Educação do Município de Santo André