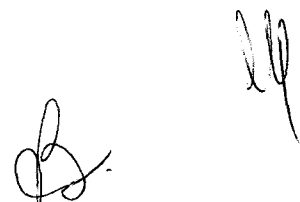


**Termo de Parceria nº 001/2019  
(18/03/2022 a 17/03/2023)**

OBJETO: projeto pedagógico para promover a educação ambiental e de sustentabilidade de maneira prática, transversal, interdisciplinar e articulada aos Parâmetros Curriculares Nacionais, às Diretrizes Curriculares Nacionais, a Base Nacional Comum Curricular e ao Plano Municipal de Educação.

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE			
<b>INSTITUTO IPRODESC</b>			
CNPJ: 04.464.148/0001-38			
ENDEREÇO: Av. Brg. Faria Lima, 3729, São Paulo - SP			
COMPLEMENTO: 5º andar	BAIRRO: Itaim Bibi	CEP: 04538-905	
TELEFONE: (DDD): 11 4249-3426	TELEFONE: (DDD):		
E-MAIL INSTITUCIONAL: <a href="mailto:instituto@iprodesc.org.br">instituto@iprodesc.org.br</a>	SITE: <a href="http://www.iprodesc.org.br">www.iprodesc.org.br</a>		
IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL			
NOME Carlos Armando de Oliveira Machado			
CPF: 029.420.658 - 26	RG nº 12.891.358-7	DATA DE EMISSÃO 19/08/2011	ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP - SP
CARGO: presidente	PERÍODO DE MANDATO: 17/01/2022 até 16/01/2025		
ENDEREÇO: Rua Bela Cintra, 71			
COMPLEMENTO: apto 94	BAIRRO: Consolação	MUNICÍPIO: São Paulo	
CEP: 01415-000	TELEFONE: (DDD)	TELEFONE: (DDD)	CELULAR: 11 992463905
E-MAIL PARTICULAR: <a href="mailto:carlinhosmachado@hotmail.com">carlinhosmachado@hotmail.com</a>	E-MAIL PESSOAL INSTITUCIONAL: <a href="mailto:carlosmachado@iprodesc.org.br">carlosmachado@iprodesc.org.br</a>		



## QUALIFICAÇÃO DA ENTIDADE GESTORA

O Instituto desenvolve serviços e projetos de educação, cultura e entretenimento visando à popularização do conhecimento científico. Desde a sua fundação, em janeiro de 2001, foram beneficiadas mais de 380 mil pessoas, entre educadores, alunos e público espontâneo.

Durante esses anos de existência, o instituto prestou serviços para instituições de ensino e espaços de ciência e cultura. Desenvolveu projetos em regimes de parceria e colaboração com o setor público e privado, viabilizando ações como: criação e exibição de filmes imersivos 360º, curso de capacitação para professores com certificação internacional, eventos de observação do céu, trilhas ecopedagógicas, manejo de fauna e flora, operacionalização de parque científico e de educação ambiental, exposições com curadoria educativa e mais de 700 m<sup>2</sup> de instalações interativas.

Em 2005, o INSTITUTO adquiriu o título de OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público), se especializando em:

- Gestão de parques ecológicos, centro de ciências e planetários
- Oficinas experimentais e eventos educativos
- Aulas complementares para escolas
- Realização de exposições educativas
- Cursos de capacitação para professores
- Produção e manutenção de equipamentos científicos

### **Missão e Visão**

Nossa MISSÃO é divulgar o conhecimento científico através da educação, da cultura e do entretenimento. Temos como VISÃO ser referência nacional no desenvolvimento de tecnologias aplicadas à educação, contribuindo para a alfabetização científica da população.

### **Estrutura organizativa**

O Instituto, constituído em 18 de janeiro de 2001 sob forma de associação, possui estrutura organizacional composta de Conselho Administrativo, Conselho Fiscal e a Assembléia Geral, composta pelos associados.

Compete ao Conselho de Administração: propor e executar plano de atividades, propostas de trabalho; apreciar o relatório anual de atividades, balanço patrimonial e demais demonstrações contábeis; aprovar a contratação de terceiros, convênios, acordos cooperativos com órgãos públicos e privados; elaborar proposta de regimento interno e suas modificações, bem como de alteração do Estatuto e submeter à apreciação da Assembléia Geral.

Fazem parte do Conselho Administrativo: o presidente e o diretor administrativo e financeiro. Ao presidente compete representar oficialmente o INSTITUTO; convocar e presidir reuniões; decidir sobre assuntos que exigirem pronta solução; assinar todos papeis e documentos que obriguem o INSTITUTO, bem como outorgas e procurações.

Cabe à diretora Administrativa e Financeira auxiliar o presidente em suas funções e substituí-lo em suas ausências; secretariar reuniões e redigir atas; publicar notícias das atividades da entidade; pagar contas autorizadas pelo presidente; apresentar relatórios de receitas e despesas, desempenho financeiro contábil; conservar documentos relativos à tesouraria. O Conselho Fiscal é composto por dois membros efetivos e um suplente, eleitos pela assembléia geral. Compete ao Conselho Fiscal: examinar livros; opinar sobre balanços e relatórios de desempenho financeiro e contábil emitindo pareceres; convocar extraordinariamente a assembléia Geral; acompanhar o trabalho de auditores externos. Para a execução de projetos o INSTITUTO possui equipe técnica especializada nas áreas de desenvolvimento. Estes profissionais se reportam para a equipe administrativa periodicamente, sobre o cumprimento de metas e cronogramas de desenvolvimento.



## JUSTIFICATIVA - APOSTILAMENTO

O objeto da parceria compreende o desenvolvimento de projeto pedagógico para promover a educação ambiental e de sustentabilidade de maneira prática, transversal, interdisciplinar e articulada aos Parâmetros Curriculares Nacionais, às Diretrizes Curriculares Nacionais, a Base Nacional Comum Curricular e ao Plano Municipal de Educação, e manutenção dos espaços pedagógicos da EMEA - Escola Municipal de Educação Ambiental Parque Tangará/ Parque Escola, que possui acervo vivo de animais e vegetais para o desenvolvimento de aulas curriculares junto aos alunos de educação básica, da Rede Municipal de Ensino de Santo André.

A continuidade do projeto desenvolvido é essencial para apoio às ações de ensino da educação básica na Rede Municipal de Santo André, visto que desenvolve materiais de apoio didático para acesso através de portal on-line, realiza roteiros didáticos síncronos presenciais e remotos sobre Ciências da Natureza e Ciências Humanas (BNCC) para alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental, além de encontros de capacitação para professores, em atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS.

A produção de conteúdos pedagógicos digitais visa apoiar as unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Santo André nas ações de ensino híbrido, com videoaulas, conteúdos multimídias e exercícios, para os alunos desenvolverem os conteúdos remotamente, além de colaborar para o desenvolvimento de competências gerais da BNCC. Os professores poderão revisar conteúdos, complementando a reposição do currículo junto aos alunos.

Durante a execução do projeto, em 2021/2022, foram realizadas novas modalidades de atendimento para professores e alunos da Rede Municipal de Santo André, devido ao retorno presencial progressivo de alunos para as escolas. A previsão de manutenção de dois formatos de atendimento simultâneos (presencial e remoto) alterou a logística e necessidade de profissionais alocados na execução da parceria. Foi iniciado o atendimento síncrono em aulas remotas, via Microsoft Teams, de segunda a sexta-feira, e ações presenciais itinerantes nas unidades escolares. As ações terão continuidade em 2022/2023.

A produção de uma revista de divulgação científica para crianças e adultos, com desenvolvimento de conteúdos de Educação Ambiental terá mais quatro edições, com publicações em formato digital e impresso, com quantidade de tiragem ampliada de 1100 unidades para 1600 unidades por edição, visando a distribuição do material para 17 escolas municipalizadas que passaram a integrar a Rede Municipal de Ensino de Santo André em 2022. Também serão realizados encontros formativos com professores sobre as possibilidades de uso desse material pedagógico em sala de aula e o acompanhamento de resultados.

Em 2021, foi criado o Espaço do Brincar, em um espaço físico na EMEA Parque Tangará e em versão itinerante para atendimento das creches. A ação piloto atendeu alunos de duas creches em forma itinerante atendeu alunos de uma escola de Educação Infantil nas instalações da EMEA Parque Tangará. Os resultados de avaliação destes atendimentos foram satisfatórios, com relatos de professores que reiteram a importância de espaços para alunos da Educação Infantil que promovam desenvolvimento pedagógico através do brincar heurístico. A ação "Espaço do Brincar - Itinerante" será ampliada visando o atendimento das Creches Municipais de Santo André, de forma contínua, nos próximos 12 meses.

Em atendimento à necessidade das unidades escolares em realizar ações de recuperação junto aos alunos em defasagem de aprendizagem, a ação compreenderá a produção de 20 materiais de apoio didático em formato de jogos pedagógicos, disponibilizados em formato digital no ambiente virtual [www.parqueescola.org.br](http://www.parqueescola.org.br), para professores e alunos de Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Santo André.

Será incluído no acervo um novo espaço pedagógico com objetivo de desenvolver metodologias ativas de ensino sobre cuidados com a fauna e flora e ações de sustentabilidade. O espaço fará parte de roteiros de estudo do meio com alunos, professores e a comunidade escolar. Também serão revitalizados espaços de aula, além de outras ações de melhorias contínuas.

### ADEQUAÇÕES GERAIS REALIZADAS NO PLANO 2022/2023

- A adequação de valores de salários conforme previsão de dissídio de 12% (SENALBA/SINDELIVRE) aplicado aos profissionais já contratados. A estimativa se deu com base no INPC acumulado 2021, que totalizou 10,16%, adicionada uma previsão de ajuste real de 1,84% aos salários;
- Foi diminuído de 2 para 1 profissional Agente de Atendimento e incluído 1 agente ambiental I para viabilizar os atendimentos escolares.
- Nos últimos 12 meses houve um aumento de valores de materiais de consumo e serviços de terceiros em 10,38%, conforme índice acumulado IPCA nos últimos 12 meses (janeiro/2021). Para viabilizar os serviços (atividade meio) e os materiais necessários para a execução do projeto, renegociamos com fornecedores e ajustamos a necessidade conforme o novo plano de trabalho. Assim, é necessário aplicar 3% de aumento no valor total de despesas com materiais de consumo e com serviços de terceiros;
- Quanto aos formadores especialistas prevemos uma verba de R\$5.000,00, para formações, no período de 12 meses;
- O salário inicial previsto para o coordenador administrativo, em 2021, foi de R\$3.500,00. Entretanto, para contratação de um profissional qualificado conforme as necessidades operacionais do projeto, foi necessário ajustar o salário previsto para R\$4.000,00. O dissídio será aplicado sobre o salário de R\$4.000,00.
- Com o aumento no valor dos combustíveis utilizados em ações de manejo do projeto, para uso em roçadeiras e trituradora de galhos, e a aquisição de combustível para realizar compra de materiais para o projeto e visitas técnicas em unidades escolares para foi necessário atualizar a previsão de despesas para R\$2.400,00 em 12 meses.

Dessa forma, o cronograma de ações, previsão de recursos humanos e a distribuição de recursos entre as linhas de despesas foram ajustados conforme a necessidade do projeto.



**OBJETIVO GERAL:** Desenvolver programa pedagógico para promover a educação ambiental e de sustentabilidade de maneira prática, transversal, interdisciplinar e articulada aos Parâmetros Curriculares Nacionais, às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Plano Municipal de Educação, através das instalações da EMEA Parque Tangará/Parque Escola, beneficiando anualmente cerca de 35 mil alunos e 300 profissionais da educação da Rede Municipal de Ensino de Santo André, além de aproximadamente 1000 pessoas da comunidade escolar e municipais, em ações de popularização do conhecimento.

METAS QUANTITATIVAS		
	MÉDIA MENSAL*	TOTAL ANUAL (MÍN / MÁX)
Alunos e professores em aulas de educação ambiental	3.500*	30.000 / 35.000
Vagas para professores e assistentes pedagógicos em cursos e ações de formação	100*	250 / 300
Comunidade escolar	80*	800 / 1.000
<b>TOTAL</b>	<b>3.680*</b>	<b>31.150 / 36.300</b>

\*Nota: a média mensal foi calculada dividindo o total de atendimento pelo número de meses em que a ação será realizada. O atendimento de alunos é realizado em 9 meses letivos, com variação no número de atendimentos nos primeiros e últimos meses do ano. O encontro formativo para profissionais da educação ocorre duas vezes ao ano, podendo ocorrer pontualmente em outros momentos \*Os demais atendimentos (comunidade escolar) ocorrerão mensalmente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	ATIVIDADES	2021												2022		
				MÊS 1 18/03 a 17/04	MÊS 2 18/04 a 17/05	MÊS 3 18/05 a 17/06	MÊS 4 18/06 a 17/07	MÊS 5 18/07 a 17/08	MÊS 6 18/08 a 17/09	MÊS 7 18/09 a 17/10	MÊS 8 18/10 a 17/11	MÊS 9 18/11 a 17/12	MÊS 10 18/12 a 17/01	MÊS 11 18/01 a 17/02	MÊS 12 18/02 a 17/03			
1. Realização de AULAS COMPLEMENTARES sobre educação ambiental e sustentabilidade, através das estruturas físicas da Escola Municipal de Educação Ambiental Parque Tangará/ Parque Escola, para alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Santo André.	1.1 Realização de AULAS SOBRE CIÊNCIAS DA NATUREZA, de segunda a quinta-feira, durante os meses letivos, para alunos de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e EJA, em roteiros presenciais de estudo do meio, aulas síncronas on-line, videoaulas e materiais on-line. Atender ao menos 70% da quantidade de beneficiários e obter avaliação satisfatória superior a 70%.	1.1.1 29.400 alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Santo André beneficiados anualmente, favorecendo o desenvolvimento de habilidades de educação ambiental e sustentabilidade, além de competências gerais curriculares (BNCC)	1.1.1.1 AULAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - EMEA PARQUE TANGARÁ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2 Realização de AULAS ITINERANTES: ESPAÇO DO BRINCAR para alunos de Educação Infantil (0 - 4 anos), durante os meses letivos, em Creches da Rede Municipal de Santo André. Atender ao menos 70% da quantidade de alunos prevista e obter avaliação satisfatória superior a 70%, sobre as aulas presenciais realizadas.	1.2.1 5.600 alunos beneficiados anualmente em atendimentos itinerantes realizados em Creches da Rede Municipal de Santo André, em meses letivos.	1.2.1 5.600 alunos beneficiados anualmente em atendimentos itinerantes realizados em Creches da Rede Municipal de Santo André, em meses letivos.	1.2.1.1 AULAS ITINERANTES - ESPAÇO DO BRINCAR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



<p>2. Realização de ENCONTROS DE FORMAÇÃO CONTINUADA e ORIENTAÇÃO TÉCNICA E PEDAGÓGICA para professores e profissionais da Educação da Rede Municipal de Santo André sobre educação ambiental e temas correlatos.</p>	<p>2.1 CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES E ASSISTENTES PEDAGÓGICOS: 02 encontros ao ano, oferecendo 200 vagas anualmente. Atendimento de unidades escolares em formações. Obter alcance de aprovação dos superiores a 70%</p>	<p>2.1.1 200 professores aprimorando sua prática sobre o currículo de Ciências da Natureza, em benefício da melhoria da qualidade de ensino na Rede Municipal de Santo André.</p>	<p>2.1.1.1 ENCONTROS CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES E ASSISTENTES PEDAGÓGICOS</p>	<p>X</p>											
<p>3. Desenvolvimento de OFICINAS PEDAGÓGICAS voltadas para a comunidade escolar, podendo ser estendida aos municípios, para disseminar os conhecimentos desenvolvidos nos espaços pedagógicos instalados na EMEA Parque Tangará / Parque Escola.</p>	<p>2.2 ORIENTAÇÃO TÉCNICA E PEDAGÓGICA: 4 ações de formação e orientação técnica sobre educação ambiental para unidades escolares.</p>	<p>2.2.1 Unidades escolares com orientação técnica para a implantação de hortas e jardins sensoriais, para o desenvolvimento de ações contínuas de educação ambiental junto aos alunos.</p>	<p>2.2.1.1 ORIENTAÇÃO TÉCNICA E PEDAGÓGICA PARA ESCOLAS</p>	<p>X</p>											
<p>4. ACOMPANHAMENTO, ORIENTAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS AGENTES AMBIENTAIS para manejo das instalações, desenvolvimento dos atendimentos pedagógicos e PROGRAMA DE ESTÁGIO para universitários.</p>	<p>3.1 Atividades temáticas voltadas às questões ambientais, com 24 oficinas e/ou atendimentos anuais de programação direcionadas para a comunidade escolar, podendo ser estendido %, ou até 6 atendimentos para municípios.</p>	<p>3.1.1 Programação direcionada para comunidade escolar e aos municípios, para formação de multiplicadores da educação ambiental, beneficiando cerca de 1000 pessoas presencialmente e/ou através de conteúdos on-line, por ano. A quantidade de ações e beneficiários pode variar mensalmente conforme a programação proposta.</p>	<p>3.1.1.1 AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA COMUNIDADE</p>	<p>X</p>											
<p>5. CONSERVAÇÃO E RENOVACÃO DOS ESPAÇOS E ACERVOS da Escola Munic. de Educação Ambiental Parque Tangará - EMEA / Parque Escola, para garantia de qualidade da infraestrutura dos espaços pedagógicos, para atendimento dos alunos da Rede Municipal de Santo André.</p>	<p>4.1 CAPACITAÇÃO DOS AGENTES AMBIENTAIS: 4 horas de planejamento semanais e/ou formação pedagógica com a equipe de trabalho.</p>	<p>4.1.1 Agentes ambientais capacitados para os atendimentos escolares através de reuniões de planejamento mensais e formações pedagógicas, resultando em, ao menos, 70% de avaliações qualitativas de aula satisfatórias quanto à ação de monitoria.</p>	<p>4.1.1.1 ACOMPANHAMENTO E CAPACITAÇÃO DE AGENTES AMBIENTAIS</p>	<p>X</p>											
<p>5.1 Ações de conservação, manejo, trato de animais, manutenção e ambientação dos espaços pedagógicos de experimentos para aprimoramento e aperfeiçoamento dos projetos, de forma periódica e permanente.</p>	<p>4.2 PROGRAMA DE ESTÁGIO com carga horária de 20 horas semanais em atividades práticas pedagógicas e de manejo de fauna e flora.</p>	<p>4.2.1 Apoio ao desenvolvimento de novos profissionais, em estágio obrigatório nas áreas de pedagogia, biologia e licenciaturas correlatas.</p>	<p>4.2.1.1 PROGRAMA DE ESTÁGIO</p>	<p>X</p>											
<p>5.2 Produção de um novo espaço pedagógico e aprimoramento de espaços pedagógicos existentes, para atendimento de grupos escolares em roteiros didáticos.</p>	<p>5.1.1 Espaços adequados para o atendimento de alunos e professores, através de reparos em espaços pedagógicos, manejo leve de flora e fauna do acervo pedagógico da EMEA Parque Tangará.</p>	<p>5.1.1.1 CONSERVAÇÃO, MANEJO E REPAROS NOS ACERVOS, FAUNA E FLORA E ESPAÇOS DE AULA</p>	<p>5.1.1.1 CONSERVAÇÃO, MANEJO E REPAROS NOS ACERVOS, FAUNA E FLORA E ESPAÇOS DE AULA</p>	<p>X</p>											
<p>5.2.1.1.1 RENOVAÇÃO DE ACERVOS</p>	<p>5.2.1 Disponibilização de novas vivências pedagógicas para os alunos da Rede Municipal de Ensino de Santo André, conscientizando sobre temáticas ambientais de sustentabilidade e preservação da vida.</p>	<p>5.2.1.1.1 RENOVAÇÃO DE ACERVOS</p>	<p>5.2.1.1.1 RENOVAÇÃO DE ACERVOS</p>	<p>X</p>											



6. Substanciar as ações pedagógicas desenvolvidas pelo professor na sala de aula e divulgar as ações desenvolvidas pela Escola de Educação Ambiental Parque Tangará, através de MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO.	6.1 Produção de 10 unidades de conteúdos pedagógicos em formato digital (videoaulas, textos e exercícios) sobre as áreas da BNCC: Vida e Evolução; Natureza Ambientais e Qualidade de Vida.	6.1.1 Alunos e professores de Ensino Fundamental com acesso à 10 novos conteúdos relacionados às Ciências Naturais com acesso através de plataforma de ensino híbrido.	6.1.1.1 MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO EM PLATAFORMA DE ENSINO HÍBRIDO	P	X	X	P	X	P	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	6.2 Produção de quatro publicações de revista de divulgação científica para uso em aulas curriculares de Educação Infantil e Ensino Fundamental.	6.2.1 Alunos e professores com acesso um material de educação ambiental versátil, possibilitando o desenvolvimento de aulas e projetos pedagógicos nas unidades escolares.	6.2.1.1 PUBLICAÇÕES DE REVISTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	P	P	X	X	P	X	P	X	P	X	P	X	P	X	P	X	X
	6.3 Produção de 20 jogos pedagógicos de educação ambiental com disponibilização em ambiente virtual (SITE) para uso em aulas nas unidades escolares.	6.3.1 Apoio pedagógico para ações de alfabetização e letramento, através de 20 jogos sobre conteúdos curriculares das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, para alunos de Ensino Fundamental I.	6.3.1.1 JOGOS PEDAGÓGICOS	P	X	X	X	P	X	P	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EXECUÇÃO = X  
PLANEJAMENTO PARA EXECUÇÃO = P  
NÃO PREVISTO NO MÊS DE EXECUÇÃO =

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

### 1. AULAS PRÁTICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

As aulas são direcionadas aos alunos de Educação Infantil (4-5 anos), Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Santo André. São ofertadas, ao menos, 3300 vagas de atendimento mensais para atendimento presencial e remoto síncrono de grupos escolares.

As aulas presenciais de experimentação da natureza, para Educação Infantil e Ensino Fundamental I, serão realizadas de segunda a quinta-feira, períodos manhã e tarde. Os atendimentos de EJA serão ofertados, ao menos, um dia por semana, de segunda a quinta-feira, no período noturno. Alunos de EJA diurno poderão ser atendidos de segunda a quinta-feira, conforme agendamento. Os conteúdos a serem desenvolvidos serão apresentados em relatórios bimestrais, conforme a execução dos mesmos.

Os espaços pedagógicos utilizados em aula incluem: sala das aves, sala dos polinizadores, sala dos invertebrados, sala do bicho-pau, lavanderia ecológica, plantas carnívoras, meliponário, horto medicinal, bosque, horta orgânica e pomar, composteira, sala dos R's, laboratório didático, espelho d'água, estufa de mudas, jardim das borboletas, sala dos biomas, sala das memórias, jardim de suculentas, cactário, orquidário, bromeliário e espaço do brincar.

Para o desenvolvimento das aulas é prevista a aquisição e reposição de materiais permanentes e de consumo para os projetos. Os materiais permanentes serão incorporados no inventário patrimonial da Prefeitura de Santo André.

As aulas serão avaliadas através de formulário de pesquisa de avaliação com os docentes que acompanham cada aula monitorada e/ou oficina temática. Obter alcance de aprovação superior a 70% realizada pelos professores de educação infantil e ensino fundamental que acompanham os alunos durante o roteiro.

Os atendimentos de aulas em modalidade remota síncrona serão realizadas pelos agentes ambientais, com auxílio de estagiários, utilizando a ferramenta Microsoft Teams, conforme agendamento, de segunda a quinta-feira, em meses letivos. A ação itinerante em atendimento aos alunos de Educação Infantil (creches) serão realizados conforme agendamento das unidades escolares, com previsão de atendimento de uma creche por semana, levando o acervo do Espaço o Brincar e mediando os atendimentos juntamente com os professores das escolas.

### 2. ENCONTROS FORMATIVOS PARA PROFESSORES E ASSISTENTES PEDAGÓGICOS

Realização de um encontro formativo semestral, para profissionais da educação da Rede de Santo André, objetivando ampliar o repertório relacionado à educação ambiental para obtenção dos melhores resultados nas ações pedagógicas com os alunos e para a divulgação da programação de roteiros disponibilizada para as unidades escolares.

Também serão realizados encontros formativos em horários de RPS, com as unidades escolares que solicitarem, sobre abordagens específicas do currículo relacionado à educação ambiental, incluindo orientação técnica para implantação de horta e jardim sensorial na escola. Esta atividade visa atender as unidades escolares que desenvolvem projetos como horta, composteira, bichinhos de jardim outros projetos de educação ambiental.

Serão ofertadas até 100 vagas por encontro presencial e 200 vagas por encontro on-line. As datas e conteúdos de formação serão ajustados com a Secretaria de Educação, conforme o calendário da rede. A ação inclui a organização e infraestrutura necessária para a receptividade na realização de eventos, formações e cursos.

### 3. AÇÕES EDUCATIVAS PARA COMUNIDADE ESCOLAR

A Escola Municipal de Educação Ambiental promove cursos regulares, na forma de oficinas, minicursos e palestras sobre botânica, sustentabilidade, reutilização de materiais e educação ambiental, em sua agenda mensal. A programação de oficinas temáticas e visitas monitoradas serão ofertadas para a comunidade escolar, podendo se estender até 1/4 de programação para os municípios, com o intuito de viabilizar a participação da comunidade em atividades voltadas à educação ambiental e sustentabilidade, para que atuem como multiplicadores da educação ambiental. A ação pode ser realizada presencialmente na EMEA Tangará, através de transmissões e materiais disponibilizados on-line e/ou oficinas presenciais.

A programação será divulgada mensalmente através do ambiente virtual [www.parqueescola.org.br](http://www.parqueescola.org.br), redes sociais (Instagram e Facebook), além dos canais oficiais de comunicação da prefeitura. A divulgação poderá incluir banners para divulgação.

#### 4. CAPACITAÇÃO DE AGENTES AMBIENTAIS E PROGRAMA DE ESTÁGIO

A formação pedagógica dos agentes ambientais será realizada pela Assistente Pedagógica da Escola de Educação Ambiental, por meio de reunião pedagógica e de planejamento uma vez por bimestre, por profissional capacitado, visando o aprimoramento técnico no que se refere a gestão de pessoas, ações pedagógicas, ações de manejo e áreas correlatas.

Os formadores podem ser pessoas técnicas internas do projeto, com troca de experiências, profissionais externos, contratadas conforme o conhecimento específico a ser desenvolvido ou a participação em cursos livres com acesso on-line. Semanalmente serão realizados encontros de alinhamento e planejamento com a equipe de trabalho.

O programa de estágio será realizado através do desenvolvimento de atividades de extensão científica na Escola Municipal de Educação Ambiental Parque Tangará. Atenderá estudantes universitários de Santo André e região. A elaboração e a coordenação das atividades relacionadas aos estagiários selecionados serão realizadas pela equipe do Instituto, em parceria com as assistentes pedagógicas da EMEA Parque Tangará, quando for estágio de pedagogia, proporcionando aos graduandos:

- Experiência prática nas áreas de manejo de fauna e flora, educação ambiental e correlatas;
- Encontros de capacitação continuada;
- Processo de acompanhamento e avaliação contínuo.

O programa de estágio terá carga horária de 20 horas semanais, com fornecimento de vale transporte em formato de bolsa auxílio no valor de R\$200,00 mensais, transporte e seguro de vida, conforme determina a Lei nº 11.788/2008. O

#### 5. CONSERVAÇÃO, MANEJO DE FAUNA E FLORA, REPAROS E RENOVAÇÃO DE ACERVOS

Inclui a realização de serviços de restauração e melhorias em ambientes de aula. O manejo fino nos espaços pedagógicos que são utilizadas pelos alunos (como canteiros e jardins, cactário, orquidário, bromeliário, plantas carnívoras, espelho d'água, estufa de mudas, horta e horto medicinal) é realizado pela equipe de agentes ambientais e auxiliares.

Para a ação de conservação e para o bem estar do acervo vivo de fauna e flora (bicho-pau, abelhas, baratas, aranhas, caramujos, cágados, peixes, aves), são necessários materiais de consumo como terra, areia, adubo, vermiculita, esfagno, mudas, vasos, insumos de jardinagem, rações, suplementos alimentares, alimentos frescos (verduras, legumes, frutas, carne moída, açúcar), expositores, aquários, terrários, caixas plásticas, bombas, filtros, lâmpadas, termômetros, aquecedores, dentre outros. Também são necessários atendimentos veterinários e medicamentos. A conservação, manutenção e ambientação dos espaços pedagógicos é realizado de forma periódica e permanente e inclui a aquisição de materiais e serviços, devidamente justificados nos relatórios de execução, conforme cada proposta pedagógica.

Os reparos e conservação dos espaços pedagógicos incluem a limpeza de calhas, reparos em muretas do cactário e horto medicinal, pinturas de paredes, piso, contenções e canteiros, instalação de divisórias, portas, portões, viveiros, instalação de iluminação própria para os recintos com animais e espaços expositivos, dentre outras ações de serralheria, pintura, tecnologia, manutenção hidráulica no espelho d'água, de ar-condicionado e de umidificadores.





Para possibilitar os atendimentos pedagógicos é necessária a renovação de acervos e espaços pedagógicos, aprimorando o trabalho realizado e oferecendo novos recursos de aprendizagem para os alunos atendidos.

Será incluído no acervo um novo espaço pedagógico, com objetivo de desenvolver metodologias ativas de ensino sobre os cuidados com a fauna e flora e a sustentabilidade no uso de recursos naturais. O espaço fará parte de roteiros de estudo do meio com alunos, professores e a comunidade escolar.

A adequação do espaço físico prevê a instalação de equipamentos, iluminação, pintura, painéis de comunicação visual e outros elementos pedagógicos. O projeto expográfico será detalhado em relatórios de execução.

Também serão revitalizados espaços de aula, com ações de melhorias contínuas conforme a necessidade.

Serão produzidos painéis, placas e adesivos de comunicação visual para os acervos e, além da manutenção do ambiente virtual, com produção de conteúdos para redes sociais (Facebook e Instagram) para a Escola Municipal de Educação Ambiental - Parque Tangará, o sistema de agendamento de aulas e inscrição e divulgação de cursos e oficinas será realizado através do portal [www.parqueescola.org.br](http://www.parqueescola.org.br).

## 6. MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO

6.1.1.1 MATERIAIS DE APOIO DIDÁTICO EM PLATAFORMA DE ENSINO HÍBRIDO - O objetivo específico compreende a produção de 10 vídeos pedagógicos com os conteúdos de educação ambiental para alunos de Ensino Fundamental, incluindo a criação de roteiros com curadoria educativa, gravação, edição e finalização da videoaula, além da produção de textos dialógicos, jogos e exercícios sobre as Ciências Naturais, para acesso remoto dos alunos. A produção dos conteúdos será realizada pela equipe de agentes ambientais.

O Instituto Iprodesc, no intuito de trazer mais ferramentas para contribuir com a modalidade de ensino Híbrido para os alunos da Secretaria de Educação de Santo André, estabeleceu uma parceria com a Plataforma Mundus ([www.acesomundus.tec.br](http://www.acesomundus.tec.br)).

A parceria visa trazer mais uma ferramenta para os alunos sem custo adicional no plano de trabalho, sendo que nesta parceria o Iprodesc contribuirá com alguns conteúdos pedagógicos produzidos na EMEA Parque Tangará para a plataforma, em troca de utilizar gratuitamente acessos aos alunos e professores de 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental da Rede Municipal. O acesso a plataforma interativa disponibilizará, ao menos 120 unidades de conteúdos ancorados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

6.2.1.1 PUBLICAÇÕES DE REVISTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - A EMEA em Revista é um periódico de divulgação científica sobre educação ambiental, para crianças, jovens e adultos, que será produzida trimestralmente, totalizando quatro edições em 12 meses. Na revista, os objetos de aprendizagem são apresentados de forma interdisciplinar, com diversas abordagens pedagógicas, experiências, receitas criativas, jogos, curiosidades e conteúdos científicos relacionados às Ciências da Natureza. A publicação terá tiragem impressa de 1600 unidades por edição e a publicação digital no portal [www.parqueescola.org.br](http://www.parqueescola.org.br).

6.3.1.1 JOGOS PEDAGÓGICOS - Apoio pedagógico para ações de alfabetização e letramento, através da produção de 20 jogos sobre conteúdos curriculares das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, para alunos de Ensino Fundamental I, disponibilizados em versão digital no ambiente virtual da EMEA Parque Tangará ([www.parqueescola.org.br](http://www.parqueescola.org.br)) para o uso de professores em aulas de reforço escolar e/ou conforme o planejamento pedagógico da unidade de ensino.



**QUADRO DE DESPESAS MENSAIS COM RECURSOS HUMANOS**

VALOR REFERENCIAL INDIVIDUAL POR FUNÇÃO COM DISSÍDIO DE 12% (CONTRATOS POR REGIME CELETISTA)						
Cargofunção	CH/SEM	Salário Base Individual (Média)	Encargos Sociais (FGTS 8%)	Encargos Sociais (PIS 1%)	INSS Patronal (28,93%)	
BIÓLOGO TÉCNICO	44 h/sem	R\$ 3.213,94	R\$ 257,12	R\$ 32,14	R\$ 865,51	
COORDENADOR ADMINISTRATIVO	40 h/sem	R\$ 4.480,00	R\$ 358,40	R\$ 44,80	R\$ 1.206,46	
AGENTE AMBIENTAL I	44 h/sem	R\$ 2.138,32	R\$ 171,07	R\$ 21,38	R\$ 575,85	
AGENTE AMBIENTAL AUXILIAR	44 h/sem	R\$ 2.049,25	R\$ 163,94	R\$ 20,49	R\$ 551,86	
JARDINEIRO MANUTENCIONISTA	40 h/sem	R\$ 2.311,66	R\$ 184,93	R\$ 23,12	R\$ 622,53	
AUXILIAR OPERACIONAL	40 h/sem	R\$ 1.813,86	R\$ 145,11	R\$ 18,14	R\$ 488,47	
AGENTE ATENDIMENTO E APOIO ADMINISTRATIVO	40 h/sem	R\$ 1.915,61	R\$ 153,25	R\$ 19,16	R\$ 515,87	
ESTAGIÁRIO (S)	20 h/sem	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	

Nota: Os valores descontados dos funcionários em Folha de Pagamento (ex.: INSS, IRRF, contribuição sindical, etc.) compõem o valor de Salário Base. Os benefícios, conforme categoria Sinalba/Sindelivre e Lei de Estágio nº 11.768/2008, compreendem VA, VT para celetistas; bolsa auxílio, VT e seguro de vida para estagiários.

**VALORES (POR GRUPO DE FUNÇÕES) - CONTRATOS POR REGIME CELETISTA**

Qt.	Cargofunção	Salário Base	Encargos Sociais - FGTS	Encargos Sociais - PIS	INSS Patronal	SUBTOTAL MENSAL
1	BIÓLOGO TÉCNICO	R\$ 3.213,94	R\$ 257,12	R\$ 32,14	R\$ 865,51	R\$ 4.368,71
1	COORDENADOR ADMINISTRATIVO	R\$ 4.480,00	R\$ 358,40	R\$ 44,80	R\$ 1.206,46	R\$ 6.089,66
2	AGENTE AMBIENTAL I	R\$ 10.713,12	R\$ 857,05	R\$ 107,13	R\$ 2.865,04	R\$ 14.562,35
5	AGENTE AMBIENTAL I	R\$ 4.233,60	R\$ 338,69	R\$ 42,34	R\$ 1.140,11	R\$ 5.754,73
1	AGENTE AMBIENTAL AUXILIAR	R\$ 2.061,68	R\$ 164,93	R\$ 20,62	R\$ 555,21	R\$ 2.802,45
1	AGENTE AMBIENTAL AUXILIAR	R\$ 2.036,83	R\$ 162,95	R\$ 20,37	R\$ 548,52	R\$ 2.768,67
1	JARDINEIRO MANUTENCIONISTA	R\$ 2.311,66	R\$ 184,93	R\$ 23,12	R\$ 622,53	R\$ 3.142,24
4	AUXILIAR OPERACIONAL	R\$ 7.255,45	R\$ 580,44	R\$ 72,55	R\$ 1.953,89	R\$ 9.862,33
1	AGENTE ATENDIMENTO E APOIO ADMINISTRATIVO	R\$ 1.927,23	R\$ 154,18	R\$ 19,27	R\$ 519,00	R\$ 2.619,68
6	ESTAGIÁRIO (S)*	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
<b>23</b>		<b>R\$ 38.233,52</b>	<b>R\$ 3.058,68</b>	<b>R\$ 382,34</b>	<b>R\$ 10.296,29</b>	<b>R\$ 51.970,82</b>

\*Valor para estagiários computado em benefícios, y conforme Lei nº 11.768/2008, aplica-se o fornecimento de bolsa auxílio e transporte no valor mensal de R\$500,00 e seguro de vida para estagiários obrigatórios, em carga horária de 20 horas semanais. Benefícios para celetistas conforme a categoria SINALBA/SINDELIVRE.

**COMPOSIÇÃO MENSAL DE VALORES - RH (Regime Celetista)**

FOLHA DE PAGAMENTO MENSAL + ENCARGOS	R\$	51.970,82
VALOR RESERVADO PARA UTILIZAÇÃO COM BENEFÍCIOS	R\$	12.880,00
RECOLHIMENTO REFERENTE A 13º SALÁRIO	R\$	4.330,90
RECOLHIMENTO REFERENTE A 1/3 DE FÉRIAS	R\$	1.443,63
<b>TOTAL MENSAL</b>	<b>R\$</b>	<b>70.625,35</b>

5,00 % DE PROVISIONAMENTO MENSAL PARA RESCISÕES

R\$ 2.598,54

**VALORES RECURSOS HUMANOS - AUTÔNOMO/ MEI**

Qt.	Função	TIPO	Período de Contratação (Quantidade)	VALOR BASE	INSS (Patronal)	VALOR COM IMPOSTOS	TOTAL DO PERÍODO DE CONTRATAÇÃO
1	PRODUTOR DE CONTEÚDO DIGITAL	RPA/MEI	6	R\$ 3.000,00	R\$ 600,00	R\$ 3.000,00	R\$ 18.000,00
1	CONTADOR (AUDITOR INDEPENDENTE)	RPA/MEI	1	R\$ 6.000,00	R\$ 1.200,00	R\$ 7.200,00	R\$ 7.200,00
1	FORMADOR ESPECIALISTA	RPA/MEI	1	R\$ 5.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
1	GERENTE DE PLANEJAMENTO E PROJETO	RPA/MEI	12	R\$ 6.750,00	R\$ 1.350,00	R\$ 8.100,00	R\$ 97.200,00
<b>4</b>				<b>R\$ 20.750,00</b>	<b>R\$ 3.550,00</b>	<b>R\$ 24.300,00</b>	<b>R\$ 128.400,00</b>




## DESCRIÇÃO DE FUNÇÕES DOS PROFISSIONAIS

### COORDENADOR ADMINISTRATIVO

Função/ Atribuição: Atuar juntamente com a equipe administrativa do instituto, equipe técnica e pedagógica do projeto no desenvolvimento de objetivos e cumprimento do cronograma proposto no projeto; realizar capacitações com a equipe de trabalho; ministrar cursos de capacitação para professores e comunidade; formular relatórios; atuar no desenvolvimento de novas ações e pesquisa; escrever e revisar conteúdos de comunicação; escrever e revisar materiais de apoio didático; orientar a confecção de novas instalações pedagógicas e conteúdos; atuar em eventos e programações especiais.

Perfil: Ensino Superior, com experiência em projetos de educação ambiental.

### BIÓLOGO TÉCNICO RESPONSÁVEL

Função/ Atribuição: elabora e desenvolve programas de preservação da fauna e flora. Realiza estudos sobre a população de animais e vegetais do Parque Tangará e escreve pareceres e relatórios. Orienta e aplica treinamentos quanto ao manejo realizado pelos agentes ambientais e jardineiro. Desenvolve oficinas. Produz conteúdos pedagógicos e relatórios de execução do projeto.

Perfil: Biólogo registrado em conselho de classe, com experiência comprovada em ações de educação ambiental.

### AGENTE AMBIENTAL I

Função/ Atribuição: conduzir os educandos pelos espaços pedagógicos, estimulando as crianças ao aprendizado interdisciplinar, de forma lúdica, atrativa e divertida, promovendo o ensino significativo. Deve apresentar a capacidade de desenvolver o processo de ensino de forma estratégica, estabelecendo relações entre os conteúdos e conhecimentos prévios dos alunos, através da relação dialógica. Responsável pelo manejo leve de espaços de aula, atendimento de beneficiários e produção de conteúdos.

Perfil: profissional com nível superior em Biologia, Geologia ou Engenharia Ambiental.

### AGENTE AMBIENTAL - AUXILIAR

Função/ Atribuição: auxiliar os agentes ambientais a conduzir os educandos pelos espaços pedagógicos, com a orientação estimulando as crianças ao aprendizado interdisciplinar, de forma lúdica, atrativa e divertida, promovendo o ensino significativo. Responsável pelo manejo leve de espaços de aula, com supervisão.

Perfil: ensino médio concluído. Nível superior em áreas de licenciatura em curso ou concluído.

### AUXILIARES OPERACIONAIS

Função/Atribuição: realizar atividades de natureza multifuncional, a fim de fornecer auxílio aos agentes ambientais na execução de diversos trabalhos no interior de unidades organizacionais e no ambiente externo. Irá realizar atividades como ações operativas de auxiliar, varrer, podar, cortar, limpar, lavar, preparar, servir, transportar, escavar, assentar, caminhar, subir escadas, operar, manusear, arrumar, organizar, executar, carregar e descarregar, em benefício do exercício das funções necessárias ao adequado funcionamento do projeto.

Perfil: Ensino médio completo.

### JARDINEIRO MANUTENCIONISTA

Função/Atribuição: atuará no manejo ambiental, cortar e regar, cultivar canteiros e hortas, operar máquinas específicas da função de jardinagem, removendo folhagens secas mantendo a limpeza e a estética dos espaços de aula, realizar pinturas de paredes, pisos, corrimãos, limpeza de calhas e pequenos reparos nos espaços pedagógicos, colocando grades ou outros anteparos conforme orientação do biólogo responsável.

Perfil: Ensino médio, desejável curso técnico ou profissionalizante na área de atuação e experiência comprovada na função.



**AGENTE ATENDIMENTO E APOIO ADMINISTRATIVO**

Função/Atribuição: Realizar o atendimento de pessoas, abertura e fechamento de espaços, apoio operacional e de tecnologia em eventos e ações internas, atendimentos telefônicos e via e-mail. Controle de almoxarifado, recebimento e entrega de materiais. Acompanhamento de rotinas e apoio às ações administrativas do projeto.

Perfil: Ensino médio, Ensino superior em curso ou concluído, experiência mínima de 1 ano em rotinas administrativas e conhecimentos de informática.

**GERENTE DE PLANEJAMENTO E PROJETO**

Função/Atribuição: responde pela área de planejamento, processos e indicadores, coordenando equipes responsáveis pela consolidação de informações, planejando sua execução, acompanhando o cronograma estabelecido e rotinas. Realiza formações internas e reuniões de planejamento. Acompanha e auxilia o processo de prestação de contas do termo de parceria.

Perfil: Ensino Superior Completo, pós-graduado na área de Gestão Escolar, com experiência em gerência de projetos em parcerias (OSCIP).

**CONTADOR - AUDITORIA INDEPENDENTE (EVENTUAL)**

Função/Atribuição: Profissional encarregado de realizar a auditoria independente de contas sobre ao termo de parceria.

Perfil: Contador com registro em conselho de classe e experiência em terceiro setor.

**PRODUTOR DE CONTEÚDO DIGITAL (EVENTUAL)**

Função/Atribuição: Confeccionará materiais pedagógicos adaptados aos meios digitais para acesso remoto.

Desenvolverá jogos pedagógicos e ilustrações pedagógicas.

Perfil: Superior Completo, conhecimento técnico em linguagem de programação e softwares de ilustração/design.

**ESTAGIÁRIOS**

Atribuição: Atuará no estágio curricular supervisionado que proporcionará a experiência prática de regência, acompanhar alguns aspectos da vida escolar e a prática de manejo do acervo de fauna e flora da EMEA Parque Tangará.

Perfil: Ensino Médio concluído, ensino superior em curso, a partir do 2º ano, nas áreas de Biologia, Geologia, Pedagogia, Meio Ambiente e áreas de licenciatura correlatas.

**FORMADOR ESPECIALISTA (EVENTUAL)**

Atuará em encontros de formação realizadas para a equipe de trabalho e/ou para professores, de forma presencial e/ou on-line, conforme a necessidade.

Perfil: Ensino Superior, especialista.

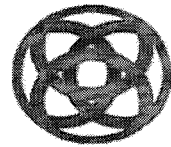




**PREVISÃO DE DESPESAS GERAIS (ANUAL)**

<b>DESPESAS ORÇAMENTARIAS</b>	
<b>Despesas para a execução do projeto</b>	<b>Valor Previsto (R\$)</b>
Recursos Humanos (CLT, salários, benefícios, 13º Salário e Férias)	R\$ 847.504,22
Recursos Humanos (Autônomos e MEI)	R\$ 128.400,00
Materiais de Consumo	R\$ 216.300,00
Serviços de Terceiros <sup>1, 2</sup>	R\$ 598.327,00
Combustível	R\$ 2.400,00
Materiais Permanentes	R\$ 20.000,00
<b>Total de Despesas</b>	<b>R\$ 1.812.931,22</b>
<b>Provisão para rescisões trabalhistas</b>	<b>R\$ 31.182,48</b>
<b>TOTAL PREVISTO NO ORÇAMENTO**</b>	<b>R\$ 1.844.113,70</b>

1. Devendo constar a apresentação do contrato para locações ou serviços contínuos.
2. Somente para equipamentos e serviços afins realizados para a execução do objeto.



## CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PARCELA	MÊS	VALOR
1ª	MARÇO / 2022	R\$ 152.000,00
2ª	ABRIL / 2022	R\$ 152.000,00
3ª	MAIO / 2022	R\$ 152.000,00
4ª	JUNHO / 2022	R\$ 152.000,00
5ª	JULHO / 2022	R\$ 152.000,00
6ª	AGOSTO / 2022	R\$ 152.000,00
7ª	SETEMBRO / 2022	R\$ 152.000,00
8ª	OUTUBRO / 2022	R\$ 152.000,00
9ª	NOVEMBRO / 2022	R\$ 172.000,00
10ª	DEZEMBRO / 2022	R\$ 172.000,00
11ª	JANEIRO / 2023	R\$ 132.113,70
12ª	FEVEREIRO / 2023	R\$ 152.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>R\$ 1.844.113,70</b>

## VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO

O presente instrumento vigorará entre: 18 de março de 2022 até 17 de março de 2023.

Santo André, 17 de março de 2022.

  
**Cleide Barab Eld Bochixio**  
Secretária de Educação

  
**Carlos Armando de Oliveira Machado**  
Presidente  
Instituto IPRODESC