

ANEXO ÚNICO

PLANO DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE		
FUNDAÇÃO DO ABC CNPJ: 57.571.275/0001-00		
ENDEREÇO: Av. Lauro Gomes, 2.000, Santo André - SP		
COMPLEMENTO:	BAIRRO: Vila Sacadura Cabral	CEP: 09060-870
TELEFONE: (DDD): (11) 2666-5432	TELEFONE: (DDD): (11) 2666-5462	
E-MAIL INSTITUCIONAL: presidente@fuabc.org.br	SITE: www.fuabc.org.br	

IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL			
NOME Adriana Berringer Stephan			
CPF: 149.011.988-40	RG nº 19.230.137-8	DATA DE EMISSÃO 23/04/2012	ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP
CARGO: Presidente	PERÍODO DE MANDATO: 2020/2021		
ENDEREÇO: Rua São Paulo, 1833			
COMPLEMENTO: AP 42	BAIRRO: Santa Paula	MUNICÍPIO: São Caetano	
CEP: 09541-100	TELEFONE: (DDD) (11) 2666-5432	TELEFONE: (DDD) (11) 2666-5400	CELULAR:
E-MAIL PARTICULAR:		E-MAIL PESSOAL INSTITUCIONAL: presidente@fuabc.org.br	

Handwritten signatures

QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Caracterizada como pessoa jurídica de direito privado, qualificada como Organização Social de Saúde e entidade filantrópica de assistência social, saúde e educação, a Fundação do ABC foi criada em 1967 com intuito de viabilizar uma faculdade de medicina no Grande ABC. Foi instituída como fundação sem fins lucrativos pelos três municípios do ABC Paulista – Santo André, São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul. É declarada instituição de Utilidade Pública nos âmbitos federal e estadual e na cidade-sede de Santo André através do registro CIMC nº 132.124-1 (PMSA). Em 2007 foi reconhecida como Entidade Benemerita pelas Câmaras de Vereadores de São Bernardo e São Caetano e, em 2009, pela Câmara de Santo André.


Com sede e foro na cidade de Santo André, a Faculdade de Medicina do ABC foi autorizada a funcionar pelo Decreto Federal N.64.062, de 5 de fevereiro de 1969, e reconhecida pelo Decreto Federal N.76.850, de 17 de dezembro de 1975, publicado no Diário Oficial da União em 19 de dezembro de 1975. Primeira mantida da Fundação do ABC, a FMABC abriga hoje nove cursos de graduação na área de Ciências da Saúde: Medicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição, Gestão em Saúde Ambiental, Tecnologia em Gestão Hospitalar e Tecnologia em Radiologia. Tem como missão promover o ensino, a pesquisa, a assistência e a extensão segundo critérios de excelência acadêmica.

Unidades sob gestão da FUABC:

- Faculdade de Medicina do ABC
- Hospital Estadual Mário Covas de Santo André
- Hospital da Mulher de Santo André
- AME (Ambulatório Médico de Especialidades) Santo André
- AME (Ambulatório Médico de Especialidades) Mauá
- AME (Ambulatório Médico de Especialidades) Praia Grande
- AME (Ambulatório Médico de Especialidades) Itapevi
- AME (Ambulatório Médico de Especialidades) Santos
- AME (Ambulatório Médico de Especialidades) Sorocaba
- Complexo de Saúde de Mauá / Hospital Nardini
- Complexo Hospitalar de São Bernardo
(Hospital Anchieta, Hospital Municipal Universitário, Hospital Municipal de Clínicas José Alencar e Hospital, Pronto-Socorro Central e Rede de Saúde)
- Complexo Hospitalar de São Caetano
(Hospital Márcia Braidó, Hospital Maria Braidó, Hospital de Emergências Albert Sabin, UPA Engenheiro Júlio Marcucci Sobrinho, Hospital São Caetano, Hospital Euryclides de Jesus Zerbini e Complexo Municipal de Saúde)
- Instituto de Infectologia Emílio Ribas II do Guarujá
- Centro Hospitalar do Sistema Penitenciário (CHSP)
- Contrato de Gestão São Mateus/SP.
- Hospital Municipal de Mogi das Cruzes.
- Serviço de Reabilitação Lucy Montoro de Diadema
- PAI (Polo de Atenção Intensiva em Saúde Mental) Baixada Santista
- Central de Convênios:

Gerencia dezenas de planos de trabalho específicos, entre os quais UPA's em Santo André, Guarulhos, Mogi das Cruzes e Santos;

Possui parcerias com as Secretarias de Administração de São Bernardo do Campo, Secretaria de Assistência Social de Santo André e Secretaria de Educação de Santo André.



JUSTIFICATIVA

Há pouco mais de um ano as escolas deixaram de ser o espaço do movimento, da alegria infantil e juvenil, obrigando os professores e gestores a buscarem formas de manter vivo o vínculo com seus alunos e dar sustentação às práticas escolares. Nesse período, formas de ensino remoto foram descobertas e exercitadas até o momento, cada qual trilhando um caminho que descortinou ao longo desse período.

As experiências de vida, de saúde e de perdas marcaram de diferentes formas o emocional de cada um.

O planejamento de um retorno gradativo ao ensino presencial traz novos elementos essenciais para o convívio na escola: apoio emocional, psicológico, processos de escuta necessários para compreender o resultado de experiências negativas que possam ter marcado cada profissional emocionalmente e, para tanto, há que se oferecer a ajuda necessária para coletiva e sistematicamente contribuir para que os profissionais retomem seu cotidiano de vida e do trabalho.

Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Santo André passará a contar com o Programa CON_VIVER BEM, que envolve a contratação de Psicólogos para apoiar emocionalmente os profissionais das escolas, por meio de participação nas reuniões pedagógicas e encontros coletivos de docentes e equipes gestoras, ouvindo, desenvolvendo dinâmicas, promovendo a integração entre os membros das equipes e destas com a comunidade, para colaborar na superação de dificuldades e no estabelecimento de relações interpessoais que reflitam positivamente na vida pessoal e profissional de cada um, em benefício de um ambiente positivo para a vida escolar e de aprendizagem dos alunos. Quando necessário, poderão ocorrer atendimentos individualizados.

Parte-se do pressuposto de que um ambiente em que todos se sintam acolhidos em suas emoções irá refletir no adequado atendimento ao aluno e às famílias, contribuindo para o desenvolvimento e bom nível de aprendizagem das crianças e adolescentes que ali convivem.

O objetivo do Programa é trazer uma nova realidade aos profissionais da escola, para que construam mecanismos saudáveis de superação das experiências vividas em decorrência da pandemia e dos desgastes naturais das relações humanas, próprios de uma convivência diária ao longo de todo o ano letivo.

Atualmente a rede municipal de Santo André é constituída por 100 (cem) unidades escolares, abarcando Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial na perspectiva inclusiva, além dos equipamentos subsidiados pela Secretaria de Educação.

Desta forma, o contingente de professores, gestores, educadores e demais funcionários que compõem todos os serviços e ações, torna-se grandioso para suprir as necessidades e as diversas frentes de atuações para atender crianças/alunos com qualidade, considerando as necessidades de cada um e de todos, considerando suas histórias e situações.

Como já fora exposto acima, a situação imposta a todos em decorrência da pandemia, fez com que a escola lidasse com situações inéditas e desconhecidas e, apesar disto, o trabalho continua, com os ajustes necessários, de modo a ter havido adaptações, inovações, criações, descobertas para continuarmos atuando em prol da aprendizagem e desenvolvimento das crianças/alunos. O fato é que junto de tudo isso, com o retorno gradativo ao ensino presencial, nos deparamos com situações delicadas e inesperadas, envolvendo inclusive muitas perdas e dificuldades inimagináveis em decorrência da pandemia.

Ao pensarmos especificamente nas unidades escolares, independentemente de qual seja, vale destacar que as mesmas já possuem uma estrutura considerável de gestores que subsidiam os professores e educadores em geral, com vistas a uma educação exemplar, que ofereça condições para acessar e atingir favoravelmente as crianças/alunos, contribuindo e favorecendo a aprendizagem e o desenvolvimento de modo geral. Contudo, diante dos abruptos e imprevisíveis acontecimentos vividos, observa-se que para além das equipes gestoras e todo o suporte já oferecido pela Secretaria de Educação, se faz necessário contar com outros apoios, considerando os aspectos emocionais e psicológicos, para que os profissionais possam ser fortalecidos e subsidiados cada vez mais, pois desta forma os mesmos estarão com mais condições de subsidiar as crianças/alunos.

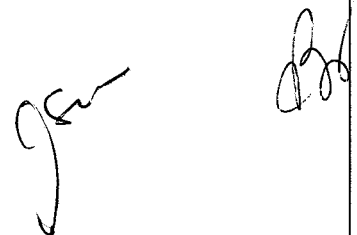
Desta forma, este projeto abarcará prioritariamente os professores, podendo ser estendido a educadores e demais profissionais que atuam nas unidades escolares, os quais estão em contato constante e direto junto aos alunos no dia a dia escolar, sejam nas Creches, EMEIEFS ou Centros Públicos de Formação Profissional.

Para tanto, a Secretaria de Educação precisará contar com uma equipe de psicólogos que atuarão diretamente nas unidades escolares e terão contato direto com os profissionais apontados acima.

Espera-se que esta equipe possa desempenhar as seguintes funções:

- apresentar uma escuta acolhedora e atenta;
- elaborar um plano de atuação individual ou coletivo ao grupo escolar com o qual passará a lidar;
- realizar visitas sistemáticas e sistematizadas nas escolas com o intuito de subsidiar as situações adversas acerca das questões emocionais dos professores, educadores e demais profissionais;
- apoio socioemocional ao coletivo da escola, em reuniões mensais ordinárias e extraordinárias quando houver necessidade

Fundamental observar que as ações previstas no projeto estejam em consonância com as diretrizes e concepções da Secretaria de Educação.



OBJETIVO GERAL

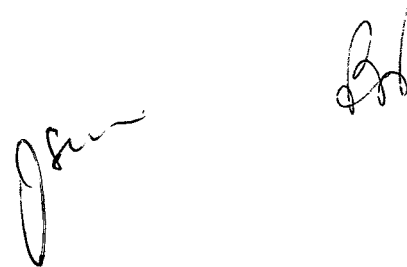
O presente Plano de Trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de formações, ações e atendimento especializado prioritariamente aos professores, podendo ser estendido aos demais profissionais que atuam nas unidades escolares ou nos equipamentos da Secretaria de Educação, visando subsidiá-los emocionalmente quanto às necessidades desta ordem, para favorecer o desenvolvimento das ações pedagógicas no dia a dia escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

As ações relacionadas a este Plano de Trabalho serão desenvolvidas por uma equipe de psicólogos, que atuarão de forma itinerante nas unidades escolares para apoiar emocionalmente os professores, podendo se estender à comunidade escolar, quando necessário com atendimento individual, mas em grande parte do tempo com participação nas reuniões pedagógicas e encontros coletivos de docentes e equipes gestoras, ouvindo, desenvolvendo dinâmicas, para colaborar na superação de dificuldades e no estabelecimento de relações interpessoais que reflitam positivamente na vida pessoal e profissional de cada um.

Para alcance do objetivo deverão ser desenvolvidas as seguintes ações:

- a) Escuta acolhedora e atenta às necessidades de cada grupo/equipe escolar;
- b) Elaboração de propostas de atendimento individual ou coletiva com os temas necessários ao grupo/equipe;
- c) Propostas formativas em reuniões pedagógicas e/ou em momentos oportunos, de modo a propor dinâmicas ou discussões de temas e/ou situações que possam esclarecer e aprofundar as dificuldades existentes, de modo a transcendê-las;
- d) Planejamento junto aos gestores da Secretaria de Educação para alinhamento de ações e encaminhamentos;
- e) Todos os psicólogos partirão do mesmo princípio e eixo condutor, entretanto, deverão considerar as particularidades de cada unidade escolar;
- f) Avaliação de desempenho periódicas dos profissionais contratados;
- g) Quadro de pessoal qualificado, devidamente registrados nos seus Conselhos de Classes, devendo possuir um coordenador técnico, na mesma condição;
- h) Momentos de trocas e informações aos gestores da Secretaria de Educação sobre o trabalho desenvolvido;



METAS QUANTITATIVAS

Descrição das Metas de Atendimento Pontual a Professores, aos profissionais das escolas e comunidade escolar	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	TOTAL ANUAL
Número de visitas nas unidades escolares	235	470	470	235	0	350	470	470	470	470	235	470	4345
Número de participação em Reunião Pedagógica	70	94	94	70	0	94	94	94	94	94	70	94	962
Número de professores acessados e beneficiados	1500	2000	2000	1500	2000	2000	2000	2000	2000	2000	1500	2000	22500
Número de campanhas mensais com foco em saúde mental preventiva	0	94	94	70	0	94	94	94	94	94	70	94	892
Número de funcionários, familiares/responsáveis e comunidade escolar beneficiados	200	1500	1500	1000	0	1500	1500	1500	1500	1500	1000	1500	14200

INDICADORES DE RESULTADO: O cumprimento das metas será aferido mensalmente, sendo considerado satisfatório o alcance de 80% dos valores indicados no presente Plano de Trabalho.

Observação: as metas acima estão relacionadas aos atendimentos presenciais e/ou virtuais.

METAS QUALITATIVAS

METAS	ATIVIDADES	INDICADORES DE RESULTADOS
Meta 1: Promover diálogo/conversa reflexiva de maneira acolhedora atenta às necessidades de cada grupo/equipe escolar.	<ol style="list-style-type: none"> Oferecer suporte aos professores por meio da escuta técnica Buscar dados relacionados e suas dificuldades e investigar as possíveis variáveis que interferem na manutenção dos problemas. Analisar condições ambientais e interpessoais Propor e desenvolver estratégias e planos de intervenção, como também avaliar os resultados obtidos 	Considerando a pandemia e o isolamento social, por conta do Covid 19, caso a proposta não possa ocorrer de modo presencial, este serviço poderá ocorrer de modo on-line. A partir da criação de um espaço voltado para o diálogo/conversa mediado pelo profissional psicólogo, objetiva tomar oportuno à movimentação dos sentidos, compartilhando desta maneira as vivências e promovendo o bem-estar dos professores, preservando a saúde mental destes e preparando-os para as suas atividades profissionais. Os profissionais que realizam o serviço poderão fornecer relatórios periódicos descritivos sobre as atividades desenvolvidas.
Meta 2: Elaboração de propostas de atendimento em grupo ou individual (caso necessário), com os temas necessários ao grupo/equipe.	<ol style="list-style-type: none"> Desenvolver oficinas terapêuticas com professores e demais profissionais da escola, trabalhando a expressão de ideias, sentimentos e atitudes em relação ao meio e a si mesmo. Criar um espaço psicológico, de atenção coletiva para que se percebessem as dificuldades e os potenciais do grupo de professores e dos demais profissionais da escola. Realizar orientações e encaminhamentos caso necessário. Promover atendimento individual de maneira pontual diante de queixa existencial momentânea. 	Considerando a pandemia e o isolamento social, por conta do Covid 19, caso a proposta não possa ocorrer de modo presencial, este serviço poderá ocorrer de modo on-line. Através de oficinas terapêuticas com temas pertinentes a demanda escolar, se espera trabalhar a elaboração de sentimentos, emoções ou outras manifestações psíquicas, que possam estar intervenindo na relação do ser com seus pares e na relação com seu trabalho, resultando no resgate da qualidade de vida. A partir da identificação da demanda o profissional irá desenvolver um plano de intervenção, com a devida fundamentação teórica/técnica. Essa ação deverá ficar registrada em folha oficial para consulta a respeito das atividades realizadas
META 3: Propostas formativas em reuniões pedagógicas e/ou em momentos oportunos, de modo a propor dinâmicas ou discussões de temas e/ou situações que possam esclarecer e aprofundar as dificuldades existentes, de modo a transcendê-las;	<ol style="list-style-type: none"> Fazer levantamento de demandas e necessidades do grupo a fim desenvolver temas para formação de professores e outros profissionais da educação. Realizar formações para professores e outros profissionais da escola. Caso necessário estender a formação para os demais profissionais da rede Caso necessário realizar reuniões de pais dos alunos matriculados na rede municipal de ensino, ou vinculado a algum serviço da rede, com temas previamente definidos de acordo com a necessidade do solicitante. Caso necessário oferecer suporte técnico para elaboração de formação de outros profissionais. 	Considerando a pandemia e o isolamento social, por conta do Covid 19, caso a proposta não possa ocorrer de modo presencial, este serviço poderá ocorrer de modo on-line. Cabe ao profissional levar conhecimento técnico/ teórico atuando como uma ferramenta mediadora e facilitadora de métodos adaptativos, proporcionando reflexões que visam identificar junto com os professores e demais profissionais da educação fatores sócio-emocionais enfrentados por esses profissionais refletindo sobre as ações necessárias para elaboração da demanda. Os temas escolhidos deverão compor de uma apresentação, um roteiro previamente definidos e fundamentação técnica. Essa ação deverá ficar registrada em folha oficial para consulta a respeito das atividades realizadas. Pode-se realizar pesquisas junto as unidades escolares para avaliar o serviço.
META 4: Planejamento junto aos gestores da Secretaria de Educação para alinhamento de ações e encaminhamentos.	<ol style="list-style-type: none"> Atuar como agente de reflexões e conscientizador dos papéis representados pelos vários grupos que compõem a escola. Buscar o aperfeiçoamento de práticas mediante intervenções que considerem fatores históricos, sociais, políticos e econômicos, realizando uma intervenção ampla e contextualizada, que envolva os diferentes atores presentes nos processos educativos, sejam eles professores, pais, funcionários, alunos, enfim, a comunidade escolar. Auxiliar na elaboração de ações que estimulem o desenvolvimento dos indivíduos (desenvolvimento de habilidades, competências, etc.) e dos grupos. Atento para os fatores de proteção e de promoção de saúde e resiliência, sendo trabalhados aspectos de prevenção primária, voltados aos colaboradores da unidade escolar. Contribuir para a preparação dos agentes envolvidos no processo de educação, buscando por meio do suporte aos educadores de uma visão crítica e de ações coletivas, viabilizar mecanismos de transformação coletiva ou individual. 	Considerando a pandemia e o isolamento social, por conta do Covid 19, caso a proposta não possa ocorrer de modo presencial, este serviço poderá ocorrer de modo on-line. Através de reuniões periódicas devidamente documentadas (ata), propor uma maior compreensão sobre as relações que se estabelecem no contexto escolar, levando em consideração o meio social em que estas relações estão inseridas e as características da comunidade escolar atendida, assim como os grupos que a compõem. Ele atuará, portanto, sobre a instituição escolar, promovendo campanhas e outras ações preventivas que se façam necessárias. Para tal, o profissional deverá fazer um levantamento técnico/ teórico devidamente fundamentado e registrado em folha oficial para consulta, irá realizar apresentações e outras atividades para atingir seus objetivos.
META 5: Momentos de trocas e informações aos gestores da Secretaria de Educação sobre o trabalho desenvolvido;	<ol style="list-style-type: none"> Promover a reflexão crítica sobre a realidade da escola e o trabalho desenvolvido neste projeto, com base no diálogo entre o psicólogo e a equipe gestora. Colaborar com a troca de conhecimentos da Psicologia e da equipe gestora que sejam úteis no desempenho reflexivo de seus papéis, no projeto COM_VIVER BEM. Desenvolver, junto com a equipe gestora, atividades com o intuito tanto preventivo como resolutivo; 	Considerando a pandemia e o isolamento social, por conta do Covid 19, caso a proposta não possa ocorrer de modo presencial, este serviço poderá ocorrer de modo on-line. Através de reuniões periódicas devidamente documentadas (ata), refletir sobre processos e ações que possam contribuir para o desenvolvimento dos agentes envolvidos nesse projeto estando atento as potencialidades apresentadas, além do levantamento da necessidade medidas adaptativas, para maior eficácia da proposta. Pode-se realizar pesquisa de satisfação junto com os professores e demais profissionais da escola, para avaliar o

METODOLOGIA

Para realização do projeto será necessário a contratação de 20 de psicólogos devidamente registrados nos seus Conselhos de Classes, devendo possuir um coordenador técnico, na mesma condição para atuar nas unidades escolares municipais, de forma itinerante, junto aos professores, educadores e funcionários que atuam diretamente junto aos alunos regularmente matriculados.

Todos os psicólogos partirão do mesmo princípio e eixo condutor, entretanto deverão considerar as particularidades de cada unidade escolar.

O projeto será dirigido prioritariamente aos professores da Rede Municipal de Ensino de Santo André, podendo se estender aos demais funcionários que atuam nas unidades escolares e/ou equipamentos da Secretaria de Educação.

Os profissionais que compõem este Plano de Trabalho poderão realizar formações aos profissionais da educação, familiares, comunidade escolar e locais vinculados e/ou apontados e organizados pela Gerência de Educação Inclusiva. Assim como poderão realizar campanhas de âmbito preventivo, orientação e conscientização, desenvolvendo temas que vão de encontro à demanda da comunidade escolar.

As reuniões pedagógicas poderão acontecer de segunda-feira à sexta-feira, sendo que cada escola tem sua organização já pré-determinada, podendo abarcar os horários matutinos, vespertino ou noturno, conforme a etapa ou modalidade. Eventualmente aos sábados poderão ocorrer ações

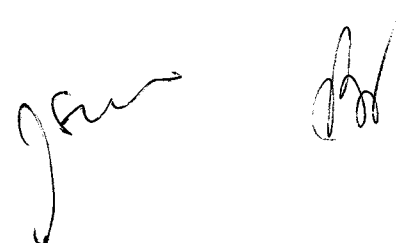
As atividades serão desenvolvidas nas escolas municipais de Santo André, estimando uma média de 05 escolas/por psicólogo. Os psicólogos irão realizar encontros e momentos junto aos grupos escolares, com duração de aproximadamente 1h30, considerando principalmente as reuniões pedagógicas semanais, considerando a rotina pedagógica e o trabalho já desenvolvido pelas unidades escolares, além das diretrizes da Secretaria Municipal de Educação.

Os encontros juntos aos profissionais da educação seja em momentos formativos ou em reunião pedagógica, será realizado através de temas semi-dirigidos, o psicólogo intermediador parte de um levantamento das necessidades e carências vividas pelo grupo, sobretudo no que se refere às condições de saúde mental e qualidade de vida, procura-se trabalhar com grupos para que eles assumam progressivamente seu papel de sujeitos de sua própria história, conscientes dos determinantes sócio afetivos e culturais de sua situação e ativos na busca de soluções para os problemas enfrentados. Buscando um trabalho de saúde mental preventivo e de conscientização a respeito do si-mesmo.

Para viabilizar o diálogo entre o grupo cliente e o profissional, pode-se usar a técnica de grupos operativos. A técnica dos grupos operativos começou a ser sistematizada por Pichon-Rivière.

Para esse autor, o objeto de formação do profissional deve instrumentar o sujeito para uma prática de transformação de si, dos outros e do contexto em que estão inseridos. Defende ainda a ideia de que aprendizagem é sinônimo de mudança, na medida em que deve haver uma relação dialética entre sujeito e objeto e não uma visão unilateral, estereotipada e cristalizada.

A aprendizagem centrada nos processos grupais coloca em evidência a possibilidade de uma nova elaboração de conhecimento, de integração e de questionamentos acerca de si e dos outros. A aprendizagem é um processo contínuo em que comunicação e interação são indissociáveis, na medida em que aprendemos a partir da relação com os outros. A técnica de grupo operativo consiste em um trabalho com grupos, cujo objetivo é promover um processo de aprendizagem para os sujeitos envolvidos. Aprender em grupo significa uma leitura crítica da realidade, uma atitude investigadora, uma abertura para as dúvidas e para as novas inquietações.



ações de comunicação

PUBLICIDADE DO TERMO DE COLABORAÇÃO:

- Em cumprimento a Lei Federal nº 13.019/2014, artigo 11, ao Decreto Municipal nº 16.870/2016, artigo 12 e ao Decreto Municipal nº 16.646/2015 será divulgada na internet e em locais visíveis da entidade a parceria celebrada com a administração pública.

ATIVIDADES EXERCIDAS E EVENTOS PROGRAMADOS:

- O site oficial da entidade apresentará fotos e descrição de eventos e atividades ocorridas na entidade ou na comunidade escolar, realizadas com recursos da parceria;
- Serão divulgadas as ações ocorridas através da parceria celebradas em redes sociais;
- Será facultativa a distribuição de panfletos informativos para comunidade escolar e público em geral, apresentando as ações educativas realizadas na entidade, constando informações da parceria celebrada;

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Serão divulgados no site da entidade:



- Os dados de atendimento por faixa etária;
 - Os dados referentes às despesas realizadas (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 50, §1º);
 - Os valores pagos a título de remuneração para a equipe de trabalho vinculada à execução do objeto da parceria, de maneira individualizada. (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 57, §6º).
- Será publicado em jornal de grande circulação:
- O balanço patrimonial da entidade, até o mês de março do ano subsequente;

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para fins de avaliação serão adotados procedimentos que permitam aferir a eficiência, eficácia e a efetividade das ações realizadas na execução da parceria, sendo:

- A entidade apresentará relatório mensal resumido: das atividades, eventos e ações que foram efetuadas, conforme estabelecido neste plano de trabalho;
- A Comissão de Avaliação fará mensalmente visita in loco para verificação e orientação das ações previstas neste plano de trabalho, emitindo relatório de visita técnica (Decreto Municipal nº 16.870/2016, art. 62, §2º);
- Serão apresentadas documentação para prestação de contas das despesas realizadas;
- Eventualmente será realizada pesquisa de satisfação junto às equipes escolares, pais e responsáveis.

ADITIVO: No período de isolamento social, devido a pandemia da COVID-19, a Comissão de Avaliação fará mensalmente análise documental para verificação e orientação das ações previstas neste plano de trabalho, ressaltando que serão considerados documentos comprobatórios: prints de tela de celular registrando conversas e/ou chamadas de vídeo, links e fotos dos vídeos que os profissionais estão produzindo, cópias dos registros quinzenais e agendas semanais reenchidas pelos profissionais, prints das telas das reuniões remotas, cópias de documentos, textos e outras produções dos profissionais, entre outros,



PREFEITURA DE
SANTO ANDRÉ



TABELA DESCRITIVA CLT

Nº FUNC.	CARGO	HRM/MÊS	SAL BASE	GRATIFICAÇÕES	SALÁRIO TOTAL	ADIC INSALUB	ADIC (PL) NOT	DSR AD NOT	AUXÍLIO CRECHE	TOTAL FOLHA PGTO
1	Assistente Administrativo	200	R\$ 2.809,19		R\$ 2.809,19	R\$ 220,00		R\$ -	R\$ 101,40	R\$ 3.130,59
1	Coordenador Técnico PL III	150	R\$ 6.068,50		R\$ 6.068,50	R\$ 220,00		R\$ -	R\$ 101,40	R\$ 6.389,90
20	Psicólogo PL IV	150	R\$ 4.036,27		R\$ 60.725,40	R\$ 4.400,00		R\$ -	R\$ 2.028,00	R\$ 67.153,40
22			R\$ 12.913,96		R\$ 99.603,09	R\$ 4.840,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.230,80	R\$ 96.673,89

ENCARGOS E PROVISÕES

FGTS	13º SALÁRIO	1/3 DE ABONO DE FÉRIAS	FGTS 13 E ABONO FÉRIAS	MULTA DE 40% DE FGTS	FÉRIAS E 13º INDENIZADOS AVISO PREVIO	AVISO PREVIO ADICIONAL	TOTAL 1 FOLHA + ENCARGOS S
R\$ 242,34	R\$ 252,43	R\$ 84,14	R\$ 28,93	R\$ 107,70	R\$ 28,73	R\$ 25,28	R\$ 3.898,15
R\$ 503,08	R\$ 524,04	R\$ 174,88	R\$ 55,90	R\$ 223,59	R\$ 61,72	R\$ 54,82	R\$ 7.987,53
R\$ 6.810,03	R\$ 7.063,78	R\$ 2.364,59	R\$ 756,67	R\$ 3.026,68	R\$ 635,49	R\$ 726,53	R\$ 108.767,18
R\$ 7.565,46	R\$ 7.870,26	R\$ 2.623,42	R\$ 838,48	R\$ 3.367,98	R\$ 926,94	R\$ 806,43	R\$ 120.653,85

BENEFÍCIOS

REFEIÇÃO	VALE ALIMENT	VALE TRANSPORTE	UNIFORME E EPIS	PONTO ELETRONICO	TOTAL 2 FOLHA + ENCARGOS + BENEFÍCIOS	AJUSTE INSALUBRIDADE JAN/22	PREVISAO REAJUSTE SALARIAL MAIO/2022
R\$ 449,24	R\$ 201,60	R\$ 70,00	R\$ 10,00	R\$ 3,32	R\$ 4.633,31	R\$ 11,00	R\$ 4.875,97
R\$ -	R\$ 201,60	R\$ 70,00	R\$ 10,00	R\$ 3,32	R\$ 8.272,45	R\$ 11,00	R\$ 8.697,07
R\$ 4.032,00	R\$ 1.400,00	R\$ 1.400,00	R\$ 200,00	R\$ 68,40	R\$ 114.465,58	R\$ 220,00	R\$ 120.405,86
R\$ 449,24	R\$ 4.436,20	R\$ 1.640,00	R\$ 220,00	R\$ 73,04	R\$ 127.371,33	R\$ 242,00	R\$ 133.981,90

VALOR MENSAL RH (incluindo provisão)	12/21	01/22	02/22	03/22	04/22	05/22	06/22	07/22	08/22	09/22	10/22	11/22	12/22	TOTAL 12 MESES
R\$ 127.371,33	R\$ 127.371,33	R\$ 127.371,33	R\$ 127.613,33	R\$ 127.613,33	R\$ 127.613,33	R\$ 127.613,33	R\$ 127.613,33	R\$ 127.613,33	R\$ 127.613,33	R\$ 127.613,33	R\$ 127.613,33	R\$ 127.613,33	R\$ 133.981,90	R\$ 1.555.866,27
R\$ 135.013,61	R\$ 135.013,61	R\$ 135.013,61	R\$ 135.270,13	R\$ 135.270,13	R\$ 135.270,13	R\$ 135.270,13	R\$ 135.270,13	R\$ 135.270,13	R\$ 135.270,13	R\$ 135.270,13	R\$ 135.270,13	R\$ 142.020,81	R\$ 1.649.218,25	

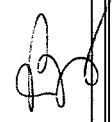
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

PREVISÃO DE DESPESAS GERAIS

VALORES ANUAIS

Despesas para a execução do projeto	Valor Previsto Inicial (R\$) SETEMBRO E DEZEMBRO/2021	Valor Previsto Inicial (R\$) JANEIRO E ABRIL/2022	Valor Previsto Inicial (R\$) MAIO A AGOSTO/2022
FOLHA DE PAGAMENTO	R\$ 382.114,00	R\$ 382.840,00	R\$ 401.945,70
FGTS MENSAL	R\$ 30.059,63	R\$ 30.116,75	R\$ 31.619,73
BENEFICIOS	R\$ 27.002,72	R\$ 27.054,03	R\$ 28.404,16
13º SALARIO	R\$ 31.588,09	R\$ 31.648,11	R\$ 33.227,51
1/3 FÉRIAS	R\$ 14.775,07	R\$ 14.803,15	R\$ 15.541,90
FGTS SOBRE 1/3 FÉRIAS E 13º SALÁRIO	R\$ 3.566,40	R\$ 3.573,17	R\$ 3.751,49
PROVISÕES PARA RESCISÃO	R\$ 20.379,41	R\$ 20.418,13	R\$ 21.437,10
Subtotal - Valores de RH	R\$ 509.485,34	R\$ 510.453,34	R\$ 535.927,60
Custos Indiretos	R\$ 30.569,12	R\$ 30.627,20	R\$ 32.155,66
TOTAL PREVISTO NO ORÇAMENTO			R\$ 1.649.218,25





CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	
MÊS	VALOR
Setembro/2021	R\$ 135.013,61
Outubro/2021	R\$ 135.013,61
Novembro/2021	R\$ 135.013,61
Dezembro/2021	R\$ 135.013,61
Janeiro/2022	R\$ 135.270,15
Fevereiro/2022	R\$ 135.270,14
Março/2022	R\$ 135.270,14
Abril/2022	R\$ 135.270,14
Maior/2022	R\$ 142.020,81
Junho/2022	R\$ 142.020,81
Julho/2022	R\$ 142.020,81
Agosto/2022	R\$ 142.020,81
TOTAL DISPONÍVEL PARA EXECUÇÃO	R\$ 1.649.218,25

VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO

O presente instrumento vigorará por 12 (doze) meses, a partir da data de assinatura do Termo de Colaboração.

Prefeitura Municipal de Santo André, 28 de Setembro de 2021.


CLEIDE BAUAB EID BOGHIXIO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO


ADRIANA BERRINGER STEPHAN
FUNDAÇÃO DO ABC